**Повышение уровня олимпийского образования у дошкольников**

Артышко С.В., Артышко Е.С., Бурочкина К.Ю.

Дальневосточный государственный гуманитарный университет, МАДОУ № 206, г. Хабаровск.

***Ключевые слова:*** *олимпийское**образование, дошкольники.*

***Аннотация****: Повышения общего уровня просвещенности дошкольников об олимпийских играх становится с каждым днём всё актуальнее, т.к. до начало Олимпиады осталось менее года.*

Проблема распространения среди дошкольников конкретной суммы знаний об олимпийском движении, олимпизме и Олимпийских играх - одна из наиболее интересных сфер олимпийского движения. За основу мы взяли игровую методику «Детский игровой парашют».

Детский игровой парашют является нетрадиционным оборудованием для физического воспитания дошкольников. Занятия с игровым парашютом учат согласованности действий, и умению чувствовать движения остальных игроков, развивают внимание, координацию, так же укрепляют мышцы плеч, предплечий и кисти рук, развивают воображение.

В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре  педагогами Голландии, работающими с  детьми с различными нарушениями развития. Сегодня в России детский игровой парашют преимущественно используется при работе с детьми в дошкольных образовательных учреждений.

Детский игровой парашют представляет собой тканевый круг, состоящий из нескольких (от 4-х до 8-ми) цветных секторов, у которого по периметру расположены ручки. Диаметр парашюта может быть абсолютно любым, от 1 метра до 7, в зависимости от величины помещения и количества человек, принимающих участие в игре. К секторам парашюта пришиты удобные ручки.

Уникальностьпарашюта и игр с ним состоит в том, что развернутыйпарашют сразу же привлекает к себе внимание детей и никого не оставляет равнодушными.

Парашют состоит из клиньев разного цвета, которые соответствуют цветам олимпийских колец. Мы так же предложили и другой вариант, где каждый клин это образ России представленный в виде лоскутного одеяла через традиционные промыслы - хохлома, гжель и т.д.

С помощью парашюта можно проводить тихие спокойные игры или более активные, подвижные. Также игровой парашют используют при гимнастике, релаксации, проведении сюжетно-ролевых игр. Выполняя задания с парашютом воспитывается дух сотрудничества у детей, они учатся последовательным действиям и распределению усилий.

В то время как большинство игровых занятий для детей развивают мышцы нижней части тела, игра с парашютом укрепляет еще и мышцы плеч, предплечий и кистей рук. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия и развивают чувство ритма. Большинство упражнений с парашютом включают применение мышц плеча и предплечья в движении вверх-вниз. Бег вокруг парашюта и проходы под ним такжесоставляют значительную часть забав с этим снарядом. Одна из самых важныхособенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуетсякаких-то особых навыков и координации движений. Предлагаемые двигательные упражнения тонизируют деятельность всей нервной системы и способствуют проникновению импульсов не только к скелетной мускулатуре, повышая тем самым интенсивность двигательных нагрузок, применение которых с физиологической точки зрения, позволяют включить все системы организма в активную деятельность.

При организации игротренинга с парашютом используется круговое расположение, что позволяет задавать равнозначность позиций всех участников («Нет первых и нет последних»). Движения производятся то в одну, то в другую сторону, что формирует у ребёнка симметрию движений. Происходит перенастройка эмоциональной сферы ребенка. Чувства его все больше приобретают мотивационное значение в деятельности и поведении. Возрастает степень осознанности чувств, и они начинают становиться объектом познания ребенка. На этой основе развивается способность к эмоциональной рефлексии. Закладываются основы для формирования высших чувств: интеллектуальных, эстетических, личностных.

Цель работы с детским игровым парашютом является не только развитие физического и психоэмоционального здоровья ребенка, но и расширение кругозора об олимпийской символике и олимпийских видах спорта.

Теоретический раздел «Олимпийского образования дошкольников» включал в себя:

- история олимпийских игр

- знакомство с видами спорта

- изучение символики олимпийских игр, традиций и правил

Практический раздел «Олимпийского образования дошкольников» включал в себя:

- проведения физкультурных занятий, спортивных праздников: олимпионики, малые Олимпийские игры.

Использование детского игрового парашюта позволяет решать следующие задачи:

- учить детей активно взаимодействовать с окружающей средой;

- привлекать внимание всех детей к участию в общем деле;

- снижать порог аффективного дискомфорта в контактах с социумом;

- развивать двигательную активность, умение управлять своими движениями,

- развивать способность к осознанию себя и своих возможностей,

- учить преодолевать неуверенность в себе;

- учить обращать внимание друг на друга;

- учить переживать с другими участниками общее эмоциональное состояние.

Закрепление и совершенствование действий с парашютом осуществляется в основном в подвижных играх.

Игры с парашютом пользуются у детей популярностью, и это неудивительно. Парашют – это снаряд, который не требует проворных рук и повышенного внимания. Сюжеты игр и упражнений с парашютом разнообразны. Парашют можно поднимать, опускать, раскачивать, пускать большие и маленькие волны, по нему можно ходить, под ним можно спрятаться. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что детей не приходиться уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног. Даже очень стеснительные дети, которые с трудом приобщаются к общим играм, любят играть с парашютом. Для тихих и застенчивых детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим детям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.  Поэтому действия с детским игровым парашютом следует как можно чаще включать в физкультурно-оздоровительную работу.

Во время проведения игровых занятий ведущими становятся три персонажа: белый мишка, зайчик и леопард, так как именно они являются символами олимпийских игр. Так же детей дошкольного возраста мы знакомим и с символами параолимпийских игр: снежинкой и лучиком.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Игры с парашютом. – Режим доступа: http://janemouse.livejournal.com/698400.html
2. Карпова И.В. Здоровьесберегающая и развивающая работа с детьми дошкольного возраста с использованием пособия «Волшебный парашют Здоровья». – Режим доступа: *imc-st.edusite.ru/DswMedia/vyistupleniestvospitatelya.doc*‎
3. Русских Е.С. Игровой парашют: методическая разработка. – Омутнинск, 2011. – 5 с.
4. Терехина О.Е. Упражнения и игры с парашютом как средство развития координационных способностей у детей дошкольного возраста, - СПб, 2012. – 14 с.
5. Эльконин Д. Б. Психология игры. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 360 с.