-Мы закончили изучать нашу первую книгу и наше путешествие сегодня посвящено именно ей:

 Сели на странички

 33 сестрички.

 Сели рядом не молчат

 Нам задачки говорят. (азбука)

-Мы закончили изучать с вами Азбуку. Поздравляю вас с этой школьной победой. Мы сегодня совершим путешествие в страну Литературию и узнаем, хорошо ли вы изучили Азбуку, всю ли прочитали внимательно и что вы для себя открыли нового. А для этого предлагаю интересный маршрут.

 -Дорога длинная и сложная и на пути будет много препятствий, но я думаю вы все с ними справитесь. Готовы? Тогда вперед!

 (Читают стихи:

-Отправляемся от нашей остановки Азбука. В народе говорят: «Азбука – ступенька к мудрости.»

-Кто помнит, как появилось слово «Азбука»? (1000 лет назад из названий двух первых русских букв. Буква А называлась тогда «аз», а буква Б – «буки». Из этих названий «аз» и «буки» и получилось русское слово «азбука». Слово «алфавит» пришло к нам из греч.языка. В греч.языке первая буква называлась «альфа», а вторая – «вита». Из этих двух названий получилось слово «алфавит».

 -Наша первая остановка: **Букврград.** Жители этого города – буквы. И нам надо их расселить по указанным адресам. (один ученик читает стих-е про согласные буквы)

 Улица Парная

 Улица Непарная

Ученики по 1 работают с интеракт.доской.

-Почему некоторые буквы сине-зеленые, некоторые синие, а некоторые – зеленые?

-Расселите теперь гласные буквы. (ученик читает стих-е про гласные буквы)

Улица Мягкая

Улица Твердая

- В каких случаях гласные с Мягкой улицы обозначают два звука? (после гласных, в начале слова и после ъ и ь знаков)

 -Следующая остановка **– город** **Слогов.**

**-1)**Переставьте слоги так, чтобы получились слова:

 Такера\_\_\_\_\_\_\_ калозер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яцза\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мазинга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уганра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2)**Расселите слова в домики: в левый домик слова, состоящие из двух слогов, а в правый- из трех.

(Голубь, змея, медведь. Лягушка, косуля, белочка, крокодил)

**3)**Из данных слов возьмите только первые слоги, составьте из них новое слово:

 Автобус, тормоз\_*автор*\_\_\_\_\_\_

 Колос, рота, ваза\_\_*корова*\_\_\_\_\_

 Кора, лото, боксер\_*колобок*\_\_\_\_\_\_

 Баран, рана, банщик\_\_*барабан*\_\_\_\_\_\_

**4)**Из данных слов возьмите только вторые слоги, составьте из них новые слова:

 Змея, рама\_\_\_ *яма\_\_\_*

Пуговица, молоток, лава\_\_*голова\_\_*

Укор, бузина, тина \_\_*корзина\_\_*

Поворот, корона, канава\_\_*ворона\_\_*

-Следующая остановка – **город Слов.**

*Инсценировка: «Овсянка».*

-Почему мальчики не поняли друг друга? Как называются такие слова? (многозначные).

Это слова-близнецы. Они похожи как две капли воды. Одинаково их пишут, одинаково их слышат. Но обозначают они разные предметы.

-Какие вы знаете многозначные слова? (бежит, иголка, лисичка, разбил, кисть, кран, ключ, лук)

-Слова-неприятели спорят весь день.

Один скажет «солнце», другой скажет «тень».

Один скажет «близко», другой – «далеко».

Один скажет «низко», другой – «высоко».

 -О каких словах идет речь? Как они называются? (антонимы)

Одна банка *полная,* а другая – *пустая.*

Фломастер – *толстый,* а карандаш – *тонкий.*

Ствол у дуба – *толстый,* а у березы – *тонкий.*

Огонь – *горячий*, а снежинка – *холодная.*

Один дом – *высокий*, а другой – *низкий.*

Чай – *горячий*, а сок *– холодный*.

Одна корзинка – *пустая*, а другая – *полная.*

Заяц бежит – *быстро*, а черепаха – *медленно.*

*(большой- маленький, старый- молодой, сухой- мокрый, тонкий- толстый, белый- черный, чистый- грязный, широкий- узкий, веселый- грустный.)*

Следующая остановка – **город Пословиц.**

**1)**Вставь пропущенные слова:

Кто много \_\_\_\_\_, тот много \_\_\_\_.

Семь раз \_\_\_\_\_, один раз \_\_\_\_\_. (знает, читает, отрежь, отмерь, ищи, береги)

Друга \_\_\_\_\_, а найдешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2)**Исправь ошибки:

Без труда не вытащишь *окуня* из пруда.

*Мученье* - свет, а не *мученье* - тьма.

Семь раз отмерь, один раз *откуси.*

Не имей сто рублей, а имей сто *долларов.*

Знай *меньше,* а говори *больше.*

Поспешишь – людей *огорчишь.*

Следующая остановка – **Граммотейка.**

**1)**Догадайтесь-ка ребята,

Отчего *ежы, ершы*

*Щюки , чяйки и волчята*

Рассмеялись от души? (Дети выходят к доске и исправляют ошибки)

**2)**Вставь пропущенные буквы: (как проверить написание безударных гласных?)

Тр.ва – травы

Р.ка – реки

Гл.за – глаз

Гр.за – грозы

Стр.ла – стрелы

**3)** Вставь пропущенные буквы: (как проверить написание парных согласных?)

Пиро. – пироги

Утю. – утюги

Поез. – поезда

Сне. – снега

Моро. – морозы

**4)**Исправь ошибки:

У коли жывет собака полкан. коля учит собаку служыть. Коля и полкан Пришли креке.

**5)**Поставь ударения, чтобы высказывания стали верными:

Сто сорок и сто сорок будет 200 сорок.

Сто сорок и сто сорок будет 280.

Следующая остановка – **город Ребусов.**

-Отгадайте ребусы. (родители могут помогать)

-бабочка, гроза, экран, крот, кулак, стриж, семья, сорока, столб.

-крот, корона, ведро, ваза, волга, волна, ветка, вата.

-стрижка, глобус, передача.

 Последняя остановка – **Сказочный город.**

***1)****Узнай героя сказки:*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит)(К.Чуковский)

**2)**Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком

Очень просто и недлинно

Он зовется…. (Чиполлино) (Дж.Родари)

**3)**Я на балу никогда не была

Чистила, мыла, варила, пряла.

Когда же случилось попасть на бал.

То голову принц от любви потерял.

А я башмачек потеряла потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка, Ш.Перо)

**4)**Он и весел, и не злобен этот милый чудачок.

С ним хозяин дядя Робин и приятель пятачок.

Для него прогулка – праздник и на мед особый нюх

Это плюшевый проказник медвежонок… (Винни Пух)

 **5)**Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена …. (Крокодил)(Э.Успенский)

***2)***найти рифму и вспомнить автора стихотворения?

 Сел он утром на кровать,

 Стал рубашку надевать,

 В рукава просунул руки-

 Оказалось, это …. (Брюки). С.Маршак.

Тут и мыло подскочило,

И вцепилось в волоса,

И юлило, и мылило,

И кусало, как …. (оса). К. Чуковский.

 Мы гуляли по Неглинной,

 Заходили на бульвар,

 Нам купили синий – синий,

 Презелёный красный … (шар). С.Михалков.

Кит царапался, кусался.

Если ж был неравен спор-

От врагов своих спасался,

Залезая на … (забор). Борис Заходер.

 Кот кататься не привык,

 Опрокинул … (грузовик). Агния Барто.

*3)Вспомни сказку:*

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется… («По щучьему велению»)

 «Вот что, сынки: возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша…» (Царевна-лягушка»)

 Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.
 Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!
 Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. («Золотая рыбка»)

Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…
Плачет дед, плачет баба, но их утешает… («Курочка Ряба»)

*4)Теперь проверим, как хорошо вы помните названия сказок. У меня они перепутаны. Исправьте ошибки.*

«Снежная принцесса»

«Мальчик и Карлсон»

«Желтая кепочка»

«Спящая бабушка»

«Илья-царевич и серый волк»

«Конь-горбун»

«Стойкий железный солдатик»

 Молодцы, ребята! Все города проехали и вот мы с вами в стране Литературии. Здесь посылка с телеграммой: «Дорогие дети! Поздравляю вас с праздником! Читайте больше книг, тренируйте память, развивайте ум, закаляйте характер – ведь вы – будущие ученики старшей школы! Любите книгу! Она поможет вам в жизни! Королева Литература.

Дети читают стихи.