#### Прогулка по теме:

#### «Мороз и солнце – день чудесный!»

Провела воспитатель

Лычагина И. А.

Подготовительная группа,

 ГБОУ д/с № 2573

Москва, 2014 год.

Зима: Морозный солнечный денек.

Цель: сформировать у детей представление о зиме.

Ход прогулки:

Наблюдение: В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа *(кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое)*. Отметить, какое солнце *(тусклое, яркое, закрытое тучами)*. Вспомнить, какое оно было вчера. Обратить внимание детей на то, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Сделать выводы, что солнце все позже восходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В январе день заметно увеличивается, но становится все холоднее.

Стихи по теме:

Стали дни короче,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала.

**И. Суриков**

Мороз и солнце —

День чудесный.

**А. Пушкин**

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

**А. Пушкин**

Загадки

Хлеба не ело, водицы не пило,

А всех обогрело и всех осветило.

*(Солнце)*

Что выше леса,

Краше света,

Без огня горит?

*(Солнце)*

Колобок, колобок,

Золотистый бок,

За елки нырнул,

Там крепко заснул.

А к утру проснулся —

На весь мир улыбнулся!

*(Солнце)*

**Л. Кузьмин**

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет.

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет.

*(Солнце)*

Что за шарик золотой

По небу катается,

По небу катается,

Людям улыбается?

*(Солнце)*

**Дидактические игры:**

1. "Что сначала, что потом" — дети показывают по порядку времена года. Цель - закрепить знания детей о временах года.
2. "Кто больше знает слов?" — воспитатель предлагает детям осмотреться и назвать предметы на звук [с]. Цель - найти слова со звуком [с] в начале слова.
3. Упражнение на развитие мелкой моторики рук **"Составь узор"**

(Составить узор из цветных льдинок).

**Труд и индивидуальные физические упражнения:**

Постройка горки.

Ходьба по ограниченной поверхности.

 **Подвижные игры**

**"Салочки-выручалочки"**. Цель - приучить быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом.

Ход игры:

Салочка нас не догонит,

Салочке нас не поймать.

Мы умеем быстро бегать

И друг друга выручать.

Дети с последними словами убегают. Тот, кого осалили, должен остановиться.

**"Поймай хвост"**. Цель - научить бегу в колонне, держась правой рукой за плечо впереди стоящего.

Ход игры: Дети встают колонной. "Голова" пытается поймать "хвост".