**Развлечение для всех возрастных групп**

**«Путешествие по сказкам К.Чуковского»**

**(разработал музыкальный руководитель МБДОУ ДСКВ № 62 «Журавушка» г.Нижневартовск**

**Преображенская София Григорьевна)**

**Музыкальный материал, используемый в развлечениях,**

**представлен на сайте http://nsportal.ru/sofiapre40" в разделе аудио**

**По традиции праздник начинается с переклички**

**Вед:** Девочки и мальчики! Всем привет! Привет! Все у нас успели? Опоздавших нет?

Мы сейчас проверим, группы назовем, а потом станцуем, а потом споем!!!

**(перекличка по группа 1\1, 1\4, 1\6, 2\1, 2\2, 2\4, 2\5, 2\6)**

**Вед:** Все в сборе! Мы начинаем!!! Дорогие друзья! Сегодня у нас в детском саду наступила «ПЯТНИЦА РАЗВЛЕЧЕНИЙ» и мы все вместе вспомним произведения замечательного детского писателя Корнея Ивановича Чуковского! А поможет нам как всегда наша ВОЛШЕБНАЯ ШЛЯПА! Итак, я надеваю шляпу на (И.О.воспитателя) и подождем в кого она превратится (так приглашают переодеться всех персонажей).[[1]](#footnote-1)Ну что ж пока наши воспитатели превращаются нам пора спеть нашу традиционную песенку, которая откроет наш праздник!

**Песня «Начинаем праздник» (см. аудио приложение)**

**1.**Чтобы праздник получился, нужно всем ребятам знать:

Можно топать, веселиться, танцевать и хохотать!!!

И в ладоши можно хлопать, можно прыгать и скакать.

Баловаться? Нет, не стоит! И не нужно зря болтать!

**Припев:** Мы похлопаем, мы потопаем! Мы попрыгаем! И будем танцевать!

Мы похлопаем, мы потопаем! Мы попрыгаем! Будем праздник начинать!

2.Поднимите ручки выше, выше, выше, до небес…

И немного покачайте - получился целый лес!!!

А теперь присядем дружно, притаимся не дыша…

Скажут взрослые: - Постойте! Где же наша детвора?

**Вед:** Сегодня у нас в детском саду выросло необычное дерево –ЧУДО ДЕРЕВО! На нем растут башмачки, сандалики, носочки и чулочки! Посмотрите, ребята в носочках спрятаны загадки по сказкам К.И.Чуковского! Давайте все вместе их разгадаем! Итак:

**1.**В какой сказке пожар тушили пирогами, и блинами, и сушенными грибами? Правильно! Путаница! Я предлагаю, вспомнить фрагмент из этой сказки … Я буду начинать. А вы продолжать!

**Вед:** Замяукали котята…

**Дети:** Надоело нам мяукать! Мы хотим как поросята, хрюкать!

**Вед:** А за ними и утята

**Дети:** Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата, квакать!

**Вед** Свинки замяукали…

**Дети:** Мяу-мяу-мяу!

**Вед**: Кошечки захрюкали…

**Дети:** Хрю-хрю-хрю…

**Вед**: Уточки заквакали…

**Дети:** Ква-ква-ква!

**Вед** Курочки закрякали…

**Дети:** Кря, кря, кря!

**Вед**: Воробышек прискакал и коровой замычал…

**Дети:** Му-у-у-у-у-у!!!!!

**Вед**: Прибежал медведь и давай реветь…

**Дети:** Ку-ка-ре-ку-у-у-у!!!

**Вед:**  Только заинька был паинька:

Не мяукал и не хрюкал – под капустою лежал,

И зверюшек неразумных уговаривал:

**Зайка (ребенок):** «Кому велено чирикать - не мурлыкайте!

Кому велено мурлыкать - не чирикайте!

Не бывать вороне коровою, не летать лягушатам под облаком!»

**Воспитатель:** Но веселые зверята – поросята, медвежата –

Пуще прежнего шалят, зайца слушать не хотят!

**Дети исполняют парную общую пляску «ПОПЛЯСАТЬ СТАНОВИСЬ»**

**Вед:** Молодцы! Ну что ж достаем следующую загадку!

У неё сбежали блюдца, самовар и утюги!

И кастрюли, ложки, вилки,

И половник и ножи!

У кого случилось горе? Это…(Бабушка Федора)

**Выходит бабушка Федора**

**Федора:** Здравствуйте, ребята! Я бабушка Федора! У меня большое горе! Я посуду не любила, я её совсем не мыла, я их била, загубила! Помогите, мне ребята! Как посуду мне вернуть!

Вед: Ребята, что нужно сделать? Правильно её нужно вымыть! А ну за работу! Поможем!

**Игровая двигательная зарисовка «Моем посуду»**

**Вед:** Посмотри, бабушка! Возвращается посуда. Самовар сюда спешит! Какой чистый, весь блестит!

**Танец «Самовар» (см.аудио приложение)**

 **исполняют дети подготовительной группы,**

**после танца Самовар и Федора прощаются с детьми уходят или остаются на празднике по усмотрению педагога**

**Вед:** А нам пора заглянуть в следующий носочек и достать очередную загадку!

Она по полю пошла…Она денежку нашла…

Поспешила на базар, а там купила самовар! Кто это ребята? Правильно! Муха Цокотуха! Давайте мы все вместе, исполним эту сказку!

**Песня – танец «Пяточка носочек» (см.аудио приложение)**

**Вед:** Здорово! Молодцы! А у меня вопрос? Ребята вы любите ходить к врачу? А как звали врача, который лечил всех зверей? Правильно Айболит! Давайте мы на минутку представим, что мы стали врачами и сейчас проведем осмотр зверей, посмотрим у кого какие пятнышки, складочки и т.д. Начнем игру!

**Песня – игра «У жирафа складки» (см.аудиоприложение)**

**Вед:** Ребята, посмотрите, к нам спешит настоящий доктор Айболит!

**Айболит:** Здравствуйте, ребята? Как я рад вас видеть! ! Ой, извините…У меня зазвонил телефон…Кто говорит? Слон? Откуда? От верблюда? А что вам надо? Шоколада! Хорошо! Извините, так как вы себя чувствуете? Не болеете? Сейчас я вас осмотрю: покажите мне ваши ладошки, а теперь ушки, а теперь языки? Молодцы, все здоровы! Ой, у меня опять звонит телефон! Что случилось? Заболели обезьянки! Понятно! Ребята, мне нужно срочно отправляться в Африку лечить больных обезьянок! А вы берегите свое здоровье: не забывайте кушать витамины и каждое утро делать зарядку! До свидания!

**Вед:** Я очень надеюсь, что обезьянки поправятся и смогут танцевать свой любимый танец «Джамбо», который кстати. Мы тоже очень любим танцевать!

**Танец «Джамбо»**

**Вед:** А у нас осталась последняя загадка! Он – Великий Умывальник! Он мочалок Командир! Умывальников Начальник! Знаменитый …Правильно, Мойдодыр! Мойдодыр очень любит шампунь, мыло душистое, и очень любит мыльные пузыри! А вы, ребята! Тогда давайте поиграем с ними, устроим мыльное представление!!!

**Дети пускают мыльные пузыри**

**Вед:** Замечательный праздник у нас получился. Я вижу, что вы знаете и любите сказки, К.И.Чуковского и сейчас я приглашаю вас всех пройти на участки и посмотреть выставку иллюстраций к сказкам К.Чуковского, которые вы нарисовали!

1. Детям очень нравится этот момент, они с интересом ждут в кого же превратится их воспитатель на этот раз! [↑](#footnote-ref-1)