**Сценарий выпускного в детском саду**

**«В школу ребят провожает детский сад»**

Зал празднично украшен шарами, на центральной стене оформление: веселый паровозик едет к первому сентября (лист календаря с кленовым листом). Паровозик состоит из 5-ти вагончиков, окно каждого вагончика закрыто листом бумаги, за которым спрятана буква. Все пять букв составляют слово «школа».

**1 воспитатель:**

Есть одна страна на карте

Не найти другой такой!

Не отмечена на карте

И размер-то небольшой.

**2 воспитатель:**

Слышны там и смех и песни

И веселье круглый год.

Ведь живёт в стране чудесной

Замечательный народ!

**Вместе:** Посмотрите! Вот они –

наши славные выпускники!

**♫ Вход песня «Детства мир»**

**1-й ребенок:** Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник выпускной!

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас как дом родной!

**2-й ребенок:** Мы дружной семьею здесь жили,

Играли и крепко дружили,

Бывало, порою шалили,

Но садик родной все любили.

**3-й ребенок:** Незаметно пролетели

Беззаботные деньки.

Мы окрепли, повзрослели…

Скоро мы ученики!

**4-й ребенок:** Наконец сбылись мечты –

Впереди – учеба!

Всюду яркие цветы,

Нынче день особый.

**5-й ребенок:** Детский сад наш, до свиданья!

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

**♫ Песня «Почемучки».** (6 убрала)

**2-я ведущая:** Сегодня у нас особенный праздник. И если очень захотеть, то любое желание может исполниться, ребята.

**Ребенок:** Хочу увидеть, каким я был маленьким, когда пришел в детский сад.

**1-я ведущая:** А вы, ребята, хотите? Тогда закрывайте глаза, и просим исполнить это желание.

**Все:** Хочу увидеть, каким я был маленьким.

**Под музыку в зал входят малыши.**

**2-я ведущая:** Ой, забавные, смешные! Были ведь и вы такие.

А немножко подрастут, тоже в школу к вам придут.

**1-й малыш:** Привет вам, ребятишки – девчонки и мальчишки!

Вы уже совсем большие, а мы еще малышки.

**2-й малыш:** Мы, ребята, малыши всех поздравить вас пришли!

В первый класс вы поступайте и про нас не забывайте.

**3-й малыш:** Желаем вам учиться, пятёрки получать!

И детский сад наш чаще вспоминать.

**4-й малыш:** Вы не думайте, что мы маленькие детки!

После школы встретим вас, спросим про отметки.

**♫ *Выпускники танцуют парами с малышами под песню «Губки бантиком».***

***Ведущие благодарят малышей, угощают конфетами и провожают из зала.***

**2-я ведущая:** Ребята, давайте на прощанье поиграем в веселый паровозик. А вот куда он нас привезет, мы угадаем потом. Хотите? Ну, тогда поехали…

Звучит музыка из песни «Голубой вагон».

**1-я ведущая:** Вот и станция №1. (*Открывает окно вагончика, а там буква «Л»)*. Ребята, а какие вы знаете слова на эту букву?

*Дети отвечают*

**1-я ведущая:** А я знаю, что наши ребята подготовили для всех наших гостей и друзей один замечательный танец, название которого так и звучит «Лучшие друзья-неразлучные друзья».Встречайте наших танцоров!

**♫ Исполняется танец «Неразлучные друзья»**

**2-я ведущая:** А мы отправляемся дальше.

( Звучит музыкальный отрывок )

**1-я ведущая:** А вот и станция № 2. (Открывает вагончик, а там буква «Ш»). Ребята, а какие вы знаете слова на букву «Ш»?

Дети называют слова.

**2-я ведущая:** На этой станции живут шутки. А вы умеете шутить? (Ответ детей). Давайте не просто шутить, а еще и с математикой дружить.

Дети загадывают математические загадки.

**1-й реб**: У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня?

**2-й реб**: У Сережи карандашик

И еще один — у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей?

**3-й реб:** У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала!

**4-й реб**: Я сестру свою баюкал,

Утешал я Ксюшу,

Положил я к ней трех кукол,

Зайчика из плюша.

Сколько же всего игрушек

У моей сестренки Ксюши?

**5-й реб**: Пять мальчишек было в классе,

В класс вошел еще и Вася,

А потом Илья и Миша.

Сколько же теперь мальчишек?

**6-й реб:** Чтоб одеть тепло сыночков,

Не хватает двух носочков.

Сколько же в семье сынков,

Если в доме шесть носков?

**1-я ведущая:** Молодцы, ребята, смогли решить все задачки. А нам пора ехать дальше.

*Звучит муз.отрывок*

**1-я ведущая:** А вот и следующая станция. (Открывает вагончик, а там буква «А»). Ребята, какие вы знаете слова на букву «А»?

Дети отвечают.

**1-я ведущая:** Эта буква самая первая в алфавите. А как вы думаете, кто самый первый в школе? (Дети отвечают). Давайте не будем гадать, а просто пригласим его к нам.

*Ведущая звонит в колокольчик, в зал входит Звонок.*

**Звонок:** Здравствуйте, друзья! Я старый добрый школьный звонок (смотрит на родителей). Вижу, вижу знакомые лица. Вон Юра и Алёша здесь, и Аллочку узнал. Как вы подросли, повзрослели…

**2-я ведущая:** Уважаемый Звонок! Их уже давно называют по имени и отчеству. А сегодня твои бывшие ученики провожают в школу своих детей.

**Звонок:** Это вот эти малыши — будущие первоклассники? Что-то даже не верится?!

**2-я ведущая:** А ты проверь, Звонок, готовы наши дети к школе или нет.

**Звонок**: Ну что ж, дети, вы готовы к испытаниям? Хочу проверить вашу реакцию на школьный звонок.

*Подвижная игра «Урок – перемена».*

**Звонок:** Молодцы, ребята, вижу, что мы с вами подружимся. Скоро мы снова увидимся. До встречи 1 сентября!

*Звонок уходит.*

**2-я ведущая:** Ну а мы отправляемся дальше… А чтоб не скучно было ехать, мы поиграем.

*Звучит отрывок песни «Голубой вагон». (игра с цифрами).*

**1-я ведущая:** Вот и следующая станция. (Открывает вагончик, там буква «О»). Дети, какие слова вы знаете на букву «О».

*Дети отвечают*

**1-я ведущая:** Интересно, кто живет на этой станции? Да вон я их уже вижу вдалеке, идут сюда. Ну-ка, отвечайте, что вы будете получать в школе за свои ответы? Правильно – оценки.

*В зал заходят оценки – Четверка и Пятерка.*

**Четверка**: Привет, Пятерочка! Как поживаешь?

**Пятерка:** Привет, Четверка! Я ужасно соскучилась по школе, по ребятам-отличникам. Ведь они радуются каждой пятерке. А у тебя как дела?

**Четверка:** Я тоже не дождусь учебного года, мне даже сны про школу снятся. Ой, погоди, сюда, кажется кто-то идет.

*Вышли Четвёрка и Пятёрка, Появляется Маг-Недоучка.*

***Маг:***Куда же я попал?

***Ведущая:***в детский сад. Мы провожаем наших детей в школу. А ты кто такой?

***Маг:***Как? Вы не знаете? Да я самый великий волшебный волшебник!

*Исполняет песню-танец «Волшебник-недоучка».*

***Ведущая:***Теперь мы знаем, кто ты!

***Все:***Недоучка!

***Маг:***Я все на свете знаю!

***Ведущая:***Тогда отгадай загадки:

*Дети загадывают загадки Магу.*

*№1. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)*

*Очень скоро встретит нас Наш весе*лый светлый …

***Маг:***Квас!

***Дети:***Класс!

*№2 В коридоре топот ног,*

*То зовет всех в класс…*

***Маг:***Пирог!

***Дети:***Звонок!

*№3: Если будешь знать едва,*

*Что получишь в школе?....*

***Маг:***пять!

***Дети:***Два! Кол!

*Входят Двойка и Кол, а Маг уходит («Ой, что же я наделал…»)- зашли 4 и 5*

***Двойка:***Кто это тут нас вспомнил?

***Ведущая:***Здравствуйте, гости!

***Кол:***А мы здороваться не привыкли!

***Ведущая:***А кто вы такие? Кто вас пригласил?

***Двойка:***А нас никто не приглашал!

**Кол:** Мы без приглашения приходим!

**Двойка командует:** Наш девиз!

**Вместе:** Лентяй наш любимчик, лентяй наш кумир. С лентяями мы завоюем весь мир!

**Двойка:** На месте стой! Раз-два! Поприветствуем наших соперников.

**Кол:** Привет зубрилкам!

**Двойка:** Вольно! Разойдись! Небось, всё о знаниях рассуждаете? А что такое знания? Кол объясни…

**Кол:** Чем больше знаешь – тем больше забываешь,

Чем больше забываешь – тем меньше знаешь,

А если ничего не знаешь – ничего не забываешь.

**Двойка:** Умён. Хоть записывай! Скажи ещё чего-нибудь.

**Кол:** Я иду по ковру, ты идёшь по «коврёшь», мы идём по «коврём».

**Пятерка:** Так же не правильно, кто бы не шёл всё равно будет по ковру.

**Четверка:** А вот, например, котёнок лежит на ковре.

**Кол:** Беда с этим ковром… или коврём. Вообщем с коврями.

**Двойка:** Молодец! На душе сразу легко от таких глубоких знаний.

**2-я ведущая:** Ну и знания!!! Настоящие знания у наших ребят- они уже весь алфавит выучили! Вот послушайте.

**♫ Исполняется песня «Алфавит»**

**1-я ведущая:** Нам пора отправляться на конечную станцию.

**Кол и Двойка:** И мы с вами!!!

**1-я ведущая:** Ой, не знаю нужны ли вы нам? Дети вам нужны такие оценки?

Ответ детей.

**Кол и Двойка:** Нужны, нужны! Без нас вы не обойдетесь!

**Пятерка:** А я думаю, что детям больше нужны мы – 5-ка и 4-ка!

**Кол и Двойка:** Да без вас они обойдутся, с вами не интересно. Вы же зубрилки!

**1-я ведущая:** Не надо спорить! Давайте лучше узнаем у детей, с кем они хотят отправиться на конечную станцию.

Ответ детей.

**Двойка:** Так нечестно! Пусть соревнования решат, кто из нас отправится на конечную станцию!

**Кол:** Да, да я полностью согласен. Если вы, дети, выиграете – то поедете без нас.

**2-я ведущая:** Ну, хорошо. Начинаем соревнования. Итак, первое испытание – загадки-задачки!

*Ведущие задают загадки-задачки, Кол и Двойка отвечают неправильно, а дети решают правильно.*

1-я ведущая: 1) У бабушки Маши есть внук Саша, кот Марсик, собака Кнопа. Сколько у бабушки внуков?

2-я ведущая: 2) На термометре — плюс 20 градусов. Сколько градусов будет на двух таких термометрах?

1-я ведущая: 3) Две девочки играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играла каждая девочка?

2-я ведущая: 4) В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

1-я ведущая: 5) По дороге в городк, грузовик встретил 4 легковые машины. Сколько легковых машин направлялось в город?

2-я ведущая: 6) От чего утка плавает?

1-я ведущая: 7) Что легче — 1 кг железа или 1 кг пуха?

**2-я ведущая:** Саша доходит до школы от дома за 20 минут. Сколько времени займет дорога до школы, если он пойдет вместе с другом?

**1-я ведущая:** Второе испытание не только для детей, но и для их родителей. Игра называется «В школу по будильнику».

«В школу по будильнику».

**Вызывается две семьи:** 2 папы, 2 мамы, 2 ребенка. На 2-х столах лежат школьные принадлежности (одинаковое количество), которые ребенок по сигналу начнет складывать в портфель. 1 будильник, который заводит воспитатель — звонок будильника и есть сигнал для старта. 2 шарика, которые по сигналу начнут надувать папы (чтобы ребенок 1 сентября пошел в школу с шариком). 2 комплекта завтрака (или обеда) для школьника (например: яблоко, йогурт, маленькая шоколадка) и пакетик, в который по сигналу мамы начнут складывать этот завтрак.

Звенит будильник — и каждый участник начинает выполнять свои задачи. Ребенок складывает школьные принадлежности (тетрадь, пенал, учебник, линейку, дневник и т.д.) в портфель или ранец; мама собирает завтрак и отдает его ребенку, а он кладет его в уже собранный ранец; папа надувает шар, завязывает его ниткой и отдает ребенку. Ребенок с портфелем и шаром бежит в другой конец зала к вывеске «Школа». Побеждает та семья, чей ребенок первым прибежал в школу.

**1-я ведущая:** Ну, вот наши дети справились с заданием. Вам придется навсегда забыть про наших будущих первоклассников.

**Двойка и Кол:** Ладно, ладно, мы уходим. Подумаешь, мы в другом месте найдем себе друзей.

Двойка и Кол уходят.

**2-я ведущая:** Ребята, а пока мы с вами соревновались, наш паровозик не стоял на месте. Мы приехали на последнюю станцию. (Открывает вагончик, там буква «К»). Куда же мы с вами приехали?

Дети читают слово «ШКОЛА».

**1-я ведущая:** Последняя станция на букву «К». Это значит, что наше путешествие подошло к концу.

**2-я ведущая:** Вы доказали, ребята, что готовы к школе. Вам предоставляется прощальное слово!

Дети выстраиваются с цветами у центральной стены для прощальных слов.

1-й реб: Прощай, любимый детский сад!

Тебя мы долго будем вспоминать.

Все впереди у нас, но только малышами

Нам никогда уже не стать!

2-й реб: Наш праздник выпускной, тебя мы ждали!

Но расставаться с садом нету сил.

Мы не забудем тех, кого узнали

Кто нас любил, воспитывал, растил!

3-й реб: «Спасибо!» нежно говорим

Мы воспитателям своим.

Еще признаемся мы вам,

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз!

Все: Всю жизнь мы будем помнить вас!

4-й реб: Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, эти награды –

Наши улыбки и эти цветы!

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

*Строятся парами в рассыпную по залу.*

1-я ведущая: Есть небольшая просьба к вам, ребята,

Пожалуйста, не забывайте нас!

2-я ведущая: Учитесь только на «отлично»!

Удачи в школе вам желаем!

Обе ведущих: В добрый час!

**♫ Исполняется танец «Как птицы улетаем из гнезда»**