Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по художественно-эстетическому

и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка», г. Бердск

Открытие младшей группы

Новоселье

**Действующие лица:** Ведущая, Гномик Дрёма, Рассеянный, Домовёнок Кузя.

**Вступительное слово заведующей (разрезание ленточки)**

**( Родителей с детьми встречает у группы нарядно одетая ведущая)**

Воспитатель. Детки, подойдите все ко мне! Вы сегодня такие нарядные!

А знаете, почему? Правильно, сегодня у нас праздник, новоселье и сегодня мы будем знакомиться с нашей группой. А вот и наша раздевалка. Здесь у каждого ребёнка есть удобный шкафчик (замечает спящего на банкетке Рассеянного)

-Ой, кто это здесь спит? Смотрите, вместо шапки у него на голове сковорода, вместо валенок-перчатки…Кто же это? Да это Рассеянный с улицы Бассейной! Кто же его разбудит?

 **(ребёнок будит Рассеянного, тот открывает глаза, потягивается, зевает,**

**удивлённо разглядывает детей)**

Рассеянный. Это что за остановка? Бологое иль Поповка?

Восп. Никакая это не остановка! Это детский сад Искорка!

Рассеян. Опять я всё перепутал!...

 Вместо шапки на ходу

 Я надел сковороду

 Вместо валенок перчатки

 Натянул себе на пятки.

(**С досадой)** Вот я какой рассеянный!

Восп. Ну, ты не расстраивайся так. Мы тебе поможем правильно одеться. Дети, куда перчатки надо одевать? Кто Рассеянному наденет перчатки на руки? А на ноги что одевают? Одевай свои ботинки.(помогает одеть ботинки). И пуговицы надо правильно

застегнуть. Кто поможет?. Дети, что нужно на голову одеть? Шапку в шкафчике куда нужно класть? А ботинки? А курточку, чтобы не мялась и не пачкалась, куда нужно вешать?

(Дети помогают ответить на вопросы ведущего, помогают Рассеянному одеться правильно)

 -Рассеянный, сегодня у нас новоселье- будь нашим гостем!

Рассеянный. С удовольствием!

(Все заходят в спальню)

Восп. (полушёпотом) Это спальня, здесь нужно вести себя тихо!А это кто в кроватке?

**(Там спит гномик Дрёма. Он одет в пижаму, на голове колпак, возле кроватки стоят домашние тапочки)**

-Да это же гномик Дрёма!Давайте его разбудим, скажем: Дрёма, вставай!

**(Дети повторяют, Дрёма потягивается, зевает, с удивлением смотрит на детей.)**

Дрёма. Откуда вы знаете, как меня зовут?

Восп. А мы догадались!

**Дрёма.** Да, я Дрёма -добрый гном! Прихожу к хорошим детям и пою им колыбельные песни. Хотите, и вам спою?

**( Исполн. песню «День растает, ночь растает»)**

-Понравилась вам моя колыбельная? Я их много знаю. Если будете хорошо себя вести, я к вам опять приду и новую колыбельную спою.

Восп. Хорошо, мы с ребятами будем тебя ждать .А сейчас приглашаем тебя на наш праздник новоселья.

**(Дети заходят в групповую комнату- в игровом уголке на диванчике сидит домовёнок Кузя. Он одет в брюки, косоворотку, подвязанную кушаком, на голове- лохматый парик, на ногах лапти, на носу- веснушки**)

Кузя. АПЧХИ!(2 раза)

Восп. Будьте здоровы!

Кузя. Ой, кто вы такие? Я вас боюсь…

Восп. Не надо нас бояться- мы добрые, никого не обижаем.

**Кузя.** Ну ладно, тогда я вас не буду бояться! Меня зовут домовёнок Кузя.

 Слышали про такого?

Восп. Слышали, слышали и даже мультик смотрели.

Кузя. Как у вас хорошо! А можно мне здесь жить?

**Восп..** Конечно, можно! Дети с тобой играть будут.

**Кузя.** Ух, сколько у вас здесь игрушек!

 Вот машина грузовая

 Непростая, заводная!

 Куклы, мишки, зайчики-

 Для вас, девчонки. мальчики

 Вы игрушки берегите,

 Не ломайте и не рвите.

Восп. Что ты, Кузенька! Наши детки играют очень аккуратно, они даже танцевать с ними умеют! Вот тебе игрушка- повторяй за нами!

 Исполняют «Танец с игрушками»

Кузя. Дети, нам пора уходить. На память о себе мы оставляем эти игрушки. Играйте и нас вспоминайте!

Восп. Спасибо вам за игрушки! Мы будем их беречь! А на прощание давайте с

сфотографируемся!

(В заключении праздника устраивается общее чаепитие)