**День рождения группы.**

**Для родителей и детей младших групп. Рекомендуется проводить во вновь открытых детских садах.**

( Дети с родителями под музыку входят в зал, звучит песня с названием группы или «Взрослые и дети» В.Шаинского

**Вед 1**: Кто ответит, почему же так красиво все вокруг.

И куда мы не посмотрим - слева друг и справа друг.

Очень весело сегодня, песни звонкие слышны,

Потому что День рожденья отмечаем группе мы.

**Вед 2**: С Днем рожденья (названье группы) поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Будем петь и веселиться, в игры шумные играть,

А пока всем предлагаем праздник песенкой начать:

**«Песенка Крокодила Гены» В. Шаинского.**

**Вед**: А теперь слово для поздравления предоставляется нашей уважаемой заведующей Ирине Николаевне.

**Поздравление заведующего.**

**Вед 1**: Сегодня наши двери открыты для друзей, есть повод для веселья –

Наша группа (название) справляет День рождения.

В ней целый мир огромный, в котором мы живем,

Здесь сказку мы встречаем, рисуем и поем.

Хорошие игрушки в садике живут,

Здесь наших деток любят, здесь всегда их ждут.

**Вед 2**: День рожденья, день рожденья! Самый лучший день.

Нас сюда пришли поздравить множество друзей!

Мы подарим всем вам радость, солнце и споем.

Как мы в группе нашей милой весело живем!

**Вед 1**: А сейчас наши уважаемые родители немного расскажут нам о своей семье и своих детях.

**Выступления родителей (2 – 3 человека, коротко)**

**Вед:** С тех пор, как открылась наша группа, ребятки заметно подросли, окрепли, многому научились. И сейчас они прочитают нам об этом стихи.

**Дети: 1.** Правда, я уже большой:

Сам ботинки надеваю

И холодною водой

Сам ладошки отмываю.

И не плакал я с утра.

Может в садик мне пора?

2. Я умею одеваться, если только захочу.

Я и маленького братца одеваться научу:

Вот они сапожки: этот с левой ножки, этот с правой ножки.

3. Меня кормили с ложки, но я подрос немножко,

Смотрите-ка скорее, я кушать сам умею.

**Вед**: Молодцы, ребятки, а сейчас давайте споем песенку о том, какими большими мы стали.

**Песня «Вот какие мы большие».**

**Вед**: Ребятки, а вы любите сказки? (да) А вы, уважаемые взрослые? (Да) Ну тогда мы хотим предложить вашему вниманию сказку…….(Инсценировка на усмотрение воспитателя.

После показа инсценировки в зал входит герой (на усмотрение воспитателя).

**Солнышко:**

Здравствуйте, ребята, дорогие дошколята!

Всем здоровья я желаю, и болеть не разрешаю.

Будете с Солнышком дружить? (Да!)

Радостнее станет жить!

Много хорошего я вам принесло:

И хорошую погоду, пенье птиц, тепло и воду,

Много света и цветы не забыло принести.

(Солнышко и ведущий раздают детям цветы.)

**Вед:** Ну-ка в круг большой вставайте, громче, музыка, играй.

Танец с цветами всем мы дарим, ярче солнышко сияй!

**«Танец с цветами».**

**(Дети садятся)**

**Солнышко:** Я услышало, что у вас праздник в разгаре идет сейчас. Вот я и поспешило к вам в детский сад. У вас здесь так красиво, столько игрушек, даже рыбки в аквариуме. А что еще интересного у вас в садике есть? (Солнышко действует по ситуации. Если дети молчат. Он спрашивает у родителей. Варианты ответов: бассейн, сенсорная комната, лаборатория, красивое оборудование на участках.)

**Солнышко:** Молодцы, ребятки, как вы много знаете.

**Вед:** А они еще и многое умеют, вот например мы знаем много песен. Хочешь послушать? (Да) Давайте, ребятки споем песенку про птичку.

**Песня «Птичка» М. Раухвергера.**

**Солнышко:** Молодцы, ребятки! А еще споете?

**Вед:** Конечно, споем, только ты отгадай, про кого будет эта песенка: Хвост с узорами, сапоги со шпорами, утром рано встает, голосисто поет. Кто это?

**Солнышко**: (К детям) Детки, кто это?

**Дети:** Петушок!

**Солнышко:** Ребятки, а у меня тоже есть дружок, голосистый петушок, (Показывает игрушку), давайте с ним поиграем.

**Русская народная песня «Петушок».**

**Солнышко:** Ну, молодцы, я вижу, вы любите играть, а на вопросы умеете отвечать? (Да!). Если детки вдруг замолчат, мамы и папы за них прокричат.

**Игра «Да и нет»**

**Солнышко:** Я задам свои вопросы, и вопросы деток спросят,

А ребятки мне в ответ громко скажут: «Да» или «Нет».

Любят дети утром рано глазки мыть водой из крана? (Да).

Моют детки носик чисто? (Да)

Ну, а зубки любят чистить? (Да)

А капризничать, кричать? (Да)

Лечь в ботинках на кровать? (Нет)

Любят собирать игрушки? (Да)

Прыгать на своей подушке? (Нет)

Сказки с мамою читать? (Да)

Листики у книжки рвать? (Нет)

Маму слушаться всегда? (Да)

Плакать громко иногда? (Нет)

Любят песни слушать ушки? (Да)

Наши детки все послушны! (Да)

**Вед**: Молодцы ребятки и родители. А сейчас поплясать не хотите ли?

Нам плясать и петь не лень, мы б плясали целый день.

**Танец «Чок да чок» (С родителями).**

**Солнышко:** Молодцы, и детки и родители, хорошо пляшете, а загадки отгадывать любите?

**Игра «Кто как говорит?»**

**Солнышко:** Птички, пчелка и зверята - добрые друзья ребятам,

А мы сможем повторить, кто и как сам говорит.

1. Лягушата на болоте прыгают, всегда в работе,

Странные у них слова. Говорят они (Ква-ква) (Родители помогают детям)

(Следующие загадки загадывают родители)

2. Птичка шустрая в оконце заглянула вместе с солнцем,

Воробей как говорит? Кто подскажет? (Чик – чирик).

3. Птица черная, большая иногда к нам прилетает,

Машет крыльями, кошмар! Ворон как кричит? (Кар – кар)

4. Над полями жук летает, зернышки он собирает.

Работяга жук, скажу, говорит он как? (Жу – жу).

5 . Волк голодный ходит, бродит, себе места не находит,

Холодно ему в лесу. Как волк воет? (У-у-у!)

6. У меня живет щенок, самый преданный дружок.

Если в дом кто постучал, говорит щенок? (Гав-гав).

7. Молочка налью котенку, позову: «Кис-кис» негромко,

Котик пеночку слизал и сказал мне котик (Мяу).

(Первую загадку загадывает Солнышко, следующие – родители.)

**Герой:** Вот, хорошие ребятки. Молодцы. Спасибо вам. За хорошие отгадки я платочки вам раздам.

**Вед:** (Помогает раздавать платочки). Как похожи на цветочки наши яркие платочки. Их ребятки возьмут и плясать скорей пойдут.

**«Танец с платочками».**

**Солнышко:** Какой хороший танец.

**Вед:** А ты знаешь, наши дети не только хорошо пляшут, поют, загадки отгадывают, но и умеют делать красивые поделки, а наши мамы им помогут. (Мамы с детьми отправляются делать эмблему группы, несколько человек).

**Вед:** А наши замечательные папы покажут в это время свою ловкость.

**Конкурсы с родителями (На усмотрение воспитателя).**

**Вед:** А теперь посмотрим, какая красивая эмблема получилась у наших мам. ( Показывает всем эмблему).

**Солнышко:** Мне очень понравился ваш праздник, но какой же праздник без карусели.

**«Игра с каруселью». (Мамы с детьми).**

**Вед:** Молодцы, хорошо покатались ,а теперь я предлагаю закончить наш праздник веселым караваем. Ну-ка в круг большой вставайте,

Громче музыка играй,

Для друзей своих сегодня

Испечем мы каравай.

**«Каравай» (Дети с родителями).**

**Вед:** День рожденья – счастливая дата,

Этот праздник ни с чем не сравнить.

Он не зря был придуман когда-то,

Для того чтобы радостно жить.

**Вед:** Мы рады этим детским голосам,

И рады мы сиянью детских глаз,

Мы вместе с ними верим в чудеса

И знаем – это не в последний раз.

**Вед**: (По очереди) Да здравствует группа (Название) много лет,

Пусть бьются беспокойные сердца.

Мы ей желаем мира и побед,

И остаемся с нею навсегда. (И не расстанемся мы с нею никогда).

(Под музыку выходят из зала).

**Приготовить:** Игрушка Петушок, платочки и цветы для танца, все для аппликации эмблемы, атрибуты для аттракциона с папами.

**Музыкальный репертуар:**

1. Музыка на вход, например, песня «Взрослые и дети» В. Шаинского.
2. «Песенка Крокодила Гены» В. Шаинского.
3. Песня «Вот какие мы большие».
4. Танец с цветами.
5. Песня «Птичка» М. Раухвергера.
6. Русская народная песенка-игра «Петушок».
7. Танец с родителями «Чок-да-чок».
8. Танец с платочками.
9. Музыка для аттракционов.
10. Игра с каруселью.
11. Хоровод «Каравай».
12. Выход или заключительный танец.