**Сценарий 23 февраля “ Иван – царевич и Карлсон - защитники”.**

***Звучит музыка марша. Входят дети.***

**Вед.:** Здравствуйте дорогие гости! Скоро вся наша страна будет отмечать праздник . Какой?( Ответы детей). Мы с вами много говорили об Армии, о наших защитниках. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, мужчин и мальчиков, бывших и будущих защитников Родины.

Я с утра спросила маму:

- Что за праздник к нам пришел,

Почему все веселятся

Почему готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена.

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна?

В этот праздник поздравляют

Всех мужчин со всей страны.

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

Мой дедуля дорогой

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться.

**Вед**: Сегодня к нам в гости пришли ваши папы и дедушки, которые в свое время служили в Армии. Давайте их поприветствуем.

 **(папы под марш входят в зал)**

Папу поздравляю с праздником мужским:

В юности, я знаю, он в армии служил.

Значит тоже воин, хоть не командир.

Праздника достоин, охранял весь мир!

Для меня ты – главный, мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной маленькая часть.

 **ПЕСНЯ «Мальчишки»**

Может папа в футбол играть, может книжку прочитать,

Может суп мне разогреть, может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки, может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки, может собирать картинки,

Может прокатить меня вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить, кран на кухне починить,

Для меня всегда герой – самый лучший ПАПА мой!

Сегодня папин день, его я поздравляю

И в день Защитника ему я пожелаю,

Со мною как с мужчиною считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду

И папину отвагу не забуду!

 ***Песня про папу***

Хотим скорее подрасти,

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

«Российский рядовой»

Аты – баты, шире шаг,

Эй, держи равнение!

Скоро в армии родной

**Все:** Будет пополнение!

 **Танец «Спецназ»**

 **Вед**: Ребята, посмотрите на наш волшебный телевизор.

С давних пор так повелось, что с самого детства будущих воинов приучали не только трудиться, пахать землю, знать ремесло, но и защищать свою Родину. Все люди стар и млад поднимались на борьбу с врагом.

 Русские воины славились мужеством и отвагой.

 **На экране:**

Давным – давно в тридевятом царстве, тридесятом государстве на земле русской жил – был царь.

 **СЛАЙД**

**ВЕД**: И отправил он Иванушку по белу свету…

***В зал входит бодрым шагом Иванушка под песню в шлеме, со щитом* и копьем**.

**Иван:** (***с окончанием музыки командует сам себе***)

Стой! Ать – два! *(* ***Оглядывается по сторонам*** ) Та – ак, гостей полным – полно, а где праздничный пирог?

**Ведущий:** Какой пирог?

**Иванушка:** Праздничный! Ведь скоро праздник!

**Ведущая:** Чей праздник?

**Иванушка:** Мой! Какая непонятливая! Везде об этом говорят: день защитника Отечества! А кто я такой, по - вашему? Я же и есть – защитник! Меня царь послал набрать дружину. Во! (показывает свои доспехи и оружие).

**Ведущая:** Защитник говоришь? И кого ты собрался защищать таким оружием? Этим ты и от собак не спасешься, правда, ребята?

Сейчас в армии какого только оружия нет! Даже дети тебе могут назвать.

 ***Дети называют виды оружия****.*

***Звучит фонограмма – звук пропеллера и музык****а.*

**Иванушка:** Что это за звуки? Пулеметная очередь? Нет – нет… Воздушная бомбардировка?

Нет … это какое – то новое оружие! ( закрывается щитом и выглядывает из-за него ).***В зал вбегает Карлсон под простыней, кружит вокруг Ивана, тот отбивается копьем.***

**Иванушка:** Это что-то грозное, секретное, летающее!

**Карлсон:** Я самое секретное оружие в мире! Я самое лучшее говорящее оружие! Ужасное, но очень симпатичное!

***Иванушка прячется за щитом. Карлсон снимает с себя покрывало****.*

**Карлсон:** ( обиженно ) Ну, я так не играю! ( проходит возле детей ) Ну, где, где, где ваши радостные крики? «Ура! Наши победили!». Ну-ка, потренируемся, три-четыре: «Ура! Наши победили!» ( Кричит вместе с детьми). Еще разок!

**Иванушка: (подходит к нему)** Это какие такие «ваши»?

**Карлсон: (через плечо)** А кто это такой?

**Ведущая:** Это наш защитник Отечества!

**Карлсон:** Это он – защитник? Тебя как звать-то, защитничек?

**Иванушка:** Иванушка … богатырь, царский защитник. Вот!

**Карлсон: (крутит головой)** Б-р-р-р!

**Иванушка:** А ты кто?

**Карлсон: ( задумывается )** А я … А я… **( принимает позу Наполеона)** Карлсон – великий сладкоежка!

Я – Карлсон, я взлетаю с крыши,

Пропеллер мой все дети слышат,

И, всем друзьям на удивленье,

Могу хоть тонну съесть варенья!

Я – в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил,

Самый лучший в мире летун!

**Иванушка:** Не летун ты, а хвастун! Сегодня праздник настоящих мужчин, как я. А ты здесь при чем?

**Карлсон:** А как ты думаешь: с кого началась авиация?

**Иванушка:** Не знаю, в наше время самолеты не летали. Ребята, может, вы знаете? (с авиаконструктора, который самолет изобрел).

 ***Слайды самолет и авиаконструктора***

**Карлсон:** Ничего подобного, с меня!

Там, где пехота не пройдет,

И бронепоезд не промчится,

И грозный танк не проползет,

Там пролетит стальная птица!

**Иванушка**: Так, значит, ты служишь в самолетных войсках!

**Карлсон**: (хохочет) Ой, насмешил! Самолетные войска! (надевает фуражку летчика). Эти войска называются «летчицкие»!

**Иванушка**: Нет, самолетные!

 ***Спорят.***

**Иванушка**: Давай у ребят спросим, как называются войска, в которых служат военные летчики?

***Дети отвечают***. (Военно – воздушные силы)

**Карлсон**: А какие еще войска вы знаете?

 **СЛАЙДЫ**

***Дети называют морские, артиллерийские, танковые, космические.***

**Иванушка**: Ну, хватит с тобой шутки шутить, пора и делом заняться. Я здесь по указу царя, воинов набираю. Пойдете ко мне в дружину? (***ответ детей***) Издревле на Руси богатыри в праздники силой богатырской да удалью молодецкой мерились. Вот и вам сейчас предстоит свою ловкость и сноровку показать. Ну что, устроим состязания?

**Карлсон**: Иванушка, возьми меня в помощники!

**Иванушка**: Ну, ладно, сделаем из тебя настоящего защитника земли русской. Ну как я!

**Карлсон**: Раз у нас идет состязание, я хочу представить вам жюри: самое честное и обаятельное. Ну, как я!(***представляет жюри***)

**Иванушка**: А соревноваться будут две команды: «Крепыши» и «Смельчаки». А помогать им будут папы и дедушки.

 **Конкурсы**

**1) «Выходим на бой!»**

**Иванушка:** Нам предстоит выйти на бой, вот наши боевые лошади, боевое оружие. А в старину люди в лаптях ходили и нам придется воевать в лаптях.

**2)** **«Полоса препятствий»**

**Карлсон:** Сейчас с таким оружием в бой не пойдешь! Вот у меня оружие так оружие! Вам надо пройти полосу препятствий, пройти с кочки на кочку, пролезть сквозь тоннель, взять из корзины только то, что нужно для боя. И вернуться обратно бегом. Будьте внимательны!

**3) «Сбей сундук Кощея»**

**Иванушка:** В давние времена я ребята сражался с самим Кощеем, но одолеть его не смог. Чтобы его победить, надо сбить сундук. Нужно доскакать на одной ноге до модуля, взять мячик и сбить сундук. Бегом вернуться в команду.

**4) «Боевая техника»**

**Карлсон:** Сейчас с Кощеем никто не воюет, враги в наше время страшнее! Справиться с ними смогут только танки! Папы держат детей за ноги, дети на руках оббегают модуль.

**5) «Возьми врага в плен»**

**Иванушка**: А еще, ребята, воевал я с Соловьем – разбойником. Пленил я его и принес в мешке царю – батюшке. Вот и сейчас вам предстоит взять врага в плен. Вам нужно подбежать с мешком к обручу, положить шарик в мешок, вернуться в свою команду и передать мешок следующему игроку.

**6**) **«Саперы»**

**Карлсон:** Это раньше можно было просто взять врага в плен. А вот сейчас надо еще минное поле преодолеть! Вам нужно доползти с завязанными глазами до обруча, обезвредить мину, открутив крышку от бутылки. Крышку принести в свою команду. Обратно бежим, сняв платок.

 **Карлсон:** Пока жюри подводит итоги, сделаем музыкальную паузу!

 **Дети переодеваются, а Ольга Юрьевна проводит игру**.

 **ТАНЕЦ «Прогулка на набережной», Частушки**

**Иванушка:** Что же, я думаю, мы достаточно посоревновались. Пора награждать победителей!

**Карлсон**. (вешает на себя гроздь медалей).

Что поделаешь, уж герой, так герой! (Гладит себя по голове)

**Иванушка:** Погоди, Карлсон. Давай дадим слово жюри, оно определит победителя. Слово жюри.

 **Жюри оглашает результаты**

**Иванушка.** Порадовали вы меня, беру я вас, ребята, в свою дружину! Мне нужны и сильные и выносливые. Есть теперь кому защищать Землю русскую, Отчизну – Матушку! За вашу смелость, ловкость да силушку богатырскую, хочу подарить вам обереги, чтобы они защищали вас от врагов. А гостям я тоже дарю обереги.

 **НАГРАЖДЕНИЕ**

А теперь, воины мои, на парад стройся!

 **ПЕСНЯ «Наша армия» (дети маршируют и уходят)**

**Иванушка:** Дружина, слушай мою команду! Направо! Шагом марш!