**Интегрированная игровая ситуация**

Выполнила воспитатель Магазиева Мария Геннадьевна, МАДОУ №134, г.Томск

**Тема:**  «Лучики здоровья»

**Программное содержание:**

**1.** Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения.

2. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.  
3. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.

**Материалы и оборудование:**

мяч, модель солнца, набор иллюстраций – «Продукты питания», телефон, вырезанные из бумаги овощи и фрукты, клей, костюмы для гнома, врача.

**Предварительная работа:**

1. Беседа   с детьми о гигиене, здоровом образе жизни.

2. Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Соблюдай личную гигиену»

3. Чтение детям художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» (Чуковский К.И.).

4.Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренней гимнастики.

5. Выполнение дыхательных упражнений

**Ход игровой ситуации:**

Воспитатель:  Дети, вы хотите быть здоровыми?

Дети: Да.

Воспитатель: А на какое слово похоже слово «здоровье»?

Дети отвечают.

Воспитатель: Правильно, слово здоровье похоже на слово здравствуй. Когда мы здороваемся мы желаем друг другу здоровья. Давайте и мы поздороваемся друг с другом и сделаем это в игре «Здравствуй»

(коммуникативная игра с мячом: Дети встают в круг и поочередно пропевают фразу, называя имя ребенка, которому передают мячик: «Здравствуй, Сережа!» и т.д.)

*В комнату входит гномик чем-то расстроенный.*

 Воспитатель:   Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел гномик, давайте поздороваемся с ним. Но что-то он очень грустный.

(обращаясь к гномику): Что случилось с тобой, гномик, почему ты такой грустный?

 Гномик:   Ребята, я пришел к вам за помощью. Что-то я совсем без сил, мне кажется, что я потерял свое здоровье и не знаю, где его найти. Вы мне поможете?

 Воспитатель:   Ребята, а как вы думаете, кто может помочь гномику, кто все знает про здоровье и о том, что надо делать, чтобы его не потерять.   (Врач)

А где можно найти врача?   (В больнице)

Как можно вызвать врача сюда? (По телефону)

По какому номеру телефона вызывают врача? (03)

Правильно, чтобы вызвать врача, скорую помощь нужно набрать всего лишь 2 цифры **03**

(воспитатель показывает этот номер телефона и звонит)

Воспитатель: Дети, давайте позвоним и вызовем врача.

Ребёнок: Алло, здравствуйте, это больница?

Врач: Да, мы вас слушаем.

Ребёнок:   Приезжайте к нам, пожалуйста, в группу № 6 «Машенька», у нас заболел гномик. Вы сможете прийти?

Врач:   Да, конечно, я скоро буду.

Воспитатель: ну вот, гномик, скоро придет врач и подскажет, как можно тебе помочь.

*Входит врач.*

Врач: Здравствуйте, ребята. Я пришел по вызову. Что же у вас случилось? Неужели кто-то заболел?

Воспитатель: нет, наши дети здоровы, но вот к нам в гости пришел гномик, который себя плохо чувствует и боится, что он потерял свое здоровье. Он не знает, как можно найти свое здоровье.

Врач:   Я открою вам маленький секрет. Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков. Эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма.

Чтобы узнать, как называется первый лучик нашего солнышка здоровья, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Правильно, правильно».

Я буду вам говорить маленькие стихотворения, если в них говорится то, что правильно, то вы все вместе говорите «Правильно, правильно», а если в стихотворении говорится о том, что не надо делать, то вы молчите. Вы поняли?

1.Будет пусть тебе не лень

Чистить зубы 2 раза в день

2.Чтобы зубы не болели

Ешь конфеты-карамели

3.Если выходишь зимой погулять

Шапку и шарф надо дома оставлять

4.Фрукты и овощи перед едой

Тщательно, очень старательно мой.

Как можно назвать все те действия, которые надо обязательно выполнять и на которые вы дружно ответили «правильно, правильно»?

Дети: Правила гигиены.

Врач: Именно так называется наш первый лучик здоровья. Чтобы быть здоровым нужно соблюдать личную гигиену.

*Открываю 1-ый лучик солнышка здоровья.*

Врач: А теперь я предлагаю вам проделать небольшой опыт.

Попробуйте глубоко вздохнуть, а потом закройте ладошкой нос и рот. Что вы чувствуете?   А чем мы дышим?

Дети отвечают.

Врач: Правильно, мы дышим свежим воздухом, именно поэтому мы выходим каждый день на улицу, на прогулку.

2-й лучик нашего солнышка здоровья – это свежий воздух.

*Открываю 2-й лучик.*

Врач: У нашего солнышка уже мы открыли 2 луча.

А теперь давайте проверим, много ли силы в ваших руках. Покажите свои мускулы.

Ребята, а от чего появляется сила в наших руках, как вы думаете?

Дети отвечают.

А вы любите делать зарядку?

Дети отвечают.

Давайте мы сейчас покажем гостям, как мы умеем делать зарядку.

*Комплекс ритмической гимнастики под музыку.*

И следующий, 3-й лучик нашего солнышка называется физ. упражнения.

*Открываю лучик.*

Гномик:   Мне так понравились эти упражнения. Теперь я буду делать их каждый день.

Врач:   А еще у меня есть для вас особый рецепт. Вот послушайте.

Никогда не унываю

И улыбка на лице

Потому что принимаю

Витамины А, В, С.

Как вы думаете, где можно взять витамины?

А еще где могут быть витамины?

Дети отвечают.

Врач: Правильно, витаминов много в овощах и фруктах.

Давайте найдём эти витамины в волшебном мешочке.

*Дети достают муляжи: огурец, лимон, морковь из мешочка, врач комментирует стихотворениями.*

Это витаминка **А**

Её запомнить просто

   Найдешь в морковке

     Она - витаминка роста.

Витаминкой  **В**назвали

     Строго-настрого сказали:

     Жить в орешках, огурцах,

     Хлебе, щавеле, грибах.

     Хоть и кислый он на вкус

     Улыбнитесь, Сони…

     Витаминкой   **С** зовут

     И живёт в лимоне.

 Именно так, витамины называется наш следующий лучик.

*Открываю 4-й лучик солнышка здоровья.*

Воспитатель: Дети, а я вам предлагаю наклеить на бумагу вырезанные из бумаги фрукты и овощи.

*Аппликация «Витамины».*

Гномик:   Я все понял, чтобы найти свое здоровье и не потерять его, надо хорошо питаться, гулять на свежем воздухе, делать каждый день зарядку и не забывать мыть руки.

Врач: Все правильно, гномик. Но у нашего солнышка есть еще один лучик. Дети, какое у вас настроение?

Дети отвечают

Хорошее настроение – вот название последнего, пятого лучика.

*Открываю 5-й лучик.*

Посмотрите, как улыбается солнышко, оно радуется, что мы вместе узнали, как найти и сохранить свое здоровье.

Гном:   Спасибо, ребята. А теперь я побегу, расскажу эту хорошую новость всем другим гномикам. До свидания!

*Гномик уходит радостный.*

Врач: Ребята, понравилось вам наше солнышко здоровья? Давайте назовем, какие лучики у солнышка мы открыли.

*1-й лучик:   правила гигиены*

*2-й лучик:   свежий воздух*

*3-й лучик:   витамины*

*4-й лучик:   физические упражнения*

*5-й лучик:   хорошее настроение.*

Если вы будете все это соблюдать, то непременно будете здоровы!

Воспитатель: Дети, скажите, что вам сегодня понравилось, а что не понравилось?

Дети отвечают.

Приложения













