**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад №43»**

**Развлечение**

**«Волшебные слова»**

 **Составила: Байрак Светлана Николаевна,**

 **воспитатель**

**Развлечение «Волшебные слова»**

**Составила: Байрак Светлана Николаевна,**

 **воспитатель МБДОУ «Детский сад №43»**

**Цель: создать условия для вежливого обращения детей с окружающими.**

**Задачи:**

- Побуждать детей употреблять в речи  вежливые слова.

- Учить детей полным ответам. Употребляя в речи различные формы предложения.

- Расширить знаний о культуре поведения, введение вежливых слов в  активный словарь дошкольников

- Способствовать развитию памяти, внимания, воображение; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

 - Стремиться прививать интерес к чтению и художественной литературе;

- Способствовать развитию познавательной активности.

**Ход развлечения**

*Воспитатель:* - Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о волшебных словах.

- Какие волшебные слова вы знаете? (ответы детей)

- Как вы думаете, почему эти слова называют волшебными? (ответы детей)

*Появляется Буратино*

- Здорово, дети. Что это вы тут собрались?

*Воспитатель:* - Сегодня, ребята к нам из сказки пришёл Буратино, который совершенно не знает волшебных слов. Научим его волшебным словам? *(ответы детей)*

- Разве так нужно здороваться с детьми, Буратино?

 - Ребята, подскажите нашему гостю, как вежливые люди приветствуют друг - друга. *(ответы детей)*

*Буратино: –* Ладно, ладно. Добрый день, дорогие ребята*.* А какие ещё волшебные слова вы знаете?

*Воспитатель:* - Дети тебе подготовили стихи о волшебных словах. А ты, Буратино, внимательно слушай и потом назовёшь все волшебные слова, о которых говорилось в стихах.

1 –ый: ребёнок Есть волшебные слова,
 Все запоры открывают,
 Говорим мы их не зря,
 Они в жизни помогают,

2 – ой: ребёнок Повстречавшись, первым делом,
 Людям «Здравствуй!» говорим,
 Мы хорошим поведеньем
 Подаем пример другим.
3 –ий ребёнок: Слово доброе «Спасибо!»
 Не устану говорить.
 Так приятно всех на свете
 Иногда благодарить!
4 – ий: ребёнок И «Пожалуйста!» скажу я,
 Если что-то попрошу
 Или, вдруг, меня попросят,
 А я, конечно, разрешу.
5 – ый ребёнок: Прошепчу я «Извините!»,
 Если бед я натворил.
 Кто всегда прощенья просит,
 Обаятелен и мил.
6 – ый ребёнок: Говорю я «До свиданья!»
 На прощанье всем друзьям.
 Всем друзьям я на прощанье
 Улыбнусь и руку дам.

*Воспитатель:* - Запомнил, Буратино?

 - А сейчас мы посмотрим мультфильм «Волшебное слово» по произведению Валентины Осеевой. А вы, ребята, и ты, Буратино, скажите, какие ошибки совершал герой мультфильма.

**Просмотр мультфильма по произведению Валентины Осеевой «Волшебное слово»**

**Беседа по мультфильму**

- Как звали главного героя мультфильма?

- Какие ошибки совершал мальчик?

- Почему ему во сём отказывали его родные?

- Что произошло с мальчиком в парке?

- Как получилось, что брат взял Павлика покататься на лодке, бабушка дала пирожок, а сестра краску?

-Как вы думаете, теперь Павлик всегда будет использовать волшебные слова?

- А вы, ребята и ты, Буратино?

*Воспитатель:* - Буратино подготовил для вас игру. Он будет читать загадки, а вы должны отгадывать, какие волшебные слова необходимы в каждом случае.

**Игра «Загадки про волшебные слова»**

1)Встретив зайку, ёж сосед
Говорит ему: … **(Привет.)**2)А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, … **(Здравствуй.)**3)К осьминожке камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…» **(До свидания.)**4)Неуклюжий пёсик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он: «…» **(Извини.)**5)Трясогузка с бережка
Уронила червяка
И за угощенье рыба
Ей пробулькала: «…» **(Спасибо.)**6)Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…» **(Будь здорова.)**7)Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала.
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…» **(Пожалуйста.)**8)Дал Ивану царь Гундей
За спасенье пять гвоздей,
А Иванушка царю
Говорит: «…» **(Благодарю.)**
***Воспитатель:***  - Молодцы, ребята. Теперь и Буратино всегда будет использовать волшебные слова.

- А теперь давайте отдохнём и сделаем физкультминутку.
**Физкультминутка.**

**Буратино потянулся.**

**Раз нагнулся, два нагнулся.**

**Руки в стороны развёл.**

**Видно ключик не нашёл.**

**Чтобы ключик тот достать,**

**Надо на носочки встать.
Рефлексия.**
- Ребята, о чём мы сегодня говорили?
- Давайте повторим, какие вежливые слова вы знаете?
- Кто приходил к нам в гости?

- Вам понравилось? Что больше?

**Игра «волшебные слова»**

Дети становятся в круг. Буратино бросает мяч, ребёнок называет вежливое слово.

*Буратино: –* Пришло время прощаться. Теперь я всегда буду обращаться к людям только вежливо, используя волшебные слова. А вы, ребята? (ответы детей)

За ваше старание, активность получите от меня сладкие призы.

- Что я должен сказать на прощание? (ответы детей)

- До свидания, дети!