|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Проект «Здравствуй, А.С.Пушкин»**  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Участники проекта**: дети, воспитатель группы Логунова Е. Н., родители. Возраст детей: 5- 6 лет. Время проведения проекта:январь-март, долгосрочныйТип проекта: познавательно-творческий ,групповой. |

|  |
| --- |
|  |
| **Проблема**: Сегодня читательский интерес меньше ,недостаточен уровень читательской культуры. Воспитательная же роль художественной литературы(сказок) высока.Вопрос о значении восприятия и переживания сказки для развития ребенка ,раскрытия его творческого потенциала остается одним из актуальных.Создание данного проекта вызвано потребностью детей , их родителей и воспитателей: в изучении одной из интереснейших страниц в истории русской культуры, в приобщении к богатству родного языка ;в раскрытии жизненно- нравственных ценностей через сказки ;в развитии интереса к художественной литературе; в патриотическом воспитании; в создании единого развивающего пространства, включающего детей, педагогов и родителей.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Цель проекта**: приобщение детей к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Задачи проекта**Дети:1. познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, его сказками;
2. исследовать одну из интереснейших страниц в истории русской культуры; -
3. развивать интерес к художественной литературе; -
4. формировать умение понимать главную идею произведения, умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок
5. обогащать и активизировать словарный запас,
6. развивать связную речь детей развивать артистические и творческие способности, образное мышление, фантазию; -
7. воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества; -
8. организовать взаимодействие участников проекта (детей, воспитателей группы и родителей,)с библиотекой,.
9. способствовать накоплению эстетического опыта
10. научить ребенка через восприятие сказки извлекать нравственный урок

 Родители :1. создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду; -
2. развитие совместного творчества родителей и детей; -
3. развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу; -
4. заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Воспитатель:накопление знаний,опыта по данной тематике **Ожидаемые результаты по проекту** - знакомство с творчеством А.С. Пушкина, его сказками - привитие интереса к художественной литературе - патриотическое воспитание дошкольников ,дети получают глубокие знания о русской культуре,о быте,традициях русского народа ,развивается эмоциональная отзывчивость ,понимание главной идеи ,совершенствуется социальные навыки поведения ,овладение детьми смыслового содержания нравственных ценностей ,игра -драматизация на основе литературных произведений становится одним из средств развития детского творчества - обогащение и активизация лексики детей по данной тематике - активизация сотрудничества с библиотекой - взаимодействие с родителями воспитанников. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Продукты проекта** детей: произведения детского творчества : рисунки,поделки ,отзывы-рассказы по произведениям А.С. Пушкина литературно-музыкальная [инсценировка по сказкам](http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-viktorina-po-skazkam/) А. С. Пушкина «У лукоморья». педагогов,детей,родителей: воссоздание страны Лукоморье , тематическая книжная выставка «Здравствуй. Пушкин» , выставка коллекций закладок фантиков ,вышивок по произведениям А.С. Пушкина, презентация проекта родителей: изготовление совместных творческих работ, изготовление атрибутов ,костюмов для игры –театрализации .Педагога:создание дидактических игр «Знаешь ли сказки Пушкина»Разрезные картинки«Сказки Пушкина», «Угадай,из какой сказки», «Волшебный сундучок». |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Этапы проекта**  |
| **Подготовительный этап –Формирование устойчивого интереса к тематике**   Выявить в беседах с родителями читают ли детям книги ,какие .Выяснить что дети знают о А.С. Пушкине ,что хотели бы узнать Определить цель и задачи проекта .Составить план проекта. Изучить и создать информационную базу по проекту :пополнить библиотеку группы произведениями А.С. Пушкина,подбор наглядно- демонстрационного материала ,книг о биографии поэта,подготовить компьютерную презентацию о семье поэта ,побор музыкальных произведений по творчеству А.С.Пушкина Организовать родителей для помощи в осуществлении проекта,подготовив консультации:»Чем полезна сказка?»,»Сказка учит находить общий язык»,»С какими книгами лучше дружить дошколятам»,»Пушкин наше все»  |

|  |
| --- |
|  |
|  **Реализация проекта** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **«Познание**»Беседа «А.С. Пушкин – великий русский поэт» Рассказ воспитателя об А.С. Пушкине «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: «Море в поэзии А.С. Пушкина» «Значение устаревших слов» «Сказки А.С. Пушкина» в рисунках И.Я. Билибина . |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Рассматривание и беседы по иллюстрациям к сказкам А.С. Пушкина: «Царевна с яблоком», «Пробуждение царевны», «Дочка царская жива!» Т.А. Маврина «Воротился старик ко старухе…» Т.А. Маврина «Избушка там на курьих ножках…» «Там ступа с Бабою Ягой…» Т.А. Маврина, «Царевна - Лебедь» М. Врубель «Бочка по морю плывет» И. Билибин «Тридцать три богатыря» И. Билибин «Царевна – Лебедь» И. Билибин «Сказка о попе и работнике его Балде» Создание выставок: Выставка произведений А.С. Пушкина Выставка детских работ «Лукоморье Выставка иллюстраций изображений А.С. Пушкина (портреты, автопортреты, картины, памятники; Выставка иллюстраций к сказкам А.С. Пушкин (Билибин, Панин ,Елисеев);выставка коллекций закладок,фантиков,вышивок.Театрализованная деятельность: инсценеровка сказки «У Лукоморья дуб зеленый».

|  |
| --- |
|  **«Социально-коммуникативное»** Театрализованная постановка (инсценировкка знакомых сюжетов сказок А.С.Пушкина) «У Лукоморья» |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Художественно-эстетическое творчество Продуктивная деятельность**: Рисование и «У Лукоморья дуб зеленый…» Рисование по сказкам А. С. Пушкина. Конструирование детьми золотой цепи из «У Лукоморья», создание поделок по сказкам А.С.Пушкина.Слушание»Полет шмеля» Н.А. Римский-Корсаков, Слушание П.И. Чайковский балет «Лебединое озеро» финальная сцена, Слушание «Полька «Попрыгунья» Слушание «Море» опера «Садко» Н.А. Римский-Корсаков (второе чудо «Тридцать три богатыря»), русская народная песня«Во саду ли» Танец шамаханской царицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Речевое развитие**  Заучивание «У Лукоморья дуб зеленый...», отрывков из сказок Пушкина. Чтение стихотворений»Зимнее утро»,»Вот север тучи нагоняя», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» «Сказка о Золотом Петушке» «Сказка о попе и о работнике его Балде с использованием сюрпризного момента(зеркальце,яблоко…откуда могли появиться эти предметы,с каким сказочным сюжетом могут быть связаны.В ходе обсуждения используется прием оживления предметов), составление рассказов-отзывов о любимой сказке.Придумывание концовки**Игровая деятельность детей, Дидактические игры**: «Знаешь ли сказки Пушкина»Разрезные картинки«Сказки Пушкина», «Угадай,из какой сказки», «Доскажи словечко».,игра-викторина игры-беседы»Если б ты поймал золотую рыбку» «Хорошо-плохо», «Волшебный сундучок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия с семьёй** .Консультации,Помощь в подборе познавательного материала Изготовление родителями и детьми творческих работ Подготовка к театрализации (пошив костюмов ,атрибутов),посещение библиотеки им.Маяковского.**Заключительный этап** -РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙСоздание страны Лукоморье, выставка рисунков,поделок,коллекций книг на тему «Здравствуй, Пушкин»,презентация в форме театрально литературного спектакля,участие в городском конкурсе «Магия книги»,объявленном библиотекой им.Маяковского

|  |
| --- |
|  |
| Подводя итог ,отметим самореализацию всех участников проекта |

 Приобщение детей к русской культуре,исследование творчества А.С.Пушкина и на его основе формирование нравственных качеств объединило всех участников проекта. |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|   |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|    |

|  |
| --- |
|  |