***Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении № 17***

В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития, воспитания и обучения каждого ребёнка,

- обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями,

- включить в педагогический процесс родителей.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Управление в ДОУ осуществляют выборные представительные органы:

* Совет образовательного учреждения. В состав Совета входят работники данного учреждения и представители родительской общественности.
* Общее собрание трудового коллектива.
* Родительский комитет.

Функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью. В ДОУ созданы подлинно-демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений.

Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

**Программа развития**

Приоритетное направление познавательно-речевое воспитание дошкольников.

***База реализации программы:*** МДОУ детский сад комбинированного вида №17

***Совет Программы:***

Свистунова О. Ф. – заведующая МДОУ №17;

Емелина Е. В. – заместитель заведующей по ВМР;

Емелина Е.В. – психолог детского сада ;

Щеголева. – председатель родительского комитета;

Крошкина Л. А.- воспитатель гр. №3;

Латохина Г. А.- музыкальный руководитель;

**Паспорт Программы развития**

***Основания для разработки:***

Происходящие изменения в системе дошкольного образования, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск возможностей для развития и удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей и педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей и необходимость перехода детского сада в режим развития.

***Основные разработчики:***

Администрация МДОУ

Творческая группа педагогического коллектива

Совет МДОУ

***Консультант:***

Комитет образования;

МОУ ДПОС «Информационно-методический центр» ;

***Цели программы:***

* Формирование у детей, педагогов, родителей ответственности за собственное здоровье;
* Воспитание у детей потребности здорового образа жизни;
* Создание условий для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности;
* Создание условий для повышения качества воспитания и обучения дошкольников, внедрение новых педагогических технологий, повышение профессиональной компетенции педагогов.

***Задачи:***

* Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей от 3 до 7 лет.
* Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
* Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
* Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
* Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие.
* Повышение профессионального мастерства педагогов.
* Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
* Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
* Осуществление коррекционной помощи детям с нарушениями речи при наличии необходимых условий.
* Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 ***Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:***

* Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
* Системность в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования.
* Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
* Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
* Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

***Сроки реализации Программы: 2007-2011г***

***Ожидаемые результаты:***

**На уровне ребенка:**

● сформированность личностной основы для дальнейшего развития нравственных чувств (совести, долга, ответственности, патриотизма гражданственности);

● сформированность первичной базы для дальнейшего развития нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви к родным и близким, готовности к преодолению жизненных испытаний);

● сформированность основ нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, уважения к старшим).

● сформированность элементарных знаний об истории родного края, традициях, обычаях, культурных ценностях.

**На уровне родителей:**

● сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;

● повышение психолого-педагогической культуры в вопросах

гражданско-патриотического воспитания, формирования основ гражданско-

правого воспитания, положительных семейных традиций,

сплачивающих всех членов семьи;

● укрепление значимости семьи в воспитании детей и в обществе.

**На уровне специалистов, воспитателей**:

● повышение профессиональной компетентности, в частности, таких ее компонентов, как нравственно-патриотическое, гражданско-правое воспитание личности дошкольника;

● творческая самореализация в профессиональной деятельности.

**На уровне дошкольного учреждения:**

● наличие творческой атмосферы в коллективе;

● сформированность управленческой команды в режиме взаимодействия и объединения по решению всех задач с внешними организациями, родителями

● рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

● удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;

***Предполагаемый результат:***

Исходя из содержания разработчики Программы развития МДОУ Детский сад комбинированного вида№ 17 рассчитывают получить следующие результаты:

 ● Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение ребёнком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.

 ● Построение развивающей среды и формирование личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.

 ● Формирование ведущих характеристик личности ребёнка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.

* Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательной работы.
* Осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам непрерывности воспитания и образования детей с 3 до 10 лет.

**Анализ достижений и нерешенных проблем**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 было открыто приблизительно с 1953 года (документы в архиве завода и в архиве города утеряны). Сад был ведомственным, принадлежал одному из самых больших промышленных предприятий города – Заводу им. С.Орджоникидзе. В 1997 году детский сад был передан в Управление образованием г. Подольска и стал муниципальным.

 Детский сад находится в г.Подольске, на ул.Северной, в доме 14. В этом месте сконцентрирована большая часть промышленных предприятий. Заводы «Микропровод», «Подольсккабель», «Подольский Химико-металлургический завод», ОАО «Машиностроительный завод, Трикотажная фабрика, предприятие «Гидропресс».

 МДОУ окружают многоэтажные дома. В этом же микрорайоне расположены средняя общеобразовательная школа № 14 и школа № 9. Недалеко от детского сада размещен Дом культуры, а так же МДОУ № 7 и МДОУ № 22.

МДОУ Д/С № 17 посещает 105 детей. Состав и социальный статус семей разнообразен. Среди родителей есть рабочие и служащие, врачи, педагоги, бизнесмены. 25 % родителей работают за пределами г.Подольска, что усложняет работу с семьёй, так как чаще воспитателям приходится общаться с бабушками и дедушками. В детском саду 15 % семей имеют не полный состав.

 Детский сад был рассчитан на 4 группы. В настоящее время работает 5 возрастных групп. Среди воспитанников дети от 3 до 7 лет. Детский сад № 17 комбинированного вида, в нём функционирует 2 логопедические группы.

 Функционирует зал для физкультурных и музыкальных занятий; логопедический, методический, процедурный кабинеты. В МДОУ имеется кабинет для медицинской сестры, помещения для организации питания (кухня, разделочный, раздаточные пункты). Административные и служебные помещения (прачечная, кладовая, подсобные помещения для кастелянши, плотника).

Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, с рационально расположенным оборудованием. Уютная, озеленённая и благоустроенная территория с фонтаном, а так же качели, горки, паровозы, машины, домики, столы и скамеечки и т.д., позволяют развивать физическую силу дошкольника.

 Базисной программой, по которой работает МДОУ № 17, является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Она нацелена на создание условий для усвоения творческого способа получения знаний, умений и навыков, обеспечивающих ребенку всестороннее совершенствование, развитие индивидуальности, укрепление физического и психического здоровья. Применение программы обеспечивает счастливое детство каждому ребенку, заботу о его здоровье, эмоциональном благополучии. Она предполагает создание в каждой возрастной группе таких условий жизни, которые создадут малышу комфортность и защищенность, позволят растить общительного и доброжелательного ребенка, любознательного, инициативного, стремящегося к самостоятельности и творчеству.

Воспитатели развивают речь детей, учат четко и последовательно излагать свои мысли, как на специально организованных занятиях, так и в совместной деятельности с ребенком. На занятиях по развитию речи педагоги формируют у детей навыки монологической речи и умению вести диалог, стимулируют развитие доказательной речи через проговаривание и объяснение своих действий, что способствует усвоению детьми родного языка. В старших группах на занятиях по пересказу, составлению рассказов педагоги учат детей использовать символическое обозначение персонажей героев сказок через создание схем.

Образовательная программа учреждения обеспечивает необходимый уровень развития детей в музыкальной и театрализованной деятельности. Процесс развития у детей музыкальных способностей организован на музыкальных занятиях: фронтальных, групповых и индивидуальных. В работе используются все виды фронтальных занятий: типовые, тематические, доминантные, комплексные. Имеется большое количество методической литературы, которая помогает музыкальному руководителю знакомить детей с такими понятиями, как хор, ансамбль, дуэт, оркестр, дирижер, балет, опера. В ходе занятий дети приобщаются к мировой культуре, знакомятся с произведениями русских и зарубежных композиторов, ведется большая работа по приобщению детей к национальной культуре. Их знакомят с произведениями песенного и танцевального фольклора, бытом, русскими обычаями, народным костюмом. В детском саду создан мини-музей « Русская изба».

 В МДОУ работает логопед и педагог-психолог, это позволяет особое внимание уделять коррекционной работе. Ежегодно логопедом обследуются в среднем 50 детей, из них в среднем 50 % зачисляются на обучение. 88 % зачисленных на обучение, заканчивают его с заключением «Речь соответствует возрастной норме». Педагогом - психологом ежегодно обследуется в среднем 50 детей в возрасте от 4 до 6 лет, 50 % из них с нарушениями в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы. После окончания обучения почти все дети выпускаются с психологическим заключением «Развитие в пределах возрастной нормы». Педагогом – психологом ежегодно проводится диагностика мотивационной готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 40 % детей выходят с высоким уровнем развития, 50 % со средним.

Режим работы дошкольного учреждения понедельник – пятница с 06.30.-18.30.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с рекомендациями и требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Оформление, нестандартные игрушки, объемная архитектура помогают детям развивать воображение, дают новые возможности для игры, умение общаться в игре, служат развитию самостоятельности.

Предметно-развивающая среда оформлена с учетом разных видов деятельности детей. Для обучения – это подбор различного демонстрационного и раздаточного материала, дидактических игр, соответствующих программе функционирующих возрастных групп.

Для совместной деятельности педагоги профессионально подбирают, дополняют материалы, которые вызывают интерес детей, желание и потребность в развивающей игровой деятельности. Администрация и коллектив воспитателей детского сада постоянно совершенствует предметно-развивающую среду: пополняет опытно-экспериментальные уголки необходимым оборудованием и дидактическими материалами; приобретает необходимую методическую и дидактическую литературу.

Содержание работы с детьми и инновационные подходы, определили ряд необходимых изменений в организации и оснащении материально-технической базы детского сада. Только за период с 2007-2011 год были приобретены стиральные машины-автоматы, холодильный шкаф, духовой шкаф, магнитофон, ксерокс, принтер, 2 компьютера, цифровой фотоаппарат.

Современное дошкольное образовательное учреждение – сложная динамическая развивающаяся система, – которая требует грамотного управления. Социально-экономические и политические перемены, происходящие, в стране внесли свои изменения в содержание управленческой деятельности в ДОУ. В нашем детском саду функционирует совет ДОУ, в состав которого вошли: родители, педагоги детского сада. Совет ДОУ помогает обсуждать и регулировать, управлять деятельностью детского сада.

Все представители Совета ДОУ активны, отзывчивы, а самое главное их дела помогают в работе детского сада и содействуют его развитию. Совет родителей объединяет единая задача, они сделали всё, чтобы детям в нашем детском саду было интересно, весело и комфортно.

**Базисная программа:**

 Программа воспитания и обучения в детском саду.

(М.А.Васильева , В.В.Гербова, Т.С. Комарова ) (От 2 до 7 лет)

Парциальные программы:

1. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»,
2. Программа Т.А.Пигиловой «Народная культура»
3. Программа музыкального воспитания «Ладушки»

 (И. Каплунова, И.Новоскальцева)

1. Программа музыкальной ритмики для детей Н. Суворовой.

Коррекционные :

1. Программа Воспитания и обучения детей с ОНР.

(Т.Филичева, Г.Чиркина)

1. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

**План мероприятий для реализации задач Программы развития**

**МДОУ № 17**

*(музыкальный руководитель Латохина Г. А.)*

**Цель:**

* *Создание и развитие условий для развития творческих способностей дошкольников посредством танцевального искусства.*
* *Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения дошкольников к миру танца.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности педагога | Сроки |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Создание условий для хореографических способностей дошкольников, интереса к искусству танца | Для ознакомления детей с историей танца приобрести иллюстрации, видеоматериал, диски с музыкой. | В течение года | В течение года | В течение года |
| Работа с родителями | Привлечь к пошиву и оформлению костюмов для танцев: «Русский», «Катюша»«Петрушки»; новогодних костюмов: Буратино, Лесовичок, Снежная королева | Постоянное участие | Постоянное участие | Постоянное участие |
| Участие в городских смотрах и праздниках | Выступление на методических объединениях, конкурсе «Лейся, песня!»  |  |  | Март-апрель 2012 г. |

* В учреждении созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Детей знакомят с театральными жанрами: драматический, музыкальный, кукольный. кукольного театра. Инсценировка сказок детьми начинается с младших групп и обязательно включается в утренники и вечера развлечений.
* Организации изобразительной деятельности с детьми также уделяется большое внимание. Анализ детских работ по лепке и аппликации показал, что эта работа ведется систематически. Дети умеют формировать выразительный образ в лепке, путем передачи формы, пропорции, динамики фигуры.
* На занятиях по аппликации, рисованию решаются задачи сенсорного развития совместно с изобразительными. Работы по аппликации свидетельствуют о достаточно хороших навыках работы детей ножницами и композиционного построения изображения.

Воспитанники неоднократно занимали призовые места и награждались грамотами и ценными подарками за участие в творческих и профессиональных конкурсах, выставках, так за 2007-2011 уч.г. коллектив педагогов и воспитанники с привлечением родителей принимали

* Диплом комитета по образованию и делам молодежи Администрации г.Подольска коллективу МДОУ № 17 занявшему 1 место по итогам 2009 года среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Подольска.
* Участие во всероссийском конкурсе детских утренников и театрализованных постановок «Юные звезды сцены» (Благодарственное письмо 2008г.; Диплом 1 место по городу Подольск 2007г.)
* Грамоты комитета по образованию и делам молодежи Администрации г.Подольска коллективу МДОУ № 17 занявшему 1 место в городском смотре-конкурсе экологических театров 2007г.
* Грамотой награждён коллектив детей и педагогов МДОУ № 17 за активное участие в организации и проведении городского конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» (Грамоты комитета по образованию и делам молодежи Администрации г.Подольска 2009, 2010 гг)
* Грамоты комитета по образованию и делам молодежи Администрации г.Подольска 2 места в городских конкурсах «Осенний букет» 2009, 2010 гг.
* Благодарность коллективу педагогов комитета по образованию и делам молодежи Администрации г.Подольска 2009 за участие в городском конкурсе молодых семей «Семь +Я»
* Дипломы Всероссийского конкурса детского рисунка:

(1 место по Центральному федеральному округу Емелин Саша «Кузнечик»; 1место по городскому округу Подольск «Корабли будущего», посвященный 50-летию первого полета человека в космос; 3 место по городу Подольск Онищенко Соня, 2009 год; 2 место по центральному федеральному округу «Паучок и червячок» Кирюхин Кирилл; 2 место по городу Подольск «Вода, вода» Мельникова Маша)

* Диплом за 1 место по Российской Федерации во Всероссийском детском конкурсе прикладного искусства «Школьный кутюрье» Галиев Артем.
* Грамота Федерального музея профессионального образования за активное участие в городском конкурсе детского рисунка «Масленица! Приходи к нам!»

**План мероприятий для развития МДОУ по художественно-эстетическому направлению**

**Цель: *Создание продуманной и результативной работы воспитателей по художественно-продуктивной деятельности в ДОУ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности педагогов | Сроки |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Создание условий для занятий | Создание развивающей среды, покупка магнитной доски, столов.  | + |  | + |
| Участие в конкурсах (всероссийских, городских, областных) | Конкурсы детского рисунка Центра всероссийской сертификации ССИТ, городской конкурс «Новогодняя игрушка», «Осенний букет», конкурсы декоративно-прикладного творчества. | Участие во всех новых конкурсах, согласно положениям и приказам по УО и ДОУ. | Участие во всех новых конкурсах, согласно положениям и приказам по УО и ДОУ. | Участие во всех новых конкурсах, согласно положениям и приказам по УО и ДОУ. |
| Работа с родителями | Вовлечение родителей в педагогический процесс и активное участие в конкурсах, согласно постановлениям о конкурсах и выставках. | постоянно | постоянно | постоянно |
| Оформление интерьера детскими работами | Воспитывать интерес у детей к художественно- продуктивному труду, желание украсить интерьер группы, детского сада своими работами.На темы:«И помнит мир спасенный»«Береза – символ России»«Новогодняя игрушка» | ежегодно | ежегодно | ежегодно |

* Коллектив воспитателей уделяет большое внимание организации игр для детей: сюжетно-ролевых, режиссерских, настольно-печатных, игр-драматизаций.
* На должном уровне проводится работа по физическому развитию и укреплению здоровья детей. В этих целях в системе проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физминутки на занятиях, игры на прогулках.

**Программа развития физкультурно-оздоровительной работы**

**в МДОУ №17**

*Инструктор по физкультуре.*

**Цель: *Создание и развитие условий для успешной организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности педагога | Сроки |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Создание комфортных условий для рациональной организации двигательной активности и проведения физкультурных мероприятий | 1. Своевременная диагностика физического развития детей
2. Работа с родителями по вопросу приобретения физкультурной формы для детей (мл.гр)
3. Отремонтировать шведскую стенку.
4. Приобрести мячи для занятий
5. Приобрести диски с музыкой для ритмических занятий и релаксации.
6. Приобрести новые дуги для подлезания, сенсорные дорожки.
 | 2 раза в год++ | 2 раза в год++ | 2 раза в год+++ |
| Работа с детьми | Занятия , досуги, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». | В течение года | В течение года | В течение года |

**План мероприятий для реализации задач Программы развития МДОУ**

***(музыкальный руководитель Латохина Г.А.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности педагога | Сроки |
| 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Создание условий для развития музыкальных способностей | Развивающая среда: обновление технических средств; приобретение дисков с классической музыкой, музыкальные инструменты. | обновлять | пополнять | Создать каталог с записями музыки для прослушивания  |
| Работа с детьми: создание условий для развития музыкального слуха, любви к музыке. | Выступления на утренниках в детском саду, участие в конкурсе «Лейся, песня!» | + | + |  |
| Работа с педагогами | Привлечение коллектива к участию в утренниках с учетом творческого потенциала, способностей каждого. | постоянно | постоянно | постоянно |
| Работа с родителями. | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам, вечерам развлечений.Выявить и организовать встречи в «Музыкальной гостиной» с участием родителей, владеющих музыкальными инструментами.  | постоянно | постоянно | Постоянно+ |

**План реализации Программы развития психологической службы в МДОУ № 17.**

*(Педагог-психолог Емелина Е.В.)*

**Цель: *Создание продуманной и результативной работы психологической службы в МДОУ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Направления деятельности педагога | Сроки |
| 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Организовать комфортные условия для развития психологической службы в МДОУ. | Создание материального обеспечения и развивающей среды * приобретение аудиодисков для занятий и релаксации);
* приобретение методической литературы для работы психолога с детьми и взрослыми;
* приобретение игр и пособий для развития психических функций детей.
 | +++ | +++ | +++ |
| Расширить работу психолога с кадрами, с целью создания благополучного климата в коллективе.  | Организация и проведение тренингов для педагогов (развитие положительных взаимоотношений между членами коллектива, развитие креативности и эмпатии у педагогов). Продолжение работы «Школы молодого воспитателя» | В течение года | В течение года | В течение года |
| Проводить работу с родителями в целях коррекции эмоциональных и поведенческих реакций у детей, взаимоотношений с ребенком, работа с мотивационной готовностью к обучению в школе. | Организация и проведение тренингов с родителями. Выступление на родительских собраниях. Индивидуальное консультирование по запросу. | В течение года | В течение года | В течение года |