**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПОХОДА**

 **«НА ПОМОЩЬ К ДОМОВЁНКУ КУЗЕ»**

**Вступительное слово**: Лето-время каникул, отдыха детей и очень хочется,

 чтобы детям было интересно, весело. Очень важно, чтобы дети

 больше находились на природе, на свежем воздухе, поэтому

 развлечения лучше проводить на прогулке.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильма про домовёнка Кузю.

**Оборудование:** на спортивном участке приготовить избушку бабы Яги, указатель «лес»,

В группе утром дети находят узелок на палочке, в нём лежит маленький «сундучок со сказками» домовёнка Кузи (можно положить книгу сказок про домовёнка). Воспитатель с детьми выясняет, кто мог забыть этот узелок и где можно найти Кузю. Она говорит, что Кузя оказался у Бабы-Яги и она его не отпускает домой (можно прочитать эпизод про бабу Ягу). Дети решают пойти в поход на поиски домовёнка.

На прогулке подходят к указателю «Лес» и по тропе отправляются на поиски Кузи, преодолевая препятствия.

**1 препятствие**

**«КОЧКИ».** В землю, на расстоянии 40 – 5О см вкапываются невысокие чурки. Дети всей командой идут друг за другом по пенькам.

**2 препятствие**

**«ПЕРЕПРАВА ПО БРЕВНУ ЧЕРЕЗ РУЧЕЙ».**

Задача – переправиться по бревну через «болото».

**3 препятствие**

**«ПАУТИНА».**  Веревки натягиваются между двумя деревьями. Всей группе необходимо перебраться на противоположную сторону паутины.

 *Среди деревьев участка стоит палатка, накрытая ветками – это домик Бабы-Яги. После преодоления препятствий дети подходят к домику и кричат:*

Баба-Яга – костяная нога!

Из избушки выходи-

Домовёнка нам верни!

**Баба-Яга***. (Выходит из домика)*

**Баба-Яга.** Ну, чаво вы тут кричите?

 На весь сонный лес шумите?

 Что вам надо, говорите

 Или мимо проходите!

**Дети**. Мы за домовёнком Кузей пришли!

**Баба-Яга.** Кузя мне самой нужон, в моей избе хозяин он.

 Без него изба пустая, да не послушная такая!

 То в болото забредёт, куда хочет – туда идёт!

 Да и скучно мне одной, поиграл бы кто со мной!

 Кузя, как поест, так спит,

 На весь лес сейчас храпит! (*Из домика слышен храп)*

**Ведущая.** А если мы с тобой поиграем, отдашь нам Кузю?

**Баба-Яга.**  Эт я щас подумаю, погадаю, на пальчиках поиграю. Если сойдутся – отдам, а если нет – не отдам! (Указательные пальцы сходятся)

 Ну ладно, давайте играть!

**ИГРЫ С БАБОЙ- ЯГОЙ**

**«Не коснись земли»**.
Дети свободно стоят на полянке. В центре стоит Баба-Яга. По сигналу «Раз, два, три – лови!» ребята разбегаются в разные стороны. Все остальные игроки убегают от неё и им надо пристроиться так, чтобы не касаться ногами земли. Можно повиснуть на дереве, залезть на пенек, бревно, бугорок и т.п. Задача Бабы-Яги осалить того, кто не удержался и коснулся земли. Дети могут менять свое местоположение, перебегать с места на место.

**«Котёл»**

Баба-Яга выносит из домика большую кастрюлю и мешок шишек. Дети встают по кругу вокруг котла и поочерёдно бросают шишки в котёл.

**«Полет на метле».**

**Нужно оббежать вокруг дерева, сидя на метле.**

**Баба-Яга**. Ох, и наигралась я с вами, лет триста скинула.

 А сейчас давайте попляшем!

**Исполняется пляска с Бабой Ягой** (на усмотрение педагога)

**Б.Яга.** Ну ладно, забирайте своего Кузю, да ко мне в гости заходите, не забывайте меня. (В палатку) Кузенька! Тут за тобой ребятки из садика пришли, выходи!

(*Кузя выходит из домика Бабы Яги*, *потягивается)*

**Кузя.** Ну, наконец-то, а то я уже залежался на печке. Бабушка Яга меня пирогами да шаньгами закормила, а мне простой картошечки так хочется. Вы случайно, не прихватили с собой картошечки печёной?

**Ведущая.** Мы сейчас разведём костёр и напечём картошки прямо здесь в лесу. (Раскладывают небольшой костёр в специально приготовленном месте и кладут туда уже готовую печёную картошку.)

*Дети садятся вокруг костра, ждут, когда картошка разогреется.*

**Кузя.** А как же вы нашли меня?

*Дети отвечают, что нашли его сундучок в своей группе, и поняли, что ему нужна помощь. Отдают Кузе сундучок.*

**Кузя (радуется)** Мой сундучок со сказками! Сейчас я его открою, и вы услышите интересную сказку. Вот слушайте!

**Дети слушают аудио сказку «Три охотника»** (лучше использовать портативную колонку, которую можно положить в сундучок Кузи, тогда звук сказки будет идти прямо из сундучка.)

*Во время прослушивания воспитатель угощает детей тёплой картошкой. После этого, дети возвращаются на свой участок.*