**«Его любят и зовут Чукошей»**

Разработка урока по внеклассному чтению к 130-летию К.И.Чуковского

***Подготовила и провела учитель начальных классов Прокофьева Н.Н.***

**Цели:**

1.    Познакомить учащихся с биографией К. И. Чуковского.

2.    Познакомить с богатейшим наследием мастера слова, серьёзнейшего исследователя, литературоведа, острого критика, великолепного мемуариста.

3.    Воспитывать интерес к художественной литературе, к творчеству детских писателей.

**Оборудование:**

·       «Чудо-дерево», украшенное вещами из произведений К. И. Чуковского

·       Выставка книг К. И. Чуковского.

·       Выставка детских иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского.

·       Презентация к уроку

·       Мультимедиа проектор

**Ход урока.**

1. В детстве читать не умели мы сами,

             И приставали к папе и маме.

             Слушали сказки все дни напролёт.

             Были все сказки наперечёт,

             Про Тараканище и Крокодила,

             Про Айболита и Мойдодыра,

             Про Бармалея в сказочном море,

             Про Телефон и Федорино горе.

**2.** Мамы и папы нам рассказали,

             Что этих героев давно они знали.

             Бабушки в детстве им сказки читали-

             От них они этих героев узнали.

**3.** К бабушкам долго мы приставали-

             Откуда они эти сказки узнали?

             Про Тараканище и Крокодила,

             Про Айболита и Мойдодыра,

             Про Бармалея в сказочном море,

             Про Телефон и Федорино горе.

**4.** Бабушки вот что нам рассказали-

             Сказки они эти в книжках читали.

             Книжечки эти писал дед Корней-

             Сказочник, критик, поэт, чародей.

5. Жалко нам стало деда Корнея-

             В детстве своем он не знал Бармалея.

             Сколько же в жизни он потерял,

             Что этих сказок в детстве не знал.

             Про Тараканище и Крокодила,

             Про Айболита и Мойдодыра,

             Про Бармалея в сказочном море,

             Про Телефон и Федорино горе.

6. По ним мы учились все понемногу

            Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу.

            Чтобы животных жалеть и любить,

            Чтобы не хвастать и не хитрить,

            Чтоб не хлебнуть нам Федорино горе-

            Надо порядок поддерживать в доме;

            Чтоб не попасть на обед к Бармалею-

            Слушаться надо того, кто умнее.

**7.** Хорошие книжки писал дед Корней-

             Воспитывал взрослых он и детей.

             Будут и внуки наши, и дети

             Сказки читать весёлые эти.

**Ведущий 1.**

  В сорока минутах езды от столицы, в одном из красивых уголков Подмосковья – в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом загородном доме много лет жил этот удивительный человек.

**Ведущий 2.**

Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Так выглядел любимый детский писатель Корней Иванович Чуковский.

**Ведущий 1.**

Рано-рано утром, как только вставало солнце, он уже работал в своем саду: зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега, весной и летом капался в огороде или цветнике перед домом.

**Ведущий 2.**

В шесть часов утра он уже сидел у себя в комнате на верху, у большого окна, за просторным столом и писал. Поработав несколько часов, К. И. Чуковский отправлялся гулять. Он ходил удивительно легко и быстро, этот восьмидесятилетний прямой и стройный человек. Иногда даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки.

**Ведущий 1.**

Совсем рядом с его домом, на участке, отделенном от его дачи, стоит небольшой домик-детская библиотека, которую писатель построил для окрестных ребят. Все книги, а их здесь несколько тысяч, собраны заботливо К. И. Чуковским, подарены библиотеке разными писателями, издательствами. В библиотеке очень уютно, светло, удобно.

**Ведущий 2.**

Есть читальня, где можно посидеть за столами, почитать журналы, поиграть в шахматы; есть комната для малышей. Выдают книги ребятам дежурные-школьники и школьницы постарше. Перед своей библиотекой ребята посадили цветы и деревья.

**Ведущий 1.**

И, конечно же, главное место в этой библиотеке занимают книги самого Корнея Чуковского.

Давайте вспомним произведения этого писателя.

         Долго, долго Крокодил

        Море синее тушил:

        Пирогами и блинами,

        И сушеными грибами.

                                             («Путаница»).

**Ведущий 2.**

       "Кто злодея не боится  
 И с чудовищем сразится,  
 Я тому богатырю  
 Двух лягушек подарю  
 И еловую шишку пожалую!"

                                      («Тараканище»).

**Ведущий 1.**

       Я хочу напиться чаю,   
 К самовару подбегаю,   
 Но пузатый от меня   
 Убежал, как от огня.

                                           («Мойдодыр»).

**Ведущий 2.**

       И со слезами просил:

       Мой милый, хороший,

       Пришли мне калоши,

       И мне, и жене, и Татоше.

                                                  («Телефон»).

**Ведущий 1.**

Повернулся, улыбнулся

       Засмеялся Крокодил

       И злодея Бармалея

       Словно муху проглотил.

                                                 («Бармалей»).

**Ведущий 2.**

      Наступила темнота.  
 Не ходи за ворота:  
 Кто на улицу попал -  
 Заблудился и пропал.

                                     («Краденое солнце»)

**Ведущий 1.**

       Жил да был Крокодил

       Он по улицам ходил,

       А за ним-то народ

       И поет, и орет.

                                    («Крокодил»).

**Ведущий 2.**

- Ладно, ладно, побегу,   
Вашим детям помогу.   
Только где же вы живёте?   
На горе или в болоте?

(«Айболит»)

**Учитель.** Спасибо!

- Какие ещё произведения Корнея Ивановича Чуковского вы знаете?

Сегодня мы отметим юбилей

Того, чья лира

Воспела звучно «Мойдодыра»

И с нами справят этот юбилей

И Айболит, и Бармалей,

И очень бойкая старуха,

И наша « Муха-Цокотуха».

- Сколько лет со дня рождения исполнилось известному детскому писателю Корнею Ивановичу Чуковскому?

- На стенде, посвященному этому событию, вы познакомились с биографией писателя, узнали многое о том, как создавались его произведения. Давайте вспомним интересные факты и случаи из жизни Корнея Ивановича Чуковского.

***Вопросы по биографии писателя***

- Назовите дату рождения Корнея Чуковского?

- Что вы знаете об имени и фамилии этого писателя?

- В какой город переехала семья через 3 года после рождения писателя?

- Почему Николай был исключен из одесской гимназии?

- С каким писателем учился Чуковский в одном классе? ( С Житковым)

-Какие языки самостоятельно изучил Корней Чуковский?

-В 1991 году Чуковский печатается в газете «Одесские новости». Затем молодого корреспондента направляют в какую страну? (В Англию, в Лондон)

- В 1905 г. Чуковский организовал сатирический журнал. Как он назывался? (*«Сигнал»)*

- В 1907 г. Чуковский с женой Марией Борисовной поселились в финском местечке Куоккола, там у них родилось 3 детей. Назовите их! (Николай, Лидия – писатели и Борис – погиб на фронте.)

- Что вы знаете о второй дочке писателя? (Мария, Мура – родилась в Ленинграде, умерла в 11 лет от туберкулеза, героиня многих произведений Чуковского)

- Как появилась сказка Чуковского «Крокодил»?

- А как родился «Мойдодыр»?

- В каком поселке под Москвой жил и творил Корней Иванович Чуковский? (Переделкино)

- В какой книге писатель рассказывает о своем детстве и юности? («Серебряный герб»)

«Серебряный герб» — автобиографическая повесть, рассказывающая о детстве и отрочестве Коли Корнейчукова (настоящее имя К. Чуковского). Книга читается на одном дыхании. В ней присутствует и свойственная Чуковскому ирония и особый стиль изложения, который по настоящему трогает за душу, заставляя возвращаться в своё детство.

***Выступление ученика о книге «Серебряный герб»***

Эта повесть о детстве самого Корнея Чуковского. И рассказывается здесь, в общем-то, о семейной трагедии. По пресловутому закону «о кухаркиных детях», мальчика выгоняют из гимназии — а гимназия для его мамы, в одиночестве растившей двоих детей, была, можно сказать, единственным светом в окошке.  
 Тем не менее книга не вызывает у читателя чувства подавленности или уныния. Видимо, такие состояния души были Чуковскому просто не свойственны. Ни в детстве, ни в зрелости, ни в старости. Ведь не зря однажды писатель назвал себя *«радостным человеком в радостном мире».*  
 Повесть «Серебряный герб» издавалась многократно. Вы найдете ее и в новом собрании сочинений Корнея Чуковского.

Стихи К. И. Чуковского удивительно легко запоминаются детьми. Как говорят малыши, «сами лезут с языка». Это достигается яркими необычными словосочетаниями, разнообразием ритмов, любимыми детьми повторами, четкими точными рифмами.

***Чтение стихов учащимися «Федотка», «Ёлка», «Бутерброд», «Радость».***

**Учитель.**  Дружба писателя с детьми продолжалась более полувека. Трудно себе представить К. И. Чуковского без детей, без постоянного общения с малышами. Он, как никто другой знал, как жизненно необходима ребенку радость, веселье, смех и умел с великой щедростью дарить эту радость детям. Им была написана удивительная книга «От двух до пяти», где собраны наблюдения за детьми в течение всей жизни писателя.

***Инсценировка сюжетов.***

- Ой, дедуля, киска чихнула!  
- Почему же ты, Леночка, не сказала кошке: на здоровье?  
- А кто мне скажет спасибо?

- Сколько тебе лет?  
- Скоро восемь, а пока три.

- Вот зимой выпадет снег, ударят морозы...  
- А я тогда не выйду на улицу.  
- Почему?  
- А чтоб меня морозы не ударили.

- Я люблю снег больше солнышка. Из снега можно крепость построить, а из солнышка что?

- Я люблю чеснок: он пахнет колбасой!

- Мама, из чего делают корку на хлебе?  
- Из муки.  
- А как же потом ее на хлеб натягивают?

- Мама, кто меня выродил? Ты? Я так и знала. Если бы папа, я была бы с усами.

- Бабушка, ты умрешь?

- Умру.

- Тебя в яму закопают?

- Закопают.

- Глубоко?

- Глубоко.

- Вот когда я буду твою швейную машину вертеть!

- Когда же вы со мной поиграете? Папа с работы - и сейчас же за книгу. А мама - барыня какая! - сразу стирать начала.

**Учитель.** Ещё К. И. Чуковский был замечательным переводчиком. Он изучал зарубежную литературу и переводил на русский язык самые лучшие, по его мнению произведения, чтобы познакомить с ними детей нашей страны. Вот откуда к нам пришли некоторые английские народные стишки и песенки.

***Инсценировка английских песенок.***

**Учитель**. К. И. Чуковский был очень трудолюбивым человеком. Он сочинял везде: в трамвае, в очереди, даже у зубного врача. Поэт придумывал новые стихи, новых героев и даже загадки.

А у наших у ворот   
Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо   
Расчудесное!

Не листочки на нём,   
Не цветочки на нём,

А чулки да башмаки  
Словно яблоки!

Вот какое дерево,   
Чудесное дерево!

Сейчас мы и узнаем, кто из вас больше всех знает литературных загадок Чуковского?

*(На доске дерево с картинками разных предметов, на них загадки Чуковского)*

***Разгадывание загадок.***

**Учитель.**  В 1926 году появилось сразу несколько сказок. Среди них – «Телефон». Это сказка – игра, в ней нет сюжета, вроде бы ничего не происходит, только телефонные разговоры. Но вспомним игру «испорченный телефон», сказка как раз об этом… В "Телефоне" все кому не лень звонят несчастному сказочнику. Это единственная сказка Чуковского, которую венчает не праздник, а тягостный труд.  
***Инсценировка сказки «Телефон»***

***Игра «Звездный час» (могут принять участие 3-6 человек)***

**1. В какой сказке всё наоборот?**

А. «Краденное солнце»

Б. «Чудо-дерево»

В. «Путаница»

**2. Кто напал на Муху-Цокотуху?**

А. таракан

Б. паук

В. комар

**3. Кто проглотил солнце?**

А. Слон

Б. Бармалей

В. Крокодил

**4. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке?**

А. лекарством

Б. гоголем-моголем

В. мороженым

**5. Чем объелись цапли в стихотворении «Телефон»?**

А. лягушками

Б. комарами

В. рыбой

**6. Кто проучил злого Бармалея?**

А. крокодил

Б. дети

В. Доктор Айболит

**7. На чём летали комарики в сказке «Тараканище»?**

А. на облаке

Б. на воздушном шарике

В. на самолете

**8. Кто спас зверей от злого Таракана?**

А. сорока

Б. воробей

В. ворона

**9. За кого вышла замуж Муха-Цокотуха?**

А. за комара

Б. за таракана

В. за шмеля

**10. Вспомните и назовите отчество Федоры.**

А. Федора Ивановна

Б. Федора Егоровна

В.Федора Петровна

***Награждение победителя.***

**Учитель.** Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К.И.Чуковского. Мы познакомимся с его воспоминаниями о писателе Б.Житкове, с которым он учился в одном классе, познакомимся с Чуковским- переводчиком. Он перевёл с английского “Приключения барона Мюнхаузена”, “Приключения Тома Сойера”, Приключения Гекльберри Финна”, “Приключения маленького оборвыша”, “Принц и нищий”, “Рикки-тики-тави” и другие. (Показ книг). Однажды Чуковский К.И. записал единственное лирическое признание:

Никогда я не знал, что так радостно быть стариком,  
Что ни день – мои мысли добрей и светлей.  
Возле милого Пушкина, здесь, на осеннем Тверском,  
Я с прощальною жадностью долго смотрю на детей.  
И, усталого, старого, тешит меня  
Бесконечная их беготня и возня.  
Да к чему бы и жить нам на этой планете,  
В круговороте кровавых столетий,  
Когда б не они, не вот эти  
Глазастые, звонкие дети…

*Чуковский* считал, что *«Писатель для малых детей непременно должен быть счастлив, как и те, для кого он творит».* Таким счастливцем ощущал он себя, когда писал свои стихотворные детские сказки. Такими же счастливцами ощущаем себя и мы, каждый раз соприкасаясь с удивительным миром  сказки *…«дедушки Корнея».*  
       
**Читайте Чуковского! Читайте и тогда, когда станете взрослыми. Вы еще долго будете открывать его для себя!**