Паспорт проекта "Здоровый ребенок "

**Тема проекта: «Здоровый ребенок»**

**Цель проекта:** создание для детей дошкольного возраста условий для полноценной работы по укреплению физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Расширение знаний детей о здоровом образе жизни.

2. Осуществлять просвещение родителей по вопросам использования инновационных технологий и проведения физкультурно-оздоровительной работы.

3. Обогащение кругозора, активизация словаря дошкольников.

4. Расширять и углублять знания детей о строении своего тела, о необходимости ухода за ним, о системе закаливающих процедур, о значимости естественно-природных условий, о полезности питания и об охране своей жизни и здоровья;

5. Активизация родителей, привлечение их к активному образу жизни.

6. Обучать детей элементарным здоровьесберегающим технологиям (самомассаж, гимнастика для глаз и т. п.) .

## Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос - Здоровый образ жизни… Что это такое?

Проблемный вопрос - Нужно ли человеку быть "Здоровым"?

 Учебный вопрос - Что такое "Здоровый образ жизни".

**Тип проекта**: практико-ориентированный и познавательный.

**Длительность**: 2 месяца

**Разработала**: воспитатель Климова Н.В.

**Руководители**: воспитатель Климова Н.В.

**Участники:** воспитанники старшего и среднего дошкольного возраста, родители, педагог-психолог, инструктор по физ-ре, ст. медсестра, администрация ДОУ.

**Предполагаемые результаты:**

- Оптимизация представлений детей о своем здоровье и о средствах его укрепления;

- Формирование потребности вести здоровый образ жизни;

- Развитие способности получать положительные эмоции от занятий спортом;

- Обогащение кругозора детей;

- Активизация и оптимизация детско-родительских отношений.

**Реализуемые мероприятия**

**1 этап Подготовительный**

1. Донести до участников проекта важность данной темы. Анкетирование.
2. Собрать информацию: что такое «здоровье», «ЗОЖ», какие инновации существуют для сохранения здоровья и т.д.
3. Создать развивающую среду: подобрать материалы, атрибуты; дидактические игры, иллюстрированный материал, литературу по теме «ОЗОЖ», «Спорт», «Физкультура».
4. Подобрать материал для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.

Участники: педагоги, дети, родители. Результат: создание «копилки» познавательной информации.

**2 этап Познавательно-продуктивная реализация проекта**

1. Речевое развитие, знакомство с художественной литературой, фольклором - разучивание речевок и песенок на спортивную и оздоровительную тематику - чтение стихотворений М.Д. Яснов «Я мою руки», И.П. Токмакова «Тили-тили», А.Барто «Девочка чумазая», Л.Зильберг «Что полезно» - разгадывание загадок о спорте, полезных продуктах, предметах личной гигиены

2. Познавательное развитие – систематизация понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «здоровые привычки» - ознакомление с различными видами спорта, рассматривание иллюстраций о разных видах спорта - ознакомление с различными приемами оздоровления (закаливание, самомассаж, дыхательные упражнения и др.) - просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Айболит», ДВД «Утренняя гимнастика для малышей», «Уроки доброты», «Уроки хорошего поведения» - тематические беседы «Режим дня», «Здоровая пища», «Витамины и полезные продукты», «Личная гигиена», «Здоровье и болезнь», «Микробы и вирусы», «Отношение к больному человеку», «Как устроено тело человека» - подготовка мини-сообщений на тему «А в нашей семье, вот так следят за здоровьем!», «Как мы любим заниматься спортом».

3. Физкультурная деятельность – изучение новых подвижных игр - проведение гимнастики с нестандартным оборудованием ( газеты, пластиковые бутылки) - физкультурный праздник на улице «Зимние забавы»

4. Игровая деятельность – дидактические игры «Полезно- не полезно», «Здоровый малыш- валеология», «Как избежать неприятностей?», «Если малыш поранился», «Подбери картинку» - сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Мы спортсмены», «Кафе «Здоровое питание» - игра-драматизация «Добрый доктор Айболит»

5. Продуктивная деятельность - рисование на темы: «Наша спортивная семья», «Это опасно для здоровья», «Здоровые привычки» - лепка из пластилина на темы: «Полезные продукты», «Предметы для занятий спортом»

6. Работа с родителями - анкетирование «О здоровье всерьез» - консультации «Красивая осанка – залог здоровья», «Как собрать малыша на прогулку», «Единое здоровьесберегающее пространство – детский сад -семья», «Как помочь ребенку сохранить здоровье», «Грипп и его профилактика» - обобщение семейного опыта по оздоровлению детей (фотографии, статьи, советы)

7. Работа с педагогами – анкетирование «Анкета самооценки образа жизни педагога» (анкета В.П. Петленко) - консультации «Здоровая образовательная среда – здоровый ребенок», «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Физическая культура и развитие здоровья ребенка» - изготовление нетрадиционных пособий для физкультурных уголков - педагогический совет «Будьте здоровы, дети!»

8. Музыкальная деятельность – разучивание песен оздоровительной и спортивной тематики

Участники: дети, родители, педагоги, ст.медсестра, инструктор по физ-ре, музруководитель Результат: составление мини-сообщений о «ЗОЖ», подготовка проекта «Больница будущего»

***3 этап Оценка результатов***

Подготовка к презентации проекта Участники: дети, родители, педагоги, администрация ДОУ

***4 этап Завершающий***

Презентация проекта Участники: дети, родители, педагоги, музруководитель, администрация ДОУ