Формирование правового сознания у детей дошкольного возраста

Сроки проведения с 1. 09. 2011 по 31. 10. 2011

Подготовили: педагогический коллектив МДОУ «Моховской детский сад «Малышок»

Моховское

2011

Формирование правового сознания у детей дошкольного возраста

**Актуальность**

1.Низкий уровень правовой культуры родителей. 2.Увеличение количества курящих и наркозависимых родителей.

3.Наличие в коллективе родителей семей, не знающих о правовых документах, регулирующих взаимоотношения детей и родителей.

Последнее десятилетие характеризуется усилением внимания к ребенку как к личности, субъекту социально-правовых отношений, наделенному определенными правами. Многие прогрессивные изменения в российском обществе предполагают переоценку роли ребенка в нем. Общество нуждается в социально зрелых, свободных личностях, обладающих правовыми знаниями.

 Развитие правового сознания личности – это долгий, сложный и противоречивый процесс, продолжающийся практически всю жизнь человека. В дошкольные годы активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

 В дошкольном возрасте возможно формирование:

- осознанного подчинения принятому правомерному стандарту поведения;

- понимание нравственной и правовой ответственности за свои поступки и поведение, а также личной ответственности за совершенные нарушения правил;

- установок, препятствующих податливости криминальным и асоциальным влияниям;

- неприятия насильственных, асоциальных действий в отношении людей, животных, объектов окружающей среды с формированием на этом материале правовых убеждений;

- ценностной значимости семьи и добропорядочного отношения к близким.

Правовое воспитание очень сложный и непрерывный процесс, способствующий общему социальному развитию ребенка дошкольного возраста.

Именно поэтому педагогом должны быть достигнуты следующие **цели**:

1. Сформировать у детей знания своих правах и обязанностях (Повышение логико-нормативного правосознания);
2. Сформировать ценностное восприятие ребенком своих прав и обязанностей, понимания ребенком правил поведения (повышение эмоционально-образного правосознания);
3. Сформировать правомерное поведение детей в различных ситуациях и видах деятельности дома, на улице, в учебном заведении (повышение поведенческого правосознания).

Достигнуть поставленные цели возможно при решении следующих **задач**:

1. Создать в ДОУ условия для правового развития детей и родителей (конспекты занятий, внеурочных мероприятий и необходимый наглядный и раздаточный материал, подборка специальной литературы);
2. Систематичное и последовательное проведение занятий с детьми, консультаций и родительских собраний;
3. Оказание необходимой помощи семьям в осуществлении правовоспитательной деятельности.

 **Ожидаемые результаты**:

При регулярной работе с детьми можно наглядно убедиться в положительных изменениях в их отношении к себе и к другим людям, в снижении уровня агрессии у детей, в сформированности у детей собственного мнения, в изменении подходов к разрешению конфликтов и споров.

 Реализация программных целей и задач позволит: создать образовательное пространство для повышения правовой компетентности педагогического состава и правового воспитания детей, вовлечь в правовоспитательную деятельность родителей.

**Содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Наименовании деятельности |  Форма проведения |
| 1. | Право ребенка на имя, фамилию и отчество | Занятие по ООМ |
| 2. | Право ребенка жить и воспитываться в семье | Занятие по ООМ  |
| 3. | Право ребенка на охрану физического здоровья | Занятие по ООМ |
| 4 | Моя Родина | Занятие по развитию речи. Оформление папки раскладушки |
| 5. | Право ребенка на охрану нравственного и духовного здоровья | Занятие по ООМ |
| 6. | Беседа на тему «Помоги, кому трудно» | Занятие по развитию речи |
| 7. | «Я и моя семья» | Изготовление стенгазет с родителями |
| 8. | Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях | Занятие по ООМ |
| 9. | Права детей, права родителей | Родительское собрание + анкетирование |
| 10.  | Права и обязанности детей | Занятие по ООМ |
| 11. | Поляна детства | Занятие по ООМ |
| 12.  | Учимся вежливости | Занятие по развитию речи |
| 13. | Детская ложь | Родительское собрание + анкетирование |
| 14. | Путешествие в Простоквашино | Итоговое открытое занятие |