**Проект инструктора по физической культуре**

**Суровцевой С.А.**

**Тема:** «Влияние спортивных игр и упражнений на формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни».

**Проблема.** В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок. Физическая культура является частью общечеловеческой культуры и рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребенка.

Усовершенствовать содержание двигательной деятельности дошкольников можно с помощью внедрения спортивных упражнений (ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяной дорожке, катание на велосипеде, самокате) и спортивных игр (футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис, волейбол, городки).

Любая двигательная активность только тогда приобретает характер внутренней жизненно необходимой потребности, когда она становится сознательной и произвольной. Формируя сознательное управление движениями, взрослый помогает становлению личности ребенка-творца, а не простого исполнителя чьих-то заданий. По мере формирования двигательных навыков и умений у детей проявляется значительный интерес к спортивным играм и упражнениям. Овладевая новыми навыками, дошкольники начинают свободно применять их в самостоятельных занятиях.

**Идея.** Для формирования устойчивого интереса детей к здоровому образу жизни включить в двигательный режим ДОУ спортивные игры и упражнения, сформировать желание заниматься спортом.

**Тип проекта.** Практико-ориентированный, долгосрочный( 3 года).

 Масштаб – внутри учреждения ( старшие и подготовительные группы д/с).

**Этапы реализации.**

1.Диагностика.

2.Знакомство с видами спорта, спортсменами.

3.Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику.

4.Накопление опыта обращения с предметами.

5.Изучение правил игры.

6.Отработка действий игроков.

7.Турнир по каждому виду спортивной игры внутри д/с или с детьми другого д/с.

**Виды деятельности.**

1.Формирование навыков владения предметами.

2.Отработка точности выполнения движений.

3.Создание устойчивых навыков.

4.Соблюдение правил игры.

**Социальные связи.**

Спортивные игры формируют умение действовать в команде, оказывать друг другу помощь и поддержку, принимать тактические решения, нести ответственность за свои действия.

**Ресурсы**: волейбольный мяч, волейбольная сетка, баскетбольный мяч, стойки с кольцами, теннисный стол, теннисные ракетки, городки, биты, футбольный мяч, клюшки, шайбы, лыжи, санки, самокаты.

**Предполагаемый результат.**

Большинство детей должны овладеть навыками спортивных игр и упражнений, знать и соблюдать все правила, действовать по правилам.

Дети, которые будут увлечены спортивными играми и упражнениями, станут посещать спортивные секции, применять полученные навыки в свободных играх, на прогулках.