ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное** **бюджетное** **образовательное** **учреждение** города Москвы. **Гимназия** №**1596**

**дошкольное отделение (1757)**

**Групповой игровой сеанс в СРП**

**«В гости к мишке»**

**в рамках недели зимних игр и забав «Юных олимпийцев».**

 **Подготовила:**

 учитель-дефектолог Ахапкина В.А.

**Январь 2014г., г.Москва**

**Тема: «В гости к мишке»**

**Цель:**

Развитие двигательной активности посредством подвижных игр на воздухе.

**Задачи:**

1. Познакомить с зимними подвижными играми.
2. Познакомить с символом олимпиады
3. Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.
4. Развивать зрительное внимание
5. Развивать крупную моторику.
6. Развивать совместную игровую деятельность детей и родителей.

**Оборудование:** ростовая кукла-медведь,мячи (по количеству детей), 2 ведра, картонные куски льда, обручи (5 штук).

**Ход:**

*Дети и родители выходят на спортивную площадку, становятся в круг.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами находимся на спортивной площадке. И это неспроста. Совсем скоро начнутся олимпийские игры, и мы с вами сегодня подготовимся к ним, будем упражняться в ловкости и смелости.

А сейчас мы поздороваемся, вместе похлопаем в ладоши.

* **Приветствие «Здравствуй!»:**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

У меня есть для вас сюрприз! Послушайте загадку.

*Он – хозяин леса строгий,*

*Любит спать зимой в берлоге.* ***(Медведь)***

Кто это?

**Дети:** Медведь

**Ведущий:** Правильно, ребята, угадали!

Сюрпризный момент**.** Выходит медведь.

**Медведь:** Сегодня меня назначили главным медведем-спортсменом, который будет играть с вами.

Ребята, а вы хотите стать спортсменами?

**Дети:** да!

**Медведь:** Для того чтобы стать спортсменами, нужно каждый день делать зарядку! А вы делаете дома зарядку?

**Дети:** да!

**Медведь:** Сейчас проверим.

Вот у меня первое упражнение для вас «Разминка»

* **Игровое упражнение «Разминка»**

Медведь произносит текст:

*По сугробам мы шагаем, (ходьба по кругу с высоким подниманием колена,*

*Выше ноги поднимаем!*

*По сугробам мы идем*

*И ничуть не устаем.*

*Побежали все за мной! бег по кругу)*

*С бегом будет веселей,*

*С бегом будет нам теплей.*

Молодцы!

Вижу, вижу, умеете вы красиво шагать и быстро бегать!

У меня есть для вас еще одно упражнение «Кто быстрее прыгает»

* **Игровое упражнение «Кто быстрее бегает»**

**Медведь:** Ребята, а чтобы вы быстрее бегали, я превращу вас в зайчиков: «Мы вокруг себя покружились и в зайчиков превратились».

Медведь раздает детям мячи. Мамы встают напротив детей, дети добегают до мам, отдают им мячи. (Медведь и ведущий показывают).

Начали!

(Игровое упражнение выполняется 2 раза).

Молодцы, зайчики! Здорово вы бегаете! (Медведь отмечает самого быстрого ребенка).

Все мячи отдали мамам?

**Дети:** да!

А теперь я превращу вас обратно в ребятишек.

(Медведь произносит слова):

*Были вы зайчишками,*

*Так будьте же девчонками, мальчишками!*)

Ура, получилось! Вы опять стали мальчиками и девочками!

* **Гимнастическое упражнение «Ой, как ветер нас ломает»**

(Медведь предлагает всем участникам встать в круг. Произносит текст):

*Ой, как ветер нас ломает, (поднять руки вверх, выполнить наклоны влево-вправо*

*То согнет, то разгибает. руки внизу, наклониться вперед-назад,*

*Можно, можно подтянуться, руки вверх, встаем на носочки,*

*И немножечко прогнуться, наклоны вперед*

*Ноги пряменько держать, ноги соединить вместе*

*Головою покивать. киваем головой)*

**Медведь:** Молодцы!

* **Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»:**

Ребята, а сейчас мы будем лепить снежные комки. Покажите мне свои ручки!

*Раз, два, три, четыре, мы с тобой снежок слепили.*

*Круглый крепкий, очень гладкий и совсем-совсем не сладкий.*

*Раз подбросим. Два поймаем. Три уроним. И сломаем.*

Молодцы!

* **Игровое упражнение «Кто дальше бросит»**

А давайте бросать снежки в яму!

(Медведь показывает детям и мамам вырытую яму для снежных комков).

**Медведь:** Я вырыл яму. Мы будем бросать снежные комки в яму. Вот я и посмотрю, какие вы меткие.

(Мамы помогают детям лепить и бросать снежные комки).

А теперь встаньте в линию и по моей команде бросайте комочки в яму.

Начали!

Дети стараются попасть в цель. Медведь проверяет правильность выполнения упражнения.

Молодцы, ребята, здорово!

* **Игровое упражнение «Собери кусочки льда»**

Слышите звуки, ой! что-то подо мной трещит! Что же это? Загадка для родителей.

*Гость погостил – мост замостил,*

*Рыбам зиму жить тепло;*

*Крыша – толстое стекло.* ***(Лёд.)***

**Родители:** Лед!

**Медведь:** Правильно, это лед! Ребята, посмотрите на лед. Мы можем поскользнуться на нем! Вот сейчас я проверю вашу силу!

 (Медведь предлагает всем участникам сильно топать ногами по льду, чтобы он треснул и раскрошился на куски).

Молодцы, лед треснул! Посмотрите, как много кусочков льда!

Ребята, вот что я придумал, давайте соберем все кусочки льда в ведро!

По команде «Начали!» дети собирают кусочки льда в ведра.

Начали!

(Медведь проверяет правильность выполнения упражнения).

Молодцы, ребята!

Ох, устал я, ребятки. А вы, ребята, устали?

**Дети:** (ответы детей)

Медведь произносит текст:

*Я ребят благодарю,*

*Всем спасибо говорю.*

*Но пора мне собираться*

*Да в берлогу возвращаться.*

*До свидания, детвора.*

**Ведущий:** Миша, погоди, не уходи, а как же твой сюрприз!

**Медведь:** Старый я совсем стал,забыл!

* **Совместная деятельность «Символ олимпиады»**

(Медведь выносит обручи и предлагает детям и родителям изобразить на снегу символику олимпиады).

(Дети с помощью родителей выкладывают из обручей символ олимпиады).

Молодцы!

**Медведь:** Ребята, а как вы думаете, кто победил в наших соревнованиях? (Дружба.)

Ребята, вы настоящие олимпийцы, умные, смелые, ловкие! Мы гордимся вами!

Медведь жмет руку всем участникам.

Все прощаются с медведем, машут ему вслед.

**Ведущий:** Наши игры подошли к концу. Всем спасибо! Хочется поблагодарить детей и родителей за участие, терпение, выдержку и смех.

До новых встреч!

Литература:

1. «Малыш, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.-М., 2006г.
2. Ларечина Е.В. «Развивающие занятия для детей и родителей», -Спб., 2011г.