**Выпуск в школу***. - 2013г*.

 ( Перед праздником гостям вручают небольшие карточки. На ней- номер и буква. В игре со Смешилкиным (угадать пословицу) один из гостей называет букву, Ведущий переворачивает картонку буквой к зрителям и предлагает гостю сказать свое пожелание, которое выполняют дети. Пожелания заранее написаны на обороте пронумерованных карточек.

 *(* ***ПОСЛОВИЦА- АЗБУКА- К МУДРОСТИ******СТУПЕНЬКА****.)*

 ( *Зал украшен по тематике праздника , под музыку входит ведущая .)*

**ВЕД:** Как хорошо, как празднично у нас!

 Прощальный праздник мы встречаем с вами

 И в детский сад мы пригласили вас,

 Чтоб любовались вы выпускниками!

 Мы с вами в школу провожаем их –

 Талантливых, любимых и родных!

*( Под музыку заходят выпускники , встают парами*)

**( ПАРНЫЙ ТАНЕЦ- « ВАЛЬС»-диск «Вальсы» . №6 )**

**1РЕБ**: Помним праздник новогодний, праздник бабушек и мам

 Выпускной у нас сегодня, мы стихи читаем вам!

**2РЕБ:**  Хорошо, что все мы рядом

 Только грустно в этот раз,

 Что с любимым детским садом

 Мы прощаемся сейчас!

 **3РЕБ:** Здесь мы вместе подрастали

 Становились все дружней

 С первых дней мы понимали,

 Кто нас любит с первых дней!

 **4РЕБ:**  Были мамы на работе,

 Мы у них не на виду.

 Все равно в тепле в заботе

 Мы росли в своем саду!

 **5РЕБ:** Здесь на все вопросы наши

 Находили мы ответ,

 А такой чудесной каши,

 Как в саду, на свете нет!

**( ПЕСНЯ- « ДЕТСКИЙ САД» С Пономаревой –ноты )**

**ВЕД:**  Как хорошо сегодня в этом зале

 Как хорошо, что мы гостей позвали

 Сегодня праздник выпускной у нас, и праздник начинается сейчас!

 **6РЕБ:**  Мы все пришли на праздник выпускной

 Мы любим детский сад, как дом родной

 Здесь нас всегда с улыбками встречали

 Здесь дружно мы росли и без печали!

**7РЕБ:** Нам объясняли, как себя вести

 И мы уроков этих не забудем,

 Чтобы в дальнейшем жизненном пути

 К нам относились, как к хорошим людям!

 **8РЕБ:**  Нам грустно, что пришла пора

 И всё- таки не хочется грустить:

 Нас школа ждет, где будем мы учиться,

 Куда мы будем с радостью ходить!

**( ПЕСНЯ- « ОСОБЕННЫЙ ДЕНЬ»М.Р.2,2012)**

 ( Появляется клоун-волшебник Яша Смешилкин )

**СМЕШИЛКИН:** Знают все мои друзья: клоун и волшебник я!

 Любят все меня и ждут и Смешилкиным зовут!

 Я надел костюм цветной, к вам пришел на выпускной!

 Если вы мне рады - лучшей нет награды!

**ВЕД**: Дорогой, Яша, мы все очень рады тебе. Нашим выпускникам есть ,что показать и рассказать, ведь они многому научились в д/саду.

**СМЕШИЛКИН**: Молодцы, если уже научились! А я вот волшебником родился, а грамоте в школе учился.

И теперь от вас не скрою: я экзамен вам устрою!

Я в таланты ваши верю, но сейчас я вас проверю!

Для начала вы ребятки отгадайте-ка загадки!

1. В школу кто принес дневник? Отвечайте: ( ученик)

2. Возле школы встретят вас ,проведут в просторный (класс)

3. От ученья будет прок, если выучишь (урок)

**ВЕД:** Очень легкие загадки – отгадали их ребятки!

**СМЕШИЛКИН:** Вижу я, что эти дети знают многое на свете!

Значит буду я умнее, дам загадку посложнее**.**

В азбуке буквы от «А» до «Я», живут, как большая семья!

Первая в азбуке буква»А», вы мне на «А» назовите слова.

( Дети называют слова на букву «А», Смешилкин хвалит детей, предлагает гостям включиться в игру )

**СМЕШИЛКИН:**

Я доволен: в этом зале много слов на «а» назвали!

Чтобы время не терять, будем мы всерьёз играть!

Объявляю неспроста я - что задача непростая!

Детям взрослые помогут- не помочь они не смогут!

( Смешилкин обращает внимание всех на центральную стену- на ней выложено народное изречение, которое пока скрыто для чтения. Используются большие прямоугольные карточки из картона. На одной стороне карточки- буква, другая либо с изображением, либо чистая. )

**ВЕД:** Это замечательно, дорогой Яша, что ты затеял игру на нашем празднике. Наши выпускники любят интересные игры. Но ты хотя бы правила игры объясни.

**СМЕШИЛКИН:** Надо отгадать русскую пословицу, которая здесь «спрятана»! Эти слова по буквам будут отгадывать наши гости. Если гостю повезет, и он назовет имеющуюся букву, то его пожелание выполнят ребята. А я вам, чем смогу-помогу!

**ВЕД:** А можешь так помочь, чтобы первое слово сразу отгадать?

**СМЕШИЛКИН:** Конечно. Слушайте:

Это слово все на свете знают взрослые и дети

Это слово словно дом- поселились буквы в нем!

И живут от «А» до «Я», как огромная семья!

**ВЕД:** Уважаемые родители, вы это слово назвать не хотите ли ?

( называется слово « Азбука»)

**СМЕШИЛКИН**: Вот какие молодцы мамы, дети и отцы!

Поэтому вместе с отгаданным словом я открою и другие буквы из слова « АЗБУКА» , которые есть в этой пословице.

**ВЕД**: Замечательное слово, у ребят есть веселая песня про буквы.

**( ПЕСНЯ-«ПЕСЕНКА ПРО БУКВЫ» сб. Захаровой )**

**ВЕД**: Двигаемся дальше отдельными шагами, то есть по буковке. Кто из наших гостей назовет первую букву?

**1 ГОСТЬ**: Буква «М»

**СМЕШИЛКИН**: (открывает букву в слове) А ваше пожелание?

**ГОСТЬ**: (читает на обороте своей карточки) Пусть малыши нам исполнят танец.

**СМЕШИЛКИН**: Конечно спляшут, я же волшебник! А пока у меня три вопроса к ребятам. Все они связаны с буквой «М».

1. Кто вас любит больше всех на свете? (Мама)
2. Отгадайте, какая у вас любимая каша? (Манная)
3. Скажите ребята ,когда вы в первый раз пришли в детский сад, какими вы были? ( Малышами)

(Под спокойную музыку заходят дети 2 мл.группы)

**МАЛЫШИ:** Вы ребята-дошколята, мы такие же ребята

Просто вы все старше нас и пойдете в первый класс!

А на празднике на вашем мы для вас сегодня спляшем.

**(ТАНЕЦ - « В САДИК МЫ ХОДИЛИ »)- Млад. гр.**

**ВЕД**: Давайте продолжим игру и назовем вторую букву.(гость называет букву «П»)

**СМЕШИЛКИН:** Есть такая буква! (открывает карточку) Вы можете высказать свое пожелание.

**2 ГОСТЬ:** Расскажите ,кто веселый, шел знакомиться со школой?

 Был он маленький проказник, а теперь он первоклассник!

**( СЦЕНКА – « КРАСНАЯ ШАПОЧКА ИДЕТ В ШКОЛУ »)**

( Бабушка вяжет, сидя на стуле. Заходит Красная Шапочка )

**БАБУШКА**: Здравствуй, внученька!

**КР.Ш:** Здравствуй, бабушка! Матушка тебе пирожков прислала, вот угощайся. (отдает бабушке корзину)

**БАБУШКА**: А где же пирожки?

**КР.Ш**: Я…..( опускает голову)

**БАБУШКА**: Я знаю, что ты очень добрая девочка, наверное, угостила кого-нибудь?

**КР.Ш:** Верно! По дороге я повстречала двух лисят, трех зайчат, зеленую лягушку, маленькую мышку… .Ах, бабушка, я совсем сбилась со счета! Вот пирожки и кончились.

**БАБУШКА**: Ничего, внученька, это хорошо, что ты всех угостила, а чтобы со счета не сбиваться, нужно в тебе в школу отправляться. Вот, яблочки в дорогу. ( кладет в корзину) Будь осторожна, внученька!

 По соседству замок есть, слуг и нянек там не счесть

 Там гуляют ребятишки- озорники и шалунишки

 К ним на глаза не попадись, да смотри не заблудись!

**КР.Ш.** До свидания, бабушка! (Уходит, бабушка тоже )

(Под веселую музыку вбегают Принц и Принцесса)

**ПРИНЦ И ПРИНЦЕССА**: Мы ребята шумные- плачет весь дворец

 Кошки разбежались, улетел скворец!

 Няньки под кроватями прячутся от нас

 Любим мы проказничать и научим вас!

(Заходят нянечки с чашками и ложками, кормят их)

**НЯНЮШКИ:** Ну-ка ротик открывайте – ням, ням, ням!

**ПРИНЦ И ПРИНЦЕССА**: (отводят ложки) Фу!

**НЯНЮШКИ:**  А теперь скорей глотайте- ням, ням, ням!

**ПРИНЦ И ПРИНЦЕССА:**  ( отводят ложки) Бе!

**НЯНЮШКИ:**  А теперь закройте глазки, баю-бай приснятся сказки.

Что за дети? Баю-бай! Жуть, кошмар и ай-яй-яй!

(Принц и Принцесса закрывают глаза, появляются Король и Королева)

**КОРОЛЕВА**: Вот они, наши деточки.

**КОРОЛЬ**: Наконец-то они уснули!

**КОРОЛЬ И КОРОЛЕВА** : Тише-тише, осторожно, догадаться невозможно, что придумают сейчас! Тише-тише, не шумите, малышей не разбудите, пусть поспят хотя бы час! ( Уходят, их дети просыпаются)

**ПРИНЦ**: Ты спишь?

**ПРИНЦЕССА:** Нет!

**ПРИНЦ:** Давай убежим?

**ПРИНЦЕССА**: Давай. (Под музыку заходить Красная Шапочка, прячутся)

**ПРИНЦ:** Кто-то идет- давай спрячемся!( Пугают Красную Шапочку)

**ПРИНЦЕССА:** Ты кто такая?

**КР.Ш.**: Я - Красная Шапочка.

**ПРИНЦЕССА**: И куда- же ты идешь? ( Принц берет украдкой яблоко из ее корзины)

**КР.Ш.** : Я иду в школу. А вот брать чужое некрасиво! Но раз взял -раздели на всех

**ПРИНЦ:** На всех? Как?

**КР.Ш**: Как тебе не стыдно? Ты даже поровну на троих поделить не можешь! А вообще ты что-нибудь умеешь? Читать, писать, считать?

**ПРИНЦЕССА**: А нам это не обязательно - для этого есть нянюшки.

**КР.Ш.**: А я хотела написать вам письмо, пригласить в гости, угостить пирожками. Придется вашим нянюшкам писать.( Уходит)

**ПРИНЦ**: Подожди, подожди! А может ты нас научишь читать?

**КР.Ш.**: А знаете что? Пойдемте лучше со мною в школу.

**ПРИНЦЕССА**: Куда- куда?

**КР.Ш.**: В школу!

**ПРИНЦ И ПРИНЦЕССА**: Зачем?

**КР**.**Ш.**: Как зачем? Учиться! (Весело уходят под музыку)

**ВЕД**: Вот видите, наши сказочные герои отправились в школу, пожелаем им счастливого пути и споем веселую песню.

**( ПЕСНЯ- «МЫ ИДЕМ В 1 й КЛАСС» М.Р. 3,2008)**

( Смешилкин хвалит ребят .Ведущий просит назвать третью букву.- Это буква « О»)

**СМЕШИЛКИН:** С этой буквы начинается слово «обезьяна»!

**3 ГОСТЬ:** (читает пожелание на обратной стороне карточки)

 Знают взрослые и дети: обезьян полно на свете!

 Шимпанзе не беспокойте, про игрунку песню спойте!

**( ПЕСНЯ «ИГРУНКА»М.Р. 3,2012 )**

(Ведущий просит назвать четвертую букву. Гость называет букву «Р».

 Смешилкин открывает букву и просит назвать пожелание)

**4 ГОСТЬ**: Я хочу, чтоб здесь хватило места

 Инструментам детского оркестра

 Чтобы ложки радостно стучали,

 Русские мелодии звучали!

**( ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР- «ПОЛЬКА» Ю Чичков.)**

( Ведущий просит назвать пятую букву. Это буква-«Т»)

**СМЕШИЛКИН:** Пусть теперь узнает каждый

 Буква «Т» здесь есть и дважды! (Открывает букву)

**5 ГОСТЬ**: Хорошо выпускникам

 Танцевать на радость нам!

**( ТАНЕЦ- « МАНЕЧКИ-ВАНЕЧКИ »-диск-Танц.ритмика 5, №25 )**

( Ведущий просит назвать шестую букву. Это буква «Д» )

**СМЕШИЛКИН**: Есть и такая буква! С нее начинается слово «Дружба».

У меня тоже есть много друзей! (Гостю) Ваше пожелание…

**6 ГОСТЬ:** Научились вы читать

Научились вы считать,

 Научились вы дружить,

 Всем помощниками быть!

 Спойте песню про друзей

 Вместе будет веселей!

 **( ПЕСНЯ-« НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»)**

( Ведущий просит назвать седьмую букву. Гость называет букву «И».)

**СМЕШИЛКИН:** В этой русской пословице есть такая буква. Ваше пожелание.

**7 ГОСТЬ**: Вместе с вами мы играем :

 Вместе буквы открываем!

 Предлагаю детворе

 Поиграть в игру в игре!

**( ИГРА- « ЧЬЯ СЕМЬЯ БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТСЯ В ШКОЛУ? »)**

( Выходят две семьи- под музыку папа надувает шарик; мама готовит бутерброд, кладет в портфель; ребенок собирает учебники в школу;)

( Ведущий просит назвать восьмую букву, называется буква «С»)

**СМЕШИЛКИН:** Пусть теперь узнает каждый

 Буква «С» здесь есть и дважды!

(Открывает буквы)

**8 ГОСТЬ:** Я желаю сценку с песней-

 Это будет интересно!

(Звучит озорная музыка, появляется Задавака, осматривается.)

**ЗАДАВАКА:** А что это вы здесь делаете? Неужели все на меня пришли посмотреть? Ах, какая я красавица! Ах, какая я умница!

**СМЕШИЛКИН**: Как тебя зовут, красавица?

**ЗАДАВАКА:**( нахмурившись) Зовут меня Задавака, но это не важно! Лучше называйте меня просто- красавица или умница!

**СМЕШИЛКИН:** Знаешь что, красавица, сегодня не твой праздник! Сегодня в д/ саду праздник выпускников.

**ЗАДАВАКА:**  А это кто такие?

**ВЕД:** Это наши дети -умные и красивые!

**ЗАДАВАКА:** Пусть они умные и красивые, а я все равно лучше всех!

**СМЕШИЛКИН:** Знаешь, Задавака, а ведь задаваться плохо- останешься одна, никто с тобой дружить не станет!

**ЗАДАВАКА:** Ой, ты прав, мил человек. Скажу тебе по секрету- меня и так никто не похвалит!

**СМЕШИЛКИН:** Чтоб люди искренне тебя хвалили, самой надо научиться замечать в других что-то хорошее. Тогда и в тебе хорошее подметят, и тебя похвалят!

**ЗАДАВАКА:** А что во мне подмечать и выискивать? Во мне и так все хорошее! Я само совершенство! Ладно, давай я в тебе что-нибудь поищу.

( осматривает Смешилкина со всех сторон, достает лупу, останавливается) О,нашла! Наконец-то!

**СМЕШИЛКИН:** Что нашла?

**ЗАДАВАКА**: Соринку на твоем костюме нашла! Какой -же ты неаккуратный! А вот я всегда такая чистая и опрятная. На мне ни пылинки, ни соринки не найдешь!

**ВЕД**: Ничего у тебя не получилось ,Задавака! Только Смешилкина обидела. Посмотри на наших ребят –выпускников, в д/саду они научились всему в детском саду и тебя научат. Мы приглашаем тебя потанцевать.

**( « ФИНСКИЙ ТАНЕЦ»- диск- Танц. ритм. 2006, №21)**

**ЗАДАВАКА:** Ой, какие у вас ребята старательные и дружные, выступают прямо как артисты!

**СМЕШИЛКИН:** ( Задаваке) Тебе правда понравилось?

**ЗАДАВАКА:** Да ещё как понравилось! Молодцы! Спасибо вам!

**ВЕД:** Ну вот видишь, Задавака, больше не задавайся, лучше учись всему хорошему.

**СМЕШИЛКИН**: А Сейчас я хочу, чтобы нам помогли наши гости. Три буквы остаются закрытыми в замечательной русской пословице. Может быть, кто-то уже догадался, какие это буквы, и готов прочитать всю пословицу?

( Гости читают- АЗБУКА - К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА )

**ВЕД:** Мудрость- это, конечно замечательное качество. Но самое главное в жизни любого человека- помнить добро! Наши выпускники хотят сказать сейчас самые добрые слова людям, которые все эти годы были рядом с ними в детском саду.

ДЕТИ (ПО ОЧЕРЕДИ):

1. Вы все добру учили нас,

 Добро дарили нам.

 Хотим порадовать мы вас,

 В любви признаться вам!

1. Мы будем помнить поваров

И нянечек своих

Мы будем помнить докторов

И все советы их!

1. Мы воспитателям своим

 Любимым, дорогим

 Сейчас « спасибо» говорим

 И кланяемся им!

1. И музыканту нашему отдельное «спасибо»

 Учил он нас и петь и танцевать

 И обещаем никогда

 О вас не забывать!

**СМЕШИЛКИН:** На празднике своем вы спойте вместе

 Пусть грусть и радость будут в этой песне!

 И всем любимым вашим педагогам

 Пусть эта песня говорит о многом!

**( ПЕСНЯ- « ПРОЩАЙ, ДЕТСКИЙ САД»М.Р. 3,2011 )**

Поздравление заведующей ,родительского комитета.

Выпускникам вручают «дипломы» и подарки.

*Выход под музыку-*