Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Килемарский детский сад

«Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Иванова

**ПРОЕКТ НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ**

**«Встречаем Олимпиаду»**

 **Разработали:** старший воспитатель Яндукина Г.А.

 воспитатель по ФИЗО Сидоркина Е.В.

Килемары 2014 г

***Актуальность:***Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей, как физического так и психического, приобщения его к здоровому образу жизни и овладению современными здоровье сберегающими технологиями в нашем детском саду является одной из значимых и приоритетных.

***Проблема:***Данные проводимого мониторинга по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность» свидетельствуют о том, что наши воспитанники знают о некоторых способах сохранения здоровья, значении закаливания организма, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья, но в повседневной жизни они не всегда используют приобретенные умения и навыки здоровьесбережения.

***Цель Недели Здоровья:***

 Развитие интереса детей к активной познавательной и двигательной деятельности, направленной на укрепление здоровья и расширение представлений дошкольников по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность».

**Задачи Недели Здоровья:**

- Разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями с интегрированным содержанием ОО «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», сделав акцент на знакомстве детей с различными зимними видами спорта, историей возникновения Олимпиады, Олимпийской символикой.

 - Привлечь внимание всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, их родителей) и коллектива ДОУ к вопросам физического развития и валеологического воспитания дошкольников: их важности, разнообразию форм их организации в зимний период;

- Воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом; приобщать детей к традициям большого спорта.

***Тип проекта***: познавательно - творческий, коллективный

***Продолжительность:***краткосрочный

***Сроки реализации***: с 27 января по 31 января 2014 года

***Участники****:* воспитанники всех возрастных групп МБДОУ «Теремок», педагоги, воспитатель по физической культуре, родители

***Ресурсы:***

*Материально-технические*: магнитофон, спортивное оборудование, компьютер, видеопроектор, музыкальный центр

*Кадровые:* взаимосвязь с медицинским блоком, физкультурным и музыкальным руководителем ДОУ

*Информационные*: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации и картотеки по теме

*Нормативно-правовые*: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение педагогического мастерства педагогов в вопросах физического развития и валеологического воспитания, развитие большего внимания организации оздоровительной работы в группах ДОУ

-Увеличение запаса валеологических представлений, познавательных и коммуникативных умений дошкольников по темам проекта, проявление интереса детей к проведению олимпийских игр, знание некоторых олимпийских видах спорта, символике и талисманах Олимпиад.

- Повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребёнка

**Этапы реализации проекта**

**1 этап – Подготовительный***(с 20 по 24 января)*

*Цели:*- изучить методическую, научно- популярную и художественную литературу по теме;

- обновить предметно-развивающую среду групп нестандартным оборудованием в Уголках здоровья, пополнить картотеки по здоровьесберегающим технологиям

 - составить план мероприятий в группах на каждый день недели согласно совместным мероприятиям ДОУ

- привлечь родителей к совместной работе ДОУ по формирования здорового образа жизни детей

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание мероприятий* | *Срок проведения* | *ответственные* |
| 1 | Знакомство с положением по проведению недели здоровья в ДОУ |  20 января | Ст. воспитатель:Яндукина Г.А. |
| 2 |  Методические рекомендации для воспитателей по составлению мероприятий в группах по тематической неделе |
| 3 | Подбор литературы и материалов в помощь педагогам по проведению тематической недели |
| 4 | Консультация «Цветотерапия в оздоровительной работе с дошкольниками» |  22 января29 января | Воспитатель:Головина Н.Л. |
| 5 | Семинар-практикум: «Психологическое здоровье дошкольника» | Педагог-психолог |

***2 этап- Основной****( с 27 по 31 января)*

*Цель*: Активное участие детей, воспитателей и родителей во всех мероприятиях тематической недели, развитие интереса детей к активной познавательной и двигательной деятельности, формирование благоприятного психологического климата в группах детского сада

**План общесадовских мероприятий недели здоровья в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *День недели* | *Тема недели* | *1 младшая группа* *№1 и№2* | *2 младшая* | *Средняя**группа* | *Старшая- подготовительная**группа* | *Старшая логопедическая**группа* | *Подготовительная**группа* |
| **Понедельник** | *Чтоб не болеть, не простужаться – надо спортом заниматься* |  |  |  | 9.00- НОД по ОО «Познание» на тему: « Зимние Олимпийские игры в Сочи» ( с презентацией) (муз.зал) |
| ***Открытие Недели Здоровья 15.30-*** *Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» (муз.зал)* |
| **Вторник** | *«Уроки Мойдодыра» («Гигиена»)* | ИОС «Да здравствует мыло душистое!» |  | Экскурсия в библиотеку в рамках недели Здоровья11.00 |  | *Физкультурное развлечение*«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»*( на свежем воздухе)* |
| **Среда** | *«Айболит в гостях* *у ребят»* *(«Наш организм»)* |  |  | *Физкультурный досуг* «Если хочешь быть здоров»*(на свежем воздухе)* |  |  | Экскурсия в библиотеку в рамках недели Здоровья11.00 |
| **Четверг** | *«Чтоб не болеть, не простужаться – надо чаще улыбаться!» («Наши эмоции»)* |  |  |  | Спортивный досуг«Учусь беречь здоровье»*(на свежем воздухе)* |  |
| **Пятница** | *«Чтоб не болеть, не простужаться – надо правильно питаться!»**(«О полезной пище»)* |  |  |  |  |  | Весёлые старты с первоклассниками – 11.00 |
| ***Закрытие Недели Здоровья 15.30 ч –*** *Театрально- спортивный праздник «Как белый медвежонок помог Пете подружиться со спортом» (муз.зал)* |

**Взаимодействие с родителями специалистов детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дни недели* | ***Группы*** |
| *1 младшая №1 и №2* | *2 младшая* | *средняя* | *Старшая логопедическая* | *Старшая- подготовительная* | *Подготовительная* |
| Понедельник |  |  |  | Стендовая информация « Олимпиада -2014» *(старший воспитатель)*  |
|  |  Анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» |
| Вторник |  |  | Консультация «Чтобы зубы были здоровыми. Как правильно чистить зубы»*( старший воспитатель)* |  |  |  |
| Среда | Консультация « Как приучить ребёнка делать утреннюю зарядку» *(воспитатель по ФИЗО)* |  | Стендовая информация «Развиваем у детей мелкую моторику рук» *(учитель-логопед)* |
| Четверг |  |  |  | *Консультация педагога - психолога* «Взаимоотношения детей и взрослых» |
| Пятница |  |  |  |  Папка- раскладушка «Зимние виды спорта» - *воспитатель по ФИЗО* |

**3 этап- Заключительный**

- Театрально- спортивный праздник «Как белый медвежонок помог Пете подружиться со спортом»

- Оформление фоторепортажа для родителей по мероприятиям недели здоровья в ДОУ

***Выводы:***

- Погружение детей в тему недели даст им возможность глубоко осознать, прочувствовать то, что до них хочет донести педагог; познакомит с проведением зимних Олимпийских игр в Сочи, зимними видами спорта, талисманами Олимпиад.

- Работа в данном направлении будет интересна не только педагогам, но и родителям, так как они будут вовлечены в воспитательно- образовательный процесс, что позволит им сделать правильный выбор в развитии и сохранении здоровья своего ребёнка

- Активизируются познавательные процессы: расширится кругозор детей через обсуждение и участие в спортивных мероприятиях недели, повысится интерес дошкольников к физической культуре и здоровому образу жизни

- Воспитываются волевые качества, целеустремленность, выдержка,доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание и умение преодолевать препятствия.