## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад № 19»

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**

 **«День смеха!»**

Разработала: Тимашева Анжелика Александровна

**г. Березники, 2014г.**

**Цель**: создать у детей радостное, веселое настроение.

**Задачи:**

1.Формировать чувство причастности к духовному наследию прошлого на основе активного, самостоятельного и творческого использования его элементов (песни, потешки, прибаутки и т.д.) в речевой, игровой, музыкальной деятельности.

2.Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями своего народа;

3. Приобщать к духовной культуре на основе активного использования фольклора (песен, загадок, пословиц и т.д.)

4. Воспитывать у детей уважение к народным традициям, показывая народное

нераздельно от устного народного творчества.

**Регламент:** 30минут.

**Участники:** педагог и дети.

**Для детей:** старшей и подготовительной группы.

* **Методы и приемы:**
* Сюрпризный момент,
* Чтение стихотворений,
* Физкультминутка,
* Розыгрыш шуток,
* Пение песни«Танцуйте сидя»,музыка Б.Савельева слова М. Пляцковского***.***
* Инсценировка шуточной песни «Про двух лягушек и комара. Музыка А. Филлипенко, слова Т.Волгиной»,
* Игра «Затейники». Затейник выбирается по считалке.
* Исполнение песни «Дружба»

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**

**1.Организационная часть.**

*Дети входят в зал под музыку*

**ВЕДУЩИЙ.** Здравствуйте, дети! С давних пор любили на Руси смех и юмор. Много и тяжело приходилось работать человеку, поэтому он ценил каждую минутку и старался провести ее с пользой для себя и для других. В народе давно подметили, что смех – лучшее лекарство от усталости, плохого настроения и сложили много пословиц и поговорок по этому поводу. Давайте вспомним их вместе с вами.

Делу время…потехе час.

Мешай дело с бездельем…..проводи время с весельем.

Шутки шутить…людей насмешить.

За шутку не сердись …..а в обиду не вдавайся.

Кто людей веселит……..за того свет стоит.

Входит клоун.

**КЛОУН.**

Кто-то грустит,

У кого-то кислый вид?

Наше развлечение поднимет настроение! Давайте сделаем веселую гимнастику

*Звучит мелодия песни «Танцуйте сидя»,*

*музыка Б.Савельева слова М. Пляцковского.*

Руки на пояс поставьте вначале,

Влево и вправо качайте плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели, все в полном порядке.

А напоследок должны вы мяукнуть,

Крякнуть, проквакать, залаять и хрюкать. *Дети выполняют движения, согласуя их с текстом.*

**КЛОУН.** Хорошо, замечательно. Вижу вы улыбаетесь. Значит, хорошее настроение не покинет больше вас.

**ВЕДУЩИЙ.** Во многих странах издавна отмечают день, который специально отводится для смеха, веселья, шуток, розыгрышей. Это первое апреля.

**КЛОУН.** Про этот день так и говорили«Коли первого апреля не соврешь – когда еще времечко найдешь?»

**ВЕДУЩИЙ.** Вот и мы сегодня, первого апреля, в честь этого необычного дня.

**КЛОУН.**

Итак, народ собирается

Вечер начинается.

**ВЕДУЩИЙ.** Предлагаю послушать маленькие шутки и небылицы.

**КЛОУН.** Вот первая шутка небылица.

**1-йРЕБЕНОК.**

Теплая весна сейчас,

Виноград созрел у нас.

**2** -**РЕБЕНОК.**

Конь рогатый на лугу

Летом прыгает в стогу.

**3**- **ребенок.**

Поздней осенью медведь

Любит в речке посидеть.

**4**-й **РЕБЕНОК.**

А зимой среди ветвей

«Га-га-га»- пел соловей.

Быстро дайте мне ответ.

Где здесь правда, а где нет.

*Выходят двое детей и разыгрывают шутку***.**

**1-й РЕБЕНОК.**

Зайчик, зайчик где ты был?

**2-й РЕБЕНОК.** В темном лесу.

**1-й РЕБЕНОК.** А кого, ты там ловил?

**2-й РЕБЕНОК.** Волка и лису. Волк испугался и наутек. А лису я поймал и сунул в мешок.

**1-й РЕБЕНОК.** А ну-ка покажи, зайчишка лису.

**2-й РЕБЕНОК.** Сейчас, сейчас мешок принесу. Ой, ой, ой прогрызла дырку лиса. Удрала лиса в поле да леса. А когда бегала, меня испугала. Вот.

***Выходят другие два ребенка.***

**1-й РЕБЕНОК.**

Я видел подснежник в осеннем лесу,

Где заяц тащил по опушке лису.

И волк за охотником крался.

Я слышал, охотник зубами стучал,

Я слышал как он «помогите» кричал

И громко от страха смеялся.

**2-й РЕБЕНОК.**

Вчера я поехал пешком по дрова.

Под снегом вокруг зеленела трава.

Из лесу я дров не привез целый воз

Из тер на жаре обмороженный нос. (Т.Белозеров)

**ВЕДУЩИЙ.**

Тише, тише тишина,

Разговаривать нельзя,

А кто будет говорить,

Того будем выводить.

Слезы не показывать.

Послушайте девчонок, кто больше и правдивее наврет.

**Первая девочка.**

Дело было в январе,

Первого апреля

Сухо было на дворе,

Грязи по колено.

**Вторая девочка.**

Шел высокий человек

Низенького роста.

Он кудрявый, без волос

Тоненький, как бочка.

**КЛОУН.** А теперь проведем соревнование. Кто больше назовет в рифму слов. Например, скворец- огурец и т.д.*Ответивший получает фишку.*

Дети разыгрывают шутку. Девочка в роли мамы, а мальчик – сын.

**Девочка.** Зачем калоши надеваешь?

**Мальчик**. Я в них на улицу пойду.

**Девочка.** Но там, нет грязи, понимаешь?

**Мальчик.** Не бойся мама, я найду.

**ВЕДУЩИЙ.** А теперь поупражняемся в скороговорках.

**КЛОУН.** Видит волк козу, забыл и грозу.

**ВЕДУЩИЙ.** Нашей Маше дали манной каши.

**КЛОУН.** Ученый учил уроки, у него в чернилах щеки.*Ответивший правильно получает фишку.*

**ВЕДУЩИЙ.** Славно мы поговорили а теперь пора нам спеть.

*Инсценировка шуточной песни*

*«Про двух лягушек и комара. Музыка А. Филлипенко, слова Т.Волгиной»*

**КЛОУН.** Пели мы стихи читали, но еще мы не играли. Проводится игра «Затейники». Затейник выбирается по считалке.

***Считалка.*** Митрофанушка устал,

В небе звезды он считал,

Путал. Путал да сбивался,

Счет никак не удавался,

Начинал считать опять:

«Раз, два, три, четыре, пять».

Неожиданно споткнулся

И в канаву кувыркнулся.

Затейник показывает смешные движения, дети повторяют за ним.

**ВЕДУЩИЙ.** Послушаем еще одну веселую историю небылицу**.**

**КЛОУН.**

Встаю я под вечер,

А утром ложусь,

Гогочет петух,

Кукарекает гусь,

Я комнату, взяв,

Подметаю метлу

И печкой дрова зажигаю в углу,

Вливаю три супа в кастрюлю с яйцом,

Эта песенка с крышкой,

А кастрюля с концом.

**ВЕДУЩИЙ.** Дети, я рада, что вам весело. А когда у вас особенно бывает радостное настроение?

**ДЕТИ.** Когда рядом друзья.

**ВЕДУЩИЙ.** Это верно.

**КЛОУН**. Давайте споем песню о друзьях.

*Исполняется песня «Дружба»*

**ВЕДУЩИЙ.** Славно мы повесились, хорошо мы время провели. И настроение у всех приподнятое,

**КЛОУН.** Радостное. Это очень приятно. А сейчас определим победителей нашего развлечения, самого активного участника. У кого больше всех фишек?

*Дети считают*.

**ВЕДУЩИЙ.** Тары-бара растабары!

 Выпьем чай из самовара!

 С сухарями, с крендельками,

 С бубликами вкусными,

 С сушками, с ватрушками,

 С пирогами русскими!

 Праздник заканчивается чаепитием.