**Идёт красная рыба**

|  |  |
| --- | --- |
| На отмели стояла корова и жевала рыбину. Вот ведь какая исто­рия! Стоит себе в луже, хрустит (гусиным, рыбьим, утиным) позвонком и даже хвостом от удовольствия помахивает.Тут мне рассказали, что рыбу к обычному (кошачьему, собачьему, коровьему) корму до­бавляют во многих камчатских посёлках. И бурёнки так к рыбе при­выкли, что при случае сами не прочь («порыбачить», «пострелять», «поохотиться»). Бродят среди водорослей, оставленных отливом, выискивают (рыбёшку, травку, червячка,). А что к (травке, червячку, рыбёшке) прилипают клочья морской капусты, так это для коров даже лучше.Странности (коровьего, собачьего, кошачьего) вкуса объясняются просто. И (свёкла, морковь, капуста), и сама рыба солоны от морской воды. А для животных, известное дело, соль — лучшее лакомство.И не они одни (крабов, рыбу, рачков) любят. На Камчатке её с удовольствием едят и лошади, на неё с жадностью набрасываются олени.От учёных я слышал, что таким способом олени и лошади полу­чают необходимое для их организма вещество — белок. Потому что ягель и трава, которыми они питаются, бедны белками.На любой поселковой помойке можно увидеть лошадь, и даже не одну, в окружении собак и ворон. Не подумайте только, что эти лошади голодны. Сена и овса им хватает. А в отбросах они роются в поисках рыбных остатков. Особенно выискивают остатки (сладких, кислых, солёных) лососей.Но настоящее пиршество у животных начинается в ту пору, когда из океана на нерест идут в (камчатские, крымские, абхазские) реки косяки лососей. Плотным стадом, живой взблескивающей лавой движутся они вдоль тихоокеан­ского берега, пока не вольются в свою нерестовую речку или ручей.И тут, на подходе к речке, набрасываются на лакомую добычу ненасытные морские волки — акулы. Хищницы выхватывают из косяков тяжёлых от икры и молок (щук, лососей, крабов), глотают и мчатся за стадом до самого мелководья.Но пока (касатки, дельфины, акулы) хватают одних рыбин, тысячи других лососей успевают прорваться к речному устью. И — попадают в зубы к мор­ским зверям — нерпам.Неуклюжие на суше, ластоногие (моржи, нерпы, тюлени) обнаруживают порази­тельную ловкость в воде и, ухватив рыбину покрупней, скры­ваются с нею под (землёй, песком, водой).Нерп в устьях рек много, лососей же — видимо-невидимо. И они прорываются сквозь (тюленьи, нерпичьи, моржовые) заслоны, устремляются в ручьи, реч­ки и идут вверх по течению такой плотной массой, что кажется, буд­то речки потекли вспять.В пору нереста запрещена на камчатских реках всякая (охота, рыбалка, прогулка). Но кто запретит ловить рыбу зверю и птице! И спешит к рыбным реч­кам всякий таёжный и тундровый (охотник, рыбак, зверь), летит на поживу (птица, комар, шмель).(По Юрию Могутину ) | 13242636485866798290103108121130141152157169182195201214224233242253264276286296299307319322334344356357367381392394 |

**К каждому из заданий 1-6 даны три варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи нужную букву.**

**1**. Где происходит действие рассказа?

а) на Ямале;

б) на Камчатке;

в) на Таймыре.

**2.** Что добавляют к обычному корму коров?

а) рыбу;

б) морскую капусту;

в) морковь.

**3.** Какая красная рыба упоминается в рассказе?

а) горбуша;

б) сёмга;

в) лосось.

**4.** Чем богата красная рыба?

а) жирами;

б) белками;

в) углеводами.

**5.** Что является лакомством для многих животных?

а) сахар;

б) соль;

в) крупа.

**6.** Кого в рассказе называют «морские волки»?

а) нерп;

б) лососей;

в) акул.

**7.** Откуда и куда идет лосось на нерест?

а) из океана в реку;

б) из реки в океан;

в) из реки в озеро.

**8**. В книгу с каким названием ты поместил(а) бы это произведение?

а) «Энциклопедия»;

б) «Рассказы о природе Приморья»;

в) «Сказка за сказкой».

**9.** **Подчеркни в тексте строки**, где рассказывается, как коровы «рыбачат».

**При выполнении заданий 10-20 запиши ответы в отведённом для этого месте.**

**10.** Почему коровы не прочь полакомиться морской капустой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Кто из животных, кроме коров, любит полакомиться лососем? Выпиши тех из них, кого автор упоминает в тексте.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Почему оленям и лошадям недостаточно ягеля и травы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Когда лосось становится особенно лёгкой добычей? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** Почему акул называют морские волки? Выскажи своё мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** Кто нарушает запрет на рыбалку в пору нереста лосося?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16.** Как ты думаешь, почему автор сравнивает стадо лососей с лавой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.** Почему лосось, идущий на нерест, становится особенно лакомой добычей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Что нового ты узнал из рассказа, чем он тебя удивил? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.**Можно ли данный рассказ использовать при подготовке сообщения на уроке по окружающему миру? Если да, как бы ты назвал своё сообщение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Придумай свой заголовок к тексту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи.**

1. На Камчатке (б).

2. Рыбу (а).

3. Лосось (в).

4. Белками (б).

5. Соль (б).

6. Акул (в).

7. Из океана в реку (а).

8. «Рассказы о природе Приморья» (б).

9. В тексте подчеркнуты строки: «Бродят среди водорослей, оставленных отливом, выискивают рыбёшку».

11. Лошади, олени, собаки, вороны, акулы, нерпы.

12. Ягель и трава бедны белками, а лосось как раз богат белками.

13. Лёгкой добычей лосось становится в пору нереста, когда тяжёлый от икры и молок идет плотным стадом из океана в реку.

14. Автор называет акул морские волки, так как акулы – хищницы и у них «волчий» аппетит.

15. Нарушают запрет на охоту и рыбалку в пору нереста звери и птицы.

16. Лосось – красная рыба с блестящей серебристой чешуёй. Когда лосось идет плотным стадом, он напоминает лаву.

17. В лососе, идущем на нерест, много икры и молок.

18. Учащийся даёт связный ответ на вопрос.

19. Учащийся отвечает «можно» и придумывает заголовок, отражающий тему или микро тему текста.

20. Учащийся придумывает заголовок, отражающий тему или главное переживание текста.