Буханцова Елена Олеговна

старший воспитатель

МКДОУ «Огонёк» р. п. Линево

Искитимский район, Новосибирская область.

**Взаимодействие ДОУ, семьи и социума**

**в работе с одаренными детьми.**

Модернизация развития системы российского образования «Национальная образовательная инициатива» предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения, талантливых детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих возможностей.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности нашего детского сада. Направление деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения осуществляется в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

* создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию индивидуальных способностей в раннем возрасте;
* развитие системы поддержки и сопровождения детей, с целью формирования их социального опыта и развития жизненно необходимых умений и навыков для успешной адаптации к условиям изменяющейся действительности;
* повышение профессионального уровня педагогов;
* сохранение и укрепление здоровья дошкольников через создание интересной, насыщенной, и увлекательной дошкольной жизни;
* использование современных технологий.

 На протяжении нескольких лет, в ДОУ ведется работа по созданию условий для выявления и развития способностей у детей. Работа педагогов ориентирована на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности. Коллективом ДОУ разрабатываются и внедряются в практику творческие и исследовательские педагогические проекты, в которые вовлечены воспитанники и их родители.

Создана необходимая развивающая среда: в ДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, социального педагога, логопункт, театральная студия, кабинет ИЗО и экологии, бассейн. Осуществляется дополнительное образование исходя из интересов детей и запросов родителей.

Дополнительное образование – особо ценный вид образования, который расширяет и углубляет знания детей, полученные на занятиях в детском саду, способствует формированию личности человека, дает ему возможность само выразиться и само реализоваться в жизни, сделать ее насыщенней и ярче. Ребёнок получает право выбора творческой деятельности. Основным мотивом является интерес.

Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы помочь ребенку развиться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Работа с одаренными детьми идет по следующим направлениям:

* первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
* занятие детей в кружках;
* обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

На начальном этапе через анкетирование родителей (законных представителей детей), вовлечение детей дошкольного возраста в кружки, мониторинг образовательной деятельности воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, администрацией ДОУ проводятся мероприятия, направленные на выявление способностей у детей.

Около 43% детей посещает кружки. Это дает возможность детям проявить и развить свои способности. В течение нескольких лет, на базе ДОУ функционируют несколько кружков:

1. «Школа мяча» - спортивная секция;

2. Творческое объединение «Солнышко» - изобразительная деятельность;

3. «Школа английского языка»;

4. «К вершинам мастерства» -лыжная секция;

5. «Искорки» -театрально-фольклорная студия;

6. Клуб «Умники и умницы».

Деятельность творческих объединений детского сада основывается на следующих принципах:

* принцип игрового познания через исследовательские проекты и творческие задания;
* принцип интегративности, определяющий взаимодействие различных видов деятельности;
* принцип гуманизации, основанный на эмпатическом «сопереживающем» видении окружающего мира, вера в возможности и способности ребенка, создание атмосферы доверия, безопасности, свободы и ответственности.

Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями других социальных институтов. Одного дошкольного образовательного учреждения недостаточно для разностороннего развития и воспитания детей. Объединение с другими социальными институтами способствует реализации единой цели - взаимно дополнять друг друга в решении проблем развития творческих способностей детей дошкольного возраста. В детском саду созданы все условия для равноправного взаимодействия ДОУ и семьи в развитии индивидуальных способностей детей. Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей; привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности; анкетирование; мониторинг развития индивидуальных способностей; работа семейного клуба по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей социализации одарённых детей. Детский сад непрерывно организует совместную работу педагогов и родителей на простраивание ситуации успеха для ребенка в разрезе его определённой одарённости.

Одним из пунктов инициативы «Наша новая школа» является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Поэтому, на втором этапе мы построили механизм взаимодействия между субъектами социума (школа, центр дополнительного образования, центр реабилитации, детские библиотеки, школа искусств, музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа), которое осуществляется по нескольким направлениям:

1.Участие в совместных акциях, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях;

2.Обучение в школах, центрах дополнительного образования, одарённых детей, посещающих детский сад;

Партнерство - это качественно новый уровень работы с дошкольниками, в части дополнительного образования, которое строится в соответствии с концептуальными основами взаимодействия детского сада и дополнительного образования:

* интеграция базового (образовательный стандарт дошкольного) и дополнительного образования с учетом социального заказа родителей;
* поддержание и развитие творческих возможностей, личностного потенциала детей.

Взаимодействие детского сада и дополнительного образования

 создает единое образовательное пространство – пространство с новыми формами взаимодействия и открытости, так сегодня необходимое для полноценного разностороннего развития каждого ребенка.

Таким образом, складывающиеся на современном этапе качественно новые партнерские отношения социума, семьи и ДОУ позволяют обеспечивать осознанное цельное саморазвитие одарённой личности.