|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во час | Требования к уровню подготовки обучающихся | Виды контроля | Информационное сопровождение | Дата проведения | |
| По плану | Фактически |
| 1 четверть Мифы (5 ч) | | | | | | | |
|  | Мифы. Шумерские мифы. Подвиги бога Нинурта | 1 | Знать и уметь различать жанра «мифы», средства художественной выразительности,: метафора, сравнение, олицетворение; составлять монологическое высказывание, определять главную мысль, выполнять краткий полный выборочный пересказ прочитанного |  | <http://www.thetales.ru/mify-vavilonii/podvigi-i-dejanija-ninurty> | 4.09 |  |
|  | Древнегреческие мифы. Нарцисс и Эхо | 1 |  |  | 7.09 |  |
|  | Славянские мифы. Колыбельная песня | 1 |  |  | 11.09 |  |
|  | Поэтические приемы, пришедшие из мифов. А.В. Кольцов «Урожай» | 1 |  |  | 14.09 |  |
|  | Читальный зал. Древнегреческий миф «Царь Мидас» | 1 | Тест «Мифы» |  | 18.09 |  |
| Народные сказки (8 ч) | | | | | | | |
|  | Народные сказки. Русская народная сказка. Василиса Прекрасная | 1 | Знать и уметь различать жанры устного народного творчества, определять вид сказок, давать характеристику героев произведений, находить в сказке художественные выразительности, выполнять анализ произведения художественного искусства, давать сравнительные характеристики героям басен |  | <http://www.hobbitaniya.ru/rusnarod/rusnarod13.php> | 21.09 |  |
|  | Русская народная сказка. Василиса Прекрасная | 1 |  | 25.09 |  |
|  | Русская народная сказка. Находчивый солдат | 1 | Проверка техники чтения | 28.09 |  |
|  | Русская народная сказка. Мужик и царь | 1 |  | 2.10 |  |
|  | Армянская народная сказка. Портной и царь. | 1 |  |  | 5.10 |  |
|  | Итальянская народная сказка. Кола-рыба | 1 |  |  | 9.10 |  |
|  | Читальный зал. Русская народная сказка «По колено ноги в золоте» | 1 |  |  | 12.10 |  |
|  | Читальный зал. Индийская сказка «Искусный ковровщик» | 1 | Тест «Народные сказки» |  | 16.10 |  |
| Былины (6 ч) | | | | | | | |
|  | Былины. Как Илья из Мурома богатырем стал | 3 | Знать и уметь определять особенности жанра «былины», определять тему и главную мысль произведения, выделять его смысловые части, давать характеристику произведения |  | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/bylina-ilya-muromets-i-solovei-razboinik> | 19.10 |  |
|  | Былины. Илья Муромец и Соловей Разбойник | 23.10 |  |
|  | 26.10 |  |
|  | 1 | Проверка техники чтения | 30.10 |  |
|  | А.К. Толстой. «Илья Муромец». Картинная галерея: В.М. Васнецов «Богатыри» | 1 | Тест «Былины» | <http://www.centre.smr.ru/win/pics/pic0282/p0282.htm> | 2.11 |  |
| 2 четверть | | | | | | | |
|  | Читальный зал. Н. Асеев. «Илья», «На заставе богатырской» | 1 |  |  |  | 13.11 |  |
| Авторские сказки (8 ч) | | | | | | | |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…..» | 2 | Знать и уметь определять сходство авторской и народной сказки, тему и главную мысль произведения определять отношение автора к персонажам, рассказывать как оно выражено, выделять средства художественной выразительности |  | <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/library/aspushkin-skazka-o-tsare-saltane> | 16.11 |  |
|  | 20.11 |  |
|  | Н.С. Гумилев «Маркиз де Карабас» | 1 |  | <http://www.gumilev.ru/biography/4/> | 23.11 |  |
|  | К Чапек «Случай с русалками» | 1 |  | <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BA,_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB> | 27.11 |  |
|  | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 2 | Проверка техники чтения |  | 30.11 |  |
|  | 4.12 |  |
|  | Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». Картинная галерея: М.А. Врубель «Царевна-лебедь» | 1 |  |  | 7.12 |  |
|  | Читальный зал. О. Кургузов «Телевизионные макароны». С. Седов «Король женится» | 1 | Тест «Авторские сказки» |  | 11.12 |  |
| Басни (5 ч) | | | | | | | |
|  | И.А. Крылов «Трудолюбивый медведь» | 1 | Знать и уметь определять особенности жанра «басня», определять мораль басни, объяснять, как связана мораль басни с содержанием произведения |  | ФЦИОР | 14.12 |  |
|  | Эзоп «Ворон и Лисица» | 1 |  | ФЦИОР | 18.12 |  |
|  | И.А. Крылов «Ворона и Лисица», «Любопытный» | 1 |  | ФЦИОР | 21.12 |  |
|  | Читальный зал. И.А. Крылов «Лисица и виноград». И.И. Дмитриев «Рысь и крот» | 1 | Проверка техники чтения | ФЦИОР | 25.12 |  |
|  | А.Е. Измайлов «Филин и Чиж». Томас де Ирнарте «Утка | 1 | Тест «Басни» | ФЦИОР | 28.12 |  |
| 3 четверть Слово о родной земле (4 ч) | | | | | | | |
|  | Ю. Яковлев «Мама». М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива» | 1 | Знать и уметь выделять средства художественной выразительности, определять значения некоторых слов из словаря, подбирать синонимы к словам, проводить сравнительный анализ произведения, выразительно читать с соблюдением норм литературного произношения и правильным интонированием |  |  | 15.01 |  |
|  | С.А. Есенин «С добрым утром». М.М. Пришвин «Моя родина» | 1 |  |  | 19.01 |  |
|  | Лирические произведения. И. Северянин «Запевка». И.С. Никитин «Русь» | 1 |  |  | 22.01 |  |
|  | Читальный зал. А.Н. Плещеев «Летние песни». Н. Рубцов «Тихая моя Родина». Обобщение по теме «Слово о родной земле» | 1 |  |  | 25.01 |  |
| О прошлом Родины (4 ч) | | | | | | | |
|  | «Повесть временных лет». А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге» | 1 | Знать и уметь объяснять значение, некоторых старинных слов, отрабатывать навыки выразительного чтения, использовать логические ударения | Проверка техники чтения |  | 29.01 |  |
|  | Народные исторические песни «Сборы польского короля на Русь» | 1 |  |  | 1.02 |  |
|  | К. Ф. Рылеев «Иван Сусанин». Картинная галерея: В.В. Маторин «Дмитрий Донской», | 1 |  |  | 5.02 |  |
|  | Читальный зал. Ф.Н. Глинка «Москва». Обобщение по теме «О прошлом Родины» | 1 | Тест «О прошлом Родины» |  | 8.02 |  |
| Прошла на земле война (5ч) | | | | | | | |
|  | А.А. Ахматова «Мужество»..  Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» | 1 | Знать и уметь определять главную мысль произведения, проводить сравнительный анализ прочитанного, выполнять пересказ по плану, осознанно читать текст доступного художественного произведения «про себя» |  |  | 12.02 |  |
|  | Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» | 1 |  |  | 15.02 |  |
|  | А. Т. Твардовский «Рассказ танкиста» | 1 |  |  | 19.02 |  |
|  | Читальный зал. К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете…». А. Ахматова «Памяти друга» | 1 |  |  | 22.02 |  |
|  | Внеклассное чтение. Обобщение по теме «Прошла по земле война» | 1 | Проверка техники чтения |  | 26.02 |  |
| О добре и красоте (9 ч) | | | | | | | |
|  | А.А. Фет «На рассвете». И.А. Бунин «Густой зеленый ельник у дороги…» | 1 | Знать и уметь определять основную мысль стихотворения, выделять смысловые части произведения, находить и сравнивать рифмы и их расположение, читать выразительно наизусть, составлять план к прочитанному, выполнять пересказ фрагмента произведения |  |  | 1.03 |  |
|  | Н.А. Некрасов. Отрывок из поэмы «Саша» | 1 |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000b5-1000-4ddd-534d-14004697451f/i04_13_14_06.swf> | 5.03 |  |
|  | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 2 | Тест «О добре и красоте» | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%CA.%C3.+%CF%E0%F3%F1%F2%EE%E2%F1%EA%E8%E9+&tg=&interface=pupil> | 8.03 |  |
|  | 12.03 |  |
|  | А.Н. Майков «Мать» | 1 |  |  | 15.03 |  |
|  | Х.К. Андерсен «Соловей» | 2 | Проверка техники чтения | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%D5.%CA.+%C0%ED%E4%E5%F0%F1%E5%ED+&tg=&interface=pupil> | 19.03 |  |
|  | 22.03 |  |
| 4 четверть | | | | | | | |
|  | А.А. Ахматова. «Перед весной бывают дни такие…». Картинная галерея: И.И. Шишкин «Рожь» | 1 |  |  |  | 2.04 |  |
|  | Читальный зал. С. Есенин «Черемуха». Б. Пастернак «Тишина». А. Блок «Летний вечер» | 1 |  |  |  | 5.04 |  |
| Мир детства (8 ч) | | | | | | | |
|  | Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» | 1 | Знать и уметь определять главную мысль произведения, делить на смысловые части, выполнять краткий, полный и выборочный пересказ, давать характеристику героям произведения, отрабатывать навыки выразительного чтения, с использованием логических ударений |  |  | 9.04 |  |
|  | Л.Н. Толстой «Мамаn», «Детство». И.А. Бунин «Детство» | 1 |  | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%CB.%CD.+%D2%EE%EB%F1%F2%EE%E9+&tg=&interface=pupil> | 12.04 |  |
|  | Марк Твен «Великолепный маляр» | 2 |  |  | 16.04 |  |
|  | 19.04 |  |
|  | В.А. Солоухин «Ножичек с костяной ручкой» | 1 |  |  | 23.04 |  |
|  | М.И. Цветаева «Наши царства». Р.Л. Стивенсон «Страна кровати» | 1 |  |  | 26.04 |  |
|  | А.П. Чехов «Мальчики» | 1 | Проверка техники чтения | <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%C0.%CF.+%D7%E5%F5%EE%E2+&tg=&interface=pupil> | 30.04 |  |
|  | Читальный зал. А.Н. Плещеев «Детство». И.З. Суриков «В ночном». Обобщение по теме «Мир детства» | 1 | Тест «Мир детства» |  | 3.05 |  |
| Удивительные приключения (6 ч) | | | | | | | |
|  | Р.Э. Распе «Самый правдивый человек на земле» (из книги «Приключения барона Мюнхгаузена»: «Искры из глаз», «Необыкновенный олень», «Верхом на ядре», «За волосы») | 1 | Знать и уметь определять главную мысль произведения, делить на смысловые части, выполнять краткий, полный и выборочный пересказ, давать характеристику героям произведения, отрабатывать навыки выразительного чтения, с использованием логических ударений |  |  | 7.05 |  |
|  | Д. Свифт «Путешествие в Лилипутию» | 3 |  | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/fa31cabd-6019-8dac-f86e-8b008583f47e/1005073A.htm> | 10.05 |  |
|  | 14.05 |  |
|  | 17.05 |  |
|  | Читальный зал. Т. Крюкова «Хрустальный ключ». Обобщение по теме «Удивительные приключения» | 1 | Итоговый тест |  | 21.05 |  |
|  | Контрольное чтение | 1 | Проверка техники чтения |  | 24.05 |  |