***Вот какие мы большие***

(утренник, посвящённый переходу детей из яслей в сад)

Дети готовятся к входу в зал с одним из воспитателей.

**Второй воспитатель**: Незаметно подрастали

 Наши крошки-малыши.

 Ясельки тесны им стали

 Жаль прощаться от души.

 Будут новые заботы,

 Начиная с сентября.

 А пока начнем наш праздник,

 Встречайте малышей, друзья!

Под весёлую музыку дети с воспитателями заходят в зал, обращают внимание на сидящих гостей, здороваются.

Музыкальный руководитель предлагает поздороваться и с солнышком, которое улыбается детям и гостям.

Произносится ***потешка «Солнышко, солнышко».***

Воспитатель: - А давайте, ребята, мы с вами покажем сегодня Солнышку и нашим гостям, какие мы стали большие, как мы научились танцевать, читать стихи… Ведь скоро мы пойдём в детский сад.

Поставьте ручки на пояс – мальчики, на край юбочек – девочек. И побежали!

Исп. ***ритмическая разминка «Наши ребятишки»***

Все садятся на стульчики. Перед ними садится и воспитатель.

- В уютных наших ясельках вы жили словно дома,

Любые уголочки здесь были вам знакомы.

Вы вырастали быстро, любили посмеяться,

Но вот большие стали, пора пришла прощаться.

- Расскажите-ка, ребята, как вы подросли, чему научились.

**1 ребёнок.** В ясли целый год ходили,

 Где всему нас научили:

 Раздеваться, одеваться,

 И, конечно, умываться.

**2 ребёнок**. Очень мало мы умели,

 Говорили еле-еле.

 Целый год росли, росли,

 Как грибочки подросли.

**3 ребёнок.** Раньше в садик не хотели,

 Громко плакали с утра.

 А теперь бежим сюда

 С удовольствием всегда.

**4 ребёнок**. Меня кормили с ложки, но я подрос немножко,

 Смотрите-ка скорее, я кушать сам умею!

**5 ребёнок**. Правда, я уже большой? Сам ботинки надеваю!

 И холодною водой сам ладошки умываю.

 И не плакал я с утра, может, в садик мне пора?

Воспитатель: - Конечно, пора! Давайте теперь все расскажем, что мы

 научились делать.

Исполняется ***песня-игра «В садик мы ходили».***

Дети подпевают и выполняют движения по тексту.

Воспитатель: - Молодцы! А посмотрите, какая сегодня замечательная погода!

 Давайте отправимся на весеннюю прогулку в гости к Бабушке

 Забавушке. Слышите, нас уже паровозик весёлый ждёт

***Ритмика «Паровозик из Ромашково»***

Воспитатель: - Посмотрите, вот чей-то домик на пути. Не проехать, не пройти.

 Кто же в домике живёт?

*Стучим*

Воспитатель: - Тук-тук-тук, отворите!

 В гости поскорей пустите!

Из-за домика выходит Хозяюшка (ряженая воспитательница)

Хозяюшка: - Здравствуйте, детушки, детушки-малолетушки!

Рада вас видеть у себя в гостях.

Присаживайтесь, отдохните, посмотрите, кто со мной здесь живёт.

(Достаёт поочерёдно 2 – 3 мягких игрушки: кошечку, курочку с цыплятами, петушка.. Обговаривает их появление небольшими стихотворениями и обыгрывает)

1. Котёнок (или кошечка) – ***песня «Цап-царап»***
2. Хозяюшка: - Вот молодцы, вот порадовали меня. Мне кажется, и берёзка возле дома улыбается, вот как её листочки на ветру качаются.

Воспитатель: - Мы возьмём за уголочек разноцветный наш платочек.

 И сейчас, и сейчас потанцуем мы для вас.

***Хоровод вокруг берёзки с платочками***

1. – Какие вы молодцы. Уже совсем большие стали.

Может, и стихотворения читать умеете?

***(Сольные номера)***

1. Курочка с цыплятами – ***песня «Вышла курочка гулять»***
2. Воспитатель: - А кто же папа у цыплят?

 Дети: - Петушок!

Воспитатель: - Конечно! Вот он нас приглашает погулять.

Исполняется ***танец «Цыплята»***

По окончании дети убегают на стульчики.

Воспитатель: - А ведь нам пора возвращаться в детский сад. Поезд уже уехал.

 На чём же мы поедем?

- На машине!

- Вот машина ждёт нас, дожидается.

Звучит музыкальное вступление, дети подносят ладошки к ушкам – «слушают»

***Песня «Машина»***

 Воспитатель: - Мы красиво выступали: песни пели, танцевали.

 И все сразу увидали: мы совсем большими стали!

 Каждый рад, очень рад перейти в детский сад!