**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Тема: А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** | Боргер Марина Николаевна |
|  | **Место работы** | МАОУ Тисульская средняя общеобразовательная школа №1 |
|  | **Должность** | учитель |
|  | **Предмет** | начальные классы |
|  | **Класс** | 2 |
|  | **Тема и номер урока** | Тема: В библиотеке волшебного леса. А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Урок № 1. |
|  | **Базовый учебник** | Учебник Литературное чтение 2 , Н.А. Чуракова, Академкнига 2012 |

1. **Цели урока:**

**-** развитие умения вчитываться в текст и извлекать из него необходимую информацию;

-формирование УУД:

*личностных:*

- проявлять желание учиться, интерес к чтению, ведению диалога с автором.

*познавательных:*

- осуществлять поиск необходимой информации;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте,

-анализировать переживания автора;

*регулятивных:*

- учиться высказывать своё предположение (версию),

- находить необходимую информацию в учебнике.

*коммуникативных:*

**-** оформлять свою мысль в устной речи;

-обосновывать высказанное суждение;

- стараться договариваться, уступить, найти общее решение в работе.

- осуществление межпредметных связей.

**9. Задачи:**

*Образовательные:*

• развивать умение делить текст на смысловые части, ориентироваться в тексте;

• анализировать переживания автора в стихотворении.

*Воспитательные:*

• воспитывать интерес к чтению и любовь к русской поэзии.

*Развивающие:*

• развивать внимание к авторскому слову, к точности употребления слов в поэтической речи;

**12*.Тип урока:*** изучение нового материала.

***13. Вид урока:*** мультимедийная лекция с обратной связью.

***14.Формы работы учащихся:*** фронтальная работа с элементами беседы в мультимедийной среде.

***15. Необходимое техническое оборудование:*** мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер на рабочем месте учителя (АРМ учитель - класс).

***16. Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  (в мин.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Оргмомент. |  | Организует проговаривание правил поведения на уроке.  Начинается урок,  Он пойдёт ребятам впрок,  Постарайтесь всё понять,  Интересное узнать. | Проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке, объясняют, для чего нужно выполнять эти правила.  УУД: Уметь оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им (Коммуникативные УУД). | 3 мин. |
| 2 | Актуализация знаний и постановка проблемы. | №1 Презентация (№ 63614)  №2 Интерактивный текст-задание 3 с репродукцией с картины О.А. Кипренского "А.С. Пушкин" (№ 7190) | По ответам детей вывешивается план для работы на уроке:   1. Знакомство с новым произведением. 2. Выделение отличительных признаков между ранней и поздней осенью. 3. Отношение Пушкина к осени. 4. Что сообщает нам точка с запятой? | Смотрят презентацию на тему: «Осень» и пробуют коллективно создать план работы. | 7 мин. |
| 3 | Объяснение нового материала |  | Учитель повторяет наиболее правильную и общую формулировку. | Читают произведение по цепочке (учебник стр.51).  Отвечают на вопросы:  - Радует ли героя – рассказчика наступление осени? (Герой отмечает, что наступление осени связано с замиранием и угасанием жизни, он говорит, что наступающая осень – «довольно скучная пора»  - Прочитайте те строчки, которые помогают представить, что происходит осенью в лесах.  - Поэт стремится к тому, чтобы мы это увидели или ещё и услышали? («Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась…»)  - Найдите строчки, позволяющие представить, что делают перелётные птицы осенью? Мы это только видим или и видим, и слышим? («Гусей крикливых караван тянулся к югу…»  - Поэт описывает раннюю или позднюю осень? Докажите строчками из стихотворения. («Стоял ноябрь уж у двора…»  - А если бы мы не дочитали до этой строчки, вы бы поняли, что речь идёт не о ранней золотой осени, а о поздней? (Строчки «Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась…» создают образ леса, сбросившего листву, причём сделавшего это «с печальным шумом», т.е. под порывами ветра.  (Познавательные УУД):  Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.  (Коммуникативные УУД): Слушать и понимать речь других.  (Регулятивные УУД): Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя.  Учиться работать по предложенному учителем плану  Учиться высказывать свое предположение. | 5 мин. |
| 4 | Физпауза | №3 Аудиозапись (№ 391) |  | Дети слушают произведение. | 4 мин. |
| 5 | Закрепление нового материала. | №4 Знакомство с правилом | Работа с учебником.  Работа с толковым словарем Ожегова.  Учитель подводит детей к правилу: что сообщает нам точка с запятой. | Повторное чтение.  Словарная работа над текстом. (Сень, нива, почуя)  Ответ на вопросы: - Первая часть – это впечатления и наблюдения поэта или его размышления?  - Это отдельные впечатления, или они складываются в целостную картину?  - Где поэт ставит точку? (1 часть – это впечатления и наблюдения поэта, которые складываются в целостную картину. Не случайно между отдельными наблюдениями поэт ставит запятую и только в конце части – точку.)  - Прочитайте это так, как задумал поэт.  *Правило:* Точка с запятой сообщает, что в одном высказывании объединяются различные наблюдения или размышления.  (Познавательные УУД): Уметь делать выводы в результате совместной работы  (Коммуникативные УУД): Уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.  Доносить свою позицию до других. | 15 мин. |
| 6 | Заочное путешествие в галерею детских работ. | - № 5 Презентация (167900)  № 6 Автопортрет (133739) | - Литературное творчество Александра Сергеевича Пушкина сопровождает нас на протяжении всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов. Почувствуйте и вы себя художниками и попробуйте нарисовать осень поэта. | Рисуют рисунки про осень  (Личностные УУД): Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения.  (Коммуникативные):  Оформлять свою мысль в рисунках. | 5 мин. |
| 7 | Подведение итога урока.  Выставка рисунков. | №7 Интерактивный текст с иллюстрациями "Осень" (N 7152)- | Организует самооценку учебной деятельности. | Вывешивают рисунки на доску. | 3 мин. |
| 7 | Домашнее задание. | Выучить любую часть из стихотворения Пушкина «Уж небо осенью дышало» (стр. 51 учебника) |  | Записывают домашнее задание.  (У. стр. 51) – наизусть любую часть. | 3 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

**Тема:** А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»

**(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1 | Александр Сергеевич Пушкин | Презентация | Презентация | <http://www.myshared.ru/slide/63614/> |
| 2 | Текст - задание с репродукцией | Гипертекст с иллюстрацией | Иллюстрация | [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b55-0a01-0355-003c-37f4b2817ee0/%5BRUS6\_0 98%5D\_%5BTQ\_247%5D.htm](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a395b55-0a01-0355-003c-37f4b2817ee0/%5BRUS6_098%5D_%5BTQ_247%5D.htm) |
| 3 | Чайковский. Времена года. Октябрь. Осенняя песнь | Аудиозапись | Видеоролик | <http://www.youtube.com/watch?v=XNTROIrcFIU> |
| 4 | Правило: «Точка с запятой» | Информационный | Интерактивное правило | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/19de62f4-f931-44d6-831e-ff35f5863d22/%5BRUS9_202-220%5D_%5BTD_011%5D.html> |
| 5 | Детские рисунки. Пейзажи. | Презентация | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000947-1000-4ddd-8197-15004795e332/zhivotnye.swf> |
| 6 | Пушкин. Автопортрет. | Иллюстрация | Иллюстрация | <http://www.openclass.ru/node/133739> |
| 7 | Интерактивный текст с иллюстрациями "Осень" | Интерактивное задание | Озвученный текст с 2 иллюстрациями | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a3961d5-0a01-0355-0072-669346e78e28/%5BRUS6_104%5D_%5BIM_370%5D.swf> |