Приложение 3.1.3.

**Педагогический проект**

**«Забочусь о своем здоровье»**

(для детей средней группы)

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, через взаимодействие педагог – ребенок – семья.

**Задачи:**

1. Дать детям доступные возрасту знания о развитии человека, об устройстве организма, путях сохранения и укрепления здоровья;
2. Способствовать формированию у детей привычку к здоровому образу

жизни.

1. Организовать сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка.

**Актуальность:** Здоровье – это важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития, инициативы, сильной воли, дарования, природных способностей.

**Проблема:** снижения уровня здоровья детей дошкольного возраста

**Обоснование проблемы:**

**-** ухудшение экологической обстановки

- снижение двигательной активности дошкольников

- недостаточный объем знаний по вопросу укрепления своего здоровья у детей и родителей

**Ожидаемые результаты:**

1. Овладение элементарными навыками о сохранении и укреплении здоровья.
2. Приобретение привычки к здоровому образу жизни

3.Повышение знаний родителей о формировании здорового образа жизни в дошкольном учреждении.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

**Реализация проекта**

**I блок – работа с детьми**

(цикл занятий по валеологии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Окружающий мир и здоровье** | **Личная гигиена, привычки и здоровье** | **Правила безопасности** | **Я и моя семья** |
| **Сентябрь** | Познакомить с основными признаками человека.Человек кто он? | Об умывании и купании | Опасные действия, которые могут привести к травме | Положительные качества ребенка. Выдержка, устремленность. |
| **Октябрь** | Я и мои друзья | Незнайка чистит зубы | Действия, помогающие в критической ситуации (при пожаре) 1 часть | Положительные качества ребенка. Смелость, сопереживание. |
| **Ноябрь** | Отличие здорового человекаот больного | Грязные руки | Запах газа, что делать (2 часть) | Доброта и дружелюбие |
| **Декабрь** | Лекарство | Вредные привычки | Меры, помогающие в случае беды | Чем можно порадовать маму |
| **Январь** | Как себя вести, когда что-то болит | Заяц чистит «зубы» | Как можно победить опасные болезни | У нас в гостях бабушка |
| **Февраль** | Организм человека | Береги зубы с детства | Одежда, как одеваться в прохладную погоду | Устроим кукле комнату |
| **Март** | Микробы | «Здоровые зубы» | Оказание первой помощи при травмах | Мы все нужныдруг другу |
| **Апрель** | Как человек воспринимает окружающий мир | Органы дыхания | Как защитить органы зрения | «Я могу быть волшебником» |
| **Май** | Диагностика     1. Что такое здоровье? Меры укрепления. 2.Что полезно для здоровья.        3.Спортивный праздник с родителями |

**II блок - взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п |  Формы работы |
| 1. | Анкетирование |
| 2. | Тематическое родительское собрание «Здоровый ребенок» |
| 3. | Лекция семинар «Обучение детей основам здорового образа жизни» |
| 4. | Консультации «Закаливание ребенка в семье»«Культурно – гигиенические навыки у детей» |
| 5. | Семинар-практикум «Здоровые зубы» |
| 6. | Изготовление с помощью родителей д/и «Что полезно, а что вредно для зубов», «Витамины», «Вершки, корешки», «Что хорошо, что плохо» |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Совместное спортивное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой» |
| 2. | Фотовыставка «В страну здоровья – всей семьей»  |
| 3. | Спортивный праздник с родителями. |

**III блок – совместная деятельность детей и родителей**