**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 2 комбинированного вида**

 **Петродворцового района г. Санкт-Петербурга**

 Подготовили:

 Гайдай Е.Н.-воспитатель высшей кв.категории

 Довгий С.В.-тифлопедагог высшей кв.категории

 **Проект по теме:**

**« Культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.»**

**Актуальность проекта**

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви продиктованы не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение со стороны окружающих и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

 В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья.

 Сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.

 **Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы и элементов фольклора в разных видах деятельности.

**Задачи проекта:**

1.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.

2.Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

3.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

4.Обогатить предметно-развивающую среду группы.

5.Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Участники проекта:** воспитатель, тифлопедагог, родители, дети. .

**Вид проекта:творческий,познавательно-исследовательский**.

**Продолжительность проекта:** январь-февраль 2014 года

**Основные формы реализации проекта:**

* Анкетирование родителей.
* НОД по ознакомлению с окружающим миром.
* Дидактические игры и упражнения.
* Художественное слово.
* Чтение художественной литературы.
* Беседы.
* Работа с родителями.

 **Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:**

Дети от 3–4 лет должны:

* Следить за своим внешним видом.
* Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши;
* Насухо вытираться после умывания.
* Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.
* Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой,
* не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать

с полным ртом

* Аккуратно развешивать одежду на стульчике,предварительно ее вывернув.

**Предполагаемый результат проекта для родителей:**

* Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
* Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических

навыков.

* Укрепление связей между детским садом и семьёй.

**Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:**

* Составление алгоритмов последовательного мытья рук , раздевания и одевания
* Пополнение и обновление уголка здоровья в группе.
* Подборка дидактических игр,пособий,литературы,иллюстраций.

**Работа с родителями:**

Консультации:

* «Как ухаживать за молочными зубами »
* «Как правильно одевать ребёнка на прогулку »
* «Как привить детям культурно – гигиенические навыки »
* «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности »

**Круглый стол:**

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»

 **Краткое описание проекта:**

**Основной этап:**

Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная деятельность с детьми, родителями для решения поставленных задач;

 **Реализация проекта:**

Блок познавательных занятий «Одежда и обувь к зиме», «Уход за зубами и полостью рта»,

«Уход за волосами»

Подборка по теме проекта:

- художественных произведений: «Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Девочка Чумазая»;потешек,прибауток, загадок, словесных игр ;

-наглядно-демонстрационного материала ;

Дидактические упражнения:

-«Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать»,«Айболит встречает ребят»,

«Помоем руки», «Делаем прическу»,«Покажем кукле Маше, как мы накрываем на стол»,

«Носовой платочек»,лото «Предметы гигиены», «Что нужно для…»

Игры- ситуации:

-«Купание куклы»,«Накормим волчонка», «Познакомим зубастика с зубной щеткой»

Сюжетно-ролевая игры:

-«В парикмахерской», «День рождение у куклы», «На приеме у Айболита».

Художественное творчество:Рисование «Щетка и зубная паста»,

Лепка «Ванночка для пупса»,аппликация «Прическа»

**Заключительный этап:**

Круглый стол с родителями по теме проекта;

Презентация проекта.