**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 297 Пушкинского района г.Санкт-Петербурга**

**(дошкольное отделение)**

**Сценарий летнего спортивного праздника «В гостях у сказки» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Провела:**

**инструктор по физической культуре Зайцева О.С.**

Интеграция ОО: «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация»

**Задачи:**

* способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости («Физическая культура»);
* развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор («Физическая культура»);
* укреплять физическое и психологическое здоровье детей  («Здоровье»);
* воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки («Коммуникация»);
* создать на площадке атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия («Социализация»);

Предварительная работа:

* разучить с детьми стихотворения и песню о лете, совместно с музыкальными руководителями;
* украсить площадку воздушными шарами, плакатами на тему «Лето»;

Материал и оборудование:

Воздушные шары, плакаты, 2 обруча,2 метлы,2 калоши большого размера,2 ориентира.

**Ведущий**: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день- сегодня мы отмечаем праздник лета!

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник лета.

Приходите в гости к нам,

Рады мы всегда гостям!

**(исполняется песня «Лето» с музыкальным руководителем).**

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас необычный день-сегодня праздник День защиты детей!

(под музыку входит гномик).

**Гномик:** Здравствуйте, мои маленькие друзья! Вы меня узнали? Молодцы! Вижу я, вы хорошо знаете сказки. Вы любите сказки? Вот сейчас я проверю. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны их отгадать.

1. Железные зубы, костяная нога,

Все дети знают – это (БАБА ЯГА).

2. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный!

Но любил папаша сына

Шалунишку … (БУРАТИНО)

3. Появилась девочка

В чашечке цветка.

А была та девочка

Чуть больше ноготка,

В ореховой скорлупке

Девочка спала.

Вот какая девочка,

Как она мила. (ДЮЙМОВОЧКА)

4. Скачет лошадь непростая,

Чудо – грива золотая.

По горам парнишку носит

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конек,

По прозванью …(ГОРБУНОК)

5. Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете,

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда я, как я зовусь,

Но лишь только полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (ЗОЛУШКА)

6. Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота!

Он известен, знаменит

Это доктор…(АЙБОЛИТ)

**Гномик**: Молодцы, ребята! Раз вы так хорошо знаете сказки, то я вас приглашаю в удивительную Страну сказок, где случаются чудеса! Ну что отправляемся в путь!

Ребята, дорога будет не из легких, поэтому туда отправляются только сильные. А сильный и здоровый тот, кто делает всегда зарядку!

**(выполняют под музыку зарядку).**

**Гномик:** Друзья, а кто это там сидит и горько плачет? Это ведь Аленушка.

**Гномик**: Что случилось у тебя? Почему ты плачешь?

**Аленушка**: Моя матушка с батюшкой уехали на ярмарку, а меня оставили с братцем Иванушкой. Подружки позвали меня в лес за ягодами, а братца я дома оставила. Вернулась, а Иванушки нет. Его гуси лебеди унесли. Что мне делать? Где мне его искать?

**Гномик**: Ребятки, давайте поможем Аленушке братца найти! Аленушка, не переживай ,у нас ребята ловкие и смелые. Вместе мы справимся с твоей бедой.

**Гномик**: Ой, а что это за шум?

(под музыку вбегают три Бабы Яги).

**1 Баба Яга:** Ох, сестренки чую человеческим духом пахнет(принюхивается).

**2 Баба Яга**: Сестрица, да их тут сколько много (рассматривает детей).Зачем к нам пожаловали в гости?

**Аленушка:** Гуси лебеди моего братца Иванушку унесли. Не знаете, куда они его унесли? Не пролетали они над вами?

**3 Баба Яга**: Может видели, а может не видели. Мы бабушки очень старые, глаза плохо видят.

**Гномик:** Ребята, а давайте мы скажем ласковые слова нашим Бабулям. Может они, что вспомнят.

**(дети называют ласковые слова. если затрудняются, то наводящими вопросами надо помочь детям).**

**3 Баба Яга:** Ой, сестренки и давно мы таких слов хороших не слышали. Надо помочь им.

**2 Баба Яга**: Конечно поможем. Аленушка, твой братец у Кощея в замке.

**Гномик**: А как нам его замок найти?

**1 Баба Яга**: Вон там, за горой, болото есть. Там Водяной живет. Он вам и поможет. А чтобы быстрее до него добраться ,мы вам свои метла подарим .На них вы быстро до болота доберетесь.

**Гномик** :Бабулечки, спасибо вам большое!

**Эстафета с метлой. Дети делятся на две команды. Каждой команде дают метлу. Участники по очереди должны добежать сидя на метле до пня и вернуться назад. Эстафета заканчивается на последнем участнике.**

**Гномик**: Вот мы и добрались до болота.

**(под музыку выходит Водяной).**

**Водяной:** Кто ко мне в гости пожаловал? Я так рад гостям. Со мной здесь лягушки, да пиявки живут. И поговорить та не с кем.

**Гномик:** Водяной, мы к тебе за помощью пришли.

**Аленушка:** Гуси лебеди унесли моего братца к злому Кощею в замок. Не знаешь, где замок Кощея?

**Водяной**: Мне скучно в болоте жить. Если вы со мной поиграете, то я покажу вам дорогу к замку Кощея.

**(Дети встают в круг. Водяной встает в середину круга. Дети идут по указанию Водяного вправо или влево и говорят: "Ровным кругом друг за другом, мы идем за шагом шаг, стой на месте, дружно вместе сделаем вот так!" По окончании текста дети останавливаются, Водяной показывает какое - либо движение, все играющие повторяют.)**

**Водяной:** Молодцы, ребятушки! Давно я так весело не играл. Ну, что ж, помогу тогда я вам. Там, за болотом, лес дремучий есть .В лесу том Леший живет. Он вам и подскажет дорогу к замку.

**Гномик:** Водяной ,а как нам попасть в лес через твое болото?

**Водяной:** Я подарю вам волшебные калоши. Они вам и помогут перебраться через болото.

**Гномик:** Водяной, спасибо тебе за помощь!

**(Эстафета «Волшебные калоши». Дети делятся на две команды. По сигналу, каждый участник по очереди одевают на одну ногу калошу и бегут до ориентира. Эстафета заканчивается на последнем участнике).**

**Гномик:** Вот мы и в лесу. Но где же хозяин леса, Леший?

**(выходит под музыку Леший).**

**Леший**: Здравствуйте, гости дорогие! Зачем ко мне пожаловали?

**Гномик:** За помощью к тебе пришли.

**Аленушка**: Гуси лебеди похитили моего братца Иванушку и унесли его к Кощею в замок. Ты не знаешь, где замок Кощея?

**Леший**: Если вы мне поможете, то и я вам помогу.

**Гномик:** А как мы можем тебе помочь?

**Леший:** Гости были у меня в лесу. Костер жгли, шашлыки жарили. Ушли, а мусор весь свой оставили. Помогите весь мусор собрать. Лес мой очистить. Тогда и я вам помогу.

**(Эстафета. Дети делятся на две команды. По сигналу , дети ,по очереди переносят «мусор»из обруча в корзину. Эстафета заканчивается на последнем участнике).**

**Леший**: Вот спасибо вам ребята! Очень вы мне помогли. Весь мусор собрали.

**Гномик:** Мы тебе помогли, а теперь ты нам помоги. Подскажи, где Кощей живет?

Леший: Пройдете через мой лес, а там на горе и замок увидите. Это замок Кощея. Удачи вам!

**Аленушка:** Спасибо Леший тебе! Очень ты нам помог!

**Гномик:** Вот мы и пришли. Посмотрите, замок Кощея стоит.

**Иванушка:** Аленушка, я здесь! (кричит из окна)

**(выходит Кощей).**

**Кощей:** И кто это ко мне пожаловал. Тишину нарушил и покой?

**Аленушка:** Кощей ,мы пришли за Иванушкой. Отпусти его, пожалуйста!

**Кощей**: Так я его и отпустил.(ухмыляется)У меня замок большой, мне одному здесь скучно жить. Вот я Иванушку и себе забрал.

**Аленушка:** А как же наши матушка с батюшкой. Они же горевать будут.

**Кощей:** Ну ладно. Я подумаю(задумался).Если вы поиграете со мной и мне понравится, то может я и отпущу братца твоего.

**(Эстафета «Цапля и пингвины».Дети делятся на две команды. Первая команда»Пингвины»,вторая «Цапли».По сигналу инструктора дети добегают до ориентира ,изображая птиц. Эстафета заканчивается на последнем игроке. Кощей и Гномик тоже участвуют в эстафете.)**

**Кощей**: Повеселили Кощеюшку! Мне очень понравилось с вами играть. Вы меня порадовали, я вам и отдаю Иванушку.

**(выбегает Иванушка-ребенок).**

**Аленушка:** Иванушка, братец! Наконец-то мы тебя нашли. Побежали домой, а то сейчас матушка с батюшкой вернутся, а нас нет. Ругать будут. Спасибо вам ребята, что помогли братца найти!(**убегают**).

**Гномик**: Ребята и мне пора возвращаться домой. Вы были молодцы и ловко справились со всеми препятствиями. До свидания, до новой встречи!(уходит).

(играет веселая музыка).