**« Путешествие с Карлсоном»**

Звучит песня « Динь – динь детский сад» ребята встают на хоровод.

*Дети присаживаются на свои места.*

*В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).***Карлсон**: Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!
*Останавливается в середине зала.*

**Карлсон**: Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!
**Ведущий**: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.
**Карлсон**: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!
*Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*
**Карлсон**: Теперь все?

**Ведущий**: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.
**Карлсон**: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете? (хорошо!)
*Ответы детей.*
**Карлсон**: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»
**ИГРА «ВОТ ТАК!»** *(ребята встают со стульчиков)*(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)

**Карлсон**: Как дела? **Дети**: Вот так! (показывают большой пальчик) **Карлсон**: Как в детсад идете? **Дети**: Вот так! (изображают ходьбу на месте) **Карлсон**: Как домой из садика бежите?
**Дети**: Вот так! (бегут на месте)
**Карлсон**: Как без воспитателя шумите?

**Дети:** Вот так! (топают ногами)
**Карлсон**: А как в тихий час спите?
**Дети**: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)
**Карлсон**: Как над шутками смеетесь? **Дети**: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)
**Карлсон**: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?
**Дети**: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач) **Карлсон**: Как шалите?
**Дети:** Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним) *(дети присаживаются на стульчики)* **Карлсон**: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?
*Ведущая и дети спрашивают.*
**Карлсон**: Интересно? Ребята именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!! **Ведущая**: Карлсон, а куда же мы полетим?

**Карлсон**: А мы полетим в загадочное прошлое. Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

**Ведущий**:Что-то мы такого транспорта не знаем.
**Карлсон**: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Прорепетируем!

*Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».*
**ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ**
**Карлсон**: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

**Карлсон**: Мы летим на смехолете

**Дети**: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**Карсон:** И смеемся мы в полете!
**Дети**: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**Карлсон**: В чудо дальнюю страну!
**Дети:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**Карлсон**: Полетим мы. Ай, да ну!
**Дети:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
**Карлсон**: В чудо дальнюю страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, стране!

**Ведущий:** Ребята, мы с вами попали в прошлое, народ любил водить хороводы, устраивать пляски, а еще играть, на различных музыкальных инструментах.

**Ведущий:** Карлсон, а ты знаешь, что наши дети тоже умеют играть на музыкальных инструментах. Ребята, давайте покажем, как мы дружно умеем играть. *( Дети выходят на песню « Музыканты»)*

*Ребята, организованно присаживаются на стульчики.*

**Карлсон**: Какие ребята молодцы, как дружно играли! А я знаю, что в старину любили народный перепляс! А вы ребята, умеете танцевать?

**Ведущая**: А теперь все вместе потанцуем.

Веселил нас много раз,

Русский танец «перепляс»!

Сколько удали, задора,

Выходи смелее, друг,

Плясуны вступайте в круг!

( Хоровод « Веселый пляс») *Дети строятся в хоровод.*

*После танца дети присаживаются на свои места.*

**Карлсон**: Какой задорный танец, какие веселые ребята.

**Ведущая**: Карлсон , а это правда, что в чудо далекой стране, молодые ребята ,умели играть на ложках?

**Карлсон:** Да, правда! Ребята собирались группами и устраивали целые концерты!

**Ведущая:** А у нас есть и такие мастера! Ребята выходите, танец ложек покажите!

*( Выходят Лошкари)*

*Дети организованно присаживаются на свои места*

**Карлсон**: И в самом деле, мастера!! Так здорово, дружно играть!

**Ведущая**: А девчонки у нас, мастера, высший класс!!! Дружно делают притопы, повороты, хороводы!!

*( Танец девочек « В саду ли в огороде»)*

*Присаживаются на свои места*

**Карлсон**: Да какие умницы!! Красавицы!!! Ну что ж, ребята пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше.
 *Карлсон жмет на кнопку. Он изображает, как не может завестись моторчик.*
**Карлсон**: Дааа… Требуется заправка! *(становится грустный)*

**Ведущая**: Не грусти Карлсон, мы тебе поможем? Поможем ребята? (да). Мы приглашаем на веселый хоровод, у тебя сразу поднимется настроение, и мы сможем полететь домой!

*( хоровод « Кадриль»). Дети строятся на хоровод.*

*Дети остаются на полукруг и машут ручками, затем друг за другом присаживаются на свои места.*

**Карлсон**: Завожу я свой мотор, чтоб отправиться домой, смехолет нам всем поможет, и вернемся мы домой! Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

**Ведущая**: Ребята, вот и вернулись мы домой, в наш садик!

 **Карлсон**: Я самый лучший в мире путешественник!!! Но мне пора домой! В свой домик на крышу! До свидания ребята!

**Ведущая**: Эх….! Он улетел, но обещал вернуться!!

Вот и закончилось наше путешествие! *(дети организованно уходят в свои группу)*