**ТЕМА: «Как дети учили Машу умываться»**

**Программное содержание.** Формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

**Оборудование:** кувшин с водой и тазиком, над которым надо будет лить воду, полотенце, расчёска, зеркало, бланк телеграммы; посылка со средствами личной гигиены, маски: собака, утёнок, котёнок; медали .

**Музыкальное сопровождение:** «Чистота» (Дети входят, песня из мультфильма «Маша и медведь»), «Частушки» (музыкальное сопровождение на вход девочки-неряхи), «Большая стирка» (Вручение медалей детям, песня из мультфильма «Маша и медведь»).

**Предварительная работа**: чтение произведения К. Чуковского "Мойдодыр"; разучивание потешек о формировании культурно- гигиенических навыков; беседы о здоровом образе жизни.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети входят в группу, приветствуют гостей. Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением "Не хотим мы больше спать"

В центре круга находиться педагог. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют движения вслед за педагогом.

Мы проснулись рано утром, *шагают на месте.*

Потянулись бодро, шумно. *поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.*

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули.

*Выполняют повороты головы в разные стороны.*

Разбудил нас бег на месте. *бегут на месте.*

К ванне побежали вместе.

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались.

*выполняют круговые движения ладонями около лица, чистят зубы.*

Причесались аккуратно.

*гладят ладонями голову от макушки к вискам.*

приоделись все опрятно.

*выполняют руками 2 раза движения от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.*

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть. *Хлопают в ладоши.*

-Вот какие молодцы. А сейчас садитесь тихонько на стульчики.(дети садятся)

-Раз, два, три, четыре, пять,

вышло солнышко опять.

-Раз, два, три, четыре, пять,

вышла Маша погулять.

(под музыку выходит девочка-замарашка, взлохмаченные волосы, грязная. В руках у неё мяч, она читает стихотворение "Мой весёлый, звонкий мяч...")

**В:** Вот так Маша, вот так Маша. Не умылась Маша что ли?

**Маша:** А что такого?

**В:** Вышли звери в огород, встали дружно в хоровод. Окружили Машу не узнали что ли?

**Говорит собака Маше (Рома):** "Гав, гав, гав. Ты б пошла умылась что ли, гав, гав ,гав".

**Маша:** -Ну, вот ещё!

**В:** И сказала Маше **утка**(Настя): "Кря, кря, кря. Видеть это, просто жутко, кря, кря, кря".

**Маша:** -Ну и подумаешь!

**В:** Предложила Маше **кошка** (Даша .): "Мяу, мяу, мяу. Дай лизну тебя немножко, мяу, мяу, мяу".

**Маша:** Вот ещё!

**В:** Вот так насмешили, чуть Машу не умыли.

-Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять? (ответы детей).

-Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, всё ли в порядке.

Воспитатель обращается к Маше: "Посмотри на себя в зеркало, ты наверно и умываться не умеешь?".

**Маша:** Не умею.

**В**: -Ребята, научим Машу умываться? (ответы детей).

-А что нужно, чтобы научить Машу умываться, подскажите ей, пожалуйста. (ответы детей: вода, мыло, полотенце).

ВЫНОСИТСЯ КУВШИН С ВОДОЙ, ТАЗИК, МЫЛО, ПОЛОТЕНЦЕ.

-Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником.

Но что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой (надо закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье).

-Правильно, нужно закатать рукава. Леша покажи Маше , как нужно закатывать рукава. А ты Маша смотри и делай как Леша.

**Чтение потешки:**

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Закатали рукава?

Здравствуй, мыло и вода!

Рукава закатали, теперь покажем Маше, как надо мыть руки, одна ладошка моет другую.

-Настя, покажи пожалуйста Маше, как ты моешь руки.

Воспитатель наклоняет кувшин с водой над тазиком, помогает Маше умыться.

-Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую, промоем каждый пальчик. А после этого смываем водой.

**Чтение стихотворения:**

Каждый день я   
Мыло мою  
Под горячею водою  
И в ладонях поутру  
Очень сильно его тру:  
- Мойся, мыло, не ленись!  
Не выскальзывай, не злись!  
Ты зачем опять упало?  
Буду мыть тебя сначала!  
Р. Куликова

-Вот мы умылись, смыли с рук мыло, что нужно сделать? ( стряхнуть руки над раковиной и вытереть их полотенцем).

-Ирина, покажи Маше как надо стряхивать ручки.

-Вот теперь у нас Маша чистая, осталось её причесать. (помогаем Маше расчесаться).

ПОДВОДИТ Машу К ЗЕРКАЛУ:

-Теперь ты Маша чистая и красивая.

**Маша:** Спасибо вам, ребята. Я поняла, как важно следить за своей чистотой - это полезно и красиво.

**В:** Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда ходит чистым, то он помогает своему здоровью.

-А вы ребята, запомнили, как правильно умываться?

-Давайте ещё раз повторим.

ДЕТИ ВСТАЮТ ВОЗЛЕ СВОИХ СТУЛЬЧИКОВ, ВЫПОЛНЯЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА:

-Льётся чистая водица,

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем уши, моем шею,

на глазах мы хорошеем.

-Вот какие мы чистые и красивые.

-Ой, ребята я забыла вам сказать, когда я утром пришла, а вас ещё не было, мне принесли телеграмму и посылку. А прислал её главный начальник по чистоте-Мойдодыр.

Вот что пишет Мойдодыр:

В посылке находится то, что поможет вам быть чистыми, красивыми и здоровыми.

Давайте попробуем угадать.

**ЗАГАДКИ:**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.   (Мыло)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней,

Чем у волков, у медведей. (Расческа)

Пластмассовая спинка,

Жесткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит.      (Зубная щетка)

Вытираю я, стараюсь,

После ванной паренька.

Все намокло, все измялось –

Нет сухого уголка.            (Полотенце)

ПОСЛУШАЙТЕ, ЧТО ДАЛЬШЕ ПИШЕТ МОЙДОДЫР:

"Полотенцем моют руки"

"Расчёской вытираются"

"Зубной щёткой намыливают тело"

"Мылом причёсываются" .

-Ой, ребята, что-то я не поняла, кажется Мойдодыр всё перепутал. Давайте вместе попробуем разобраться:

-полотенцем (что делают?)...

-Расчёской................

-Зубной щёткой...............

-Мылом.................

-Вот какую смешную телеграмму нам прислал Мойдодыр.

А еще Мойдодыр знает, что вы теперь самые умелые, потому что можете сами умываться, вытираться полотенцем и даже расчесываться. Поэтому он поздравляет вас и дарит вам медали .

Звучит музыка, воспитатель одевает детям медали.

Воспитатель благодарит детей, уходят.