**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2012- 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Направления работы образовательные области*** | ***Цель*** | ***Активные формы работы с семьей*** | ***Сроки проведения*** |
| 1. | **Физическое развитие**  «Здоровье»  «Физическая культура» | Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. | «Режим дня», «Наши занятия», «Как преодолеть капризы», «Адаптация»,( папки- передвижки).  Оформление стенда информации «Нехворайка»  – «Как беречь здоровье!»,  «Профилактика гриппа!»,  Консультация «Физкультура – ура!»  (игры с мячом)  Консультация «Прогулки и их значение»  Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» | сентябрь  ноябрь  март  февраль |
|  |
| 2 | **Социально-личностное развитие**  «Социализация»  «Труд»  «Безопасность» | Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.  Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. | Родительское собрание: 1. «Приятно познакомиться!» (анкета) 2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»  Выставка «Чудесные превращения» (бросовый материал)  Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту»  Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)  Консультация «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка»  Благоустройство детский площадки на летний период | октябрь  сентябрь  январь  февраль  май |
|  |
| 3. | **Познавательно- речевое развитие**  «Познание»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.  Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.  Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | Консультация «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми», «Хвалить или ругать»,  Папка – передвижка «Сто тысяч почему»  Родительское собрание «Речь младшего дошкольника»  Папка – передвижка «Артикуляционная гимнастика»  Акция «Подари книгу» | ноябрь  апрель  октябрь |
|  |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие**  «Художественное творчество» | Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.  Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду . | Вернисаж «Вместе с мамой»  Праздничное собрание «Милая мама моя» (к дню Матери)  Утренник «Мамин день»  Праздничный новогодний карнавал « К нам шагает Новый год…..»  Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»  Родительское собрание « Успехи 2 младшей группы»  Выставка детских работ «Планета творчества» | ноябрь  март  декабрь  май  ежемесячно |
|  |