**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2012- 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Направления работы образовательные области*** | ***Цель*** | ***Активные формы работы с семьей*** | ***Сроки проведения*** |
| 1. | **Физическое развитие**«Здоровье»«Физическая культура» | Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. | «Режим дня», «Наши занятия», «Как преодолеть капризы», «Адаптация»,( папки- передвижки).Оформление стенда информации «Нехворайка» – «Как беречь здоровье!»,«Профилактика гриппа!»,Консультация «Физкультура – ура!»(игры с мячом)Консультация «Прогулки и их значение»Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» | сентябрьноябрьмартфевраль |
|  |
| 2 | **Социально-личностное развитие**«Социализация»«Труд»«Безопасность» | Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития. Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. | Родительское собрание:1. «Приятно познакомиться!» (анкета)2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»Выставка «Чудесные превращения» (бросовый материал)Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту»Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)Консультация «Роль игры в семье»; «Подвижная игра в жизни ребенка»Благоустройство детский площадки на летний период | октябрьсентябрьянварьфевральмай |
|  |
| 3. | **Познавательно- речевое развитие**«Познание»«Коммуникация»«Чтение художественной литературы» | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | Консультация «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми», «Хвалить или ругать»,Папка – передвижка «Сто тысяч почему»Родительское собрание «Речь младшего дошкольника»Папка – передвижка «Артикуляционная гимнастика»Акция «Подари книгу» | ноябрьапрельоктябрь |
|  |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие**«Художественное творчество» | Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду . | Вернисаж «Вместе с мамой»Праздничное собрание «Милая мама моя» (к дню Матери)Утренник «Мамин день»Праздничный новогодний карнавал « К нам шагает Новый год…..»Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»Родительское собрание « Успехи 2 младшей группы»Выставка детских работ «Планета творчества» | ноябрьмартдекабрьмайежемесячно |
|  |