**Прощай, любимый детский сад.**

**Сценарий выпускного праздника.**

**Под музыку выходят ведущие.**

**1-Ведущая:**На праздник дружною семьёй  
Мы собрались в последний раз  
Ребят мы в школу провожаем,  
Они уходят в первый класс.  
Сегодня волненья сдержать невозможно  
Последний праздник в детском саду,  
На сердце у нас и тепло и тревожно,  
Ведь выросли дети и в школу идут.  
**2- Ведущая:**Вот от чего-то зал притих,  
В глазах восторг и грусть немного.  
Пусть зал сейчас запомнит их:  
Кокетливых и озорных,  
Немного дерзких и упрямых,  
По-детски шаловливых самых,  
Неповторимых, дорогих,  
И всех по-своему любимых, и одинаково родных.  
Встречайте их!  
Выпускники детского сада №1 – 2014 года…Подготовительная группа «Лучики».  
**Звучит музыка , ведущие объявляют детей , дети выходят парами кланяются и становятся полукругом.**  
**Дети:**  
В году есть разные праздники.  
И сегодня праздник у нас -   
Скоро мы будем первоклассники.  
И прощаемся с садом сейчас.

Мы росли в тепле и ласке,  
Как цветочки по весне,  
Каждый день встречали сказки.  
В удивительной стране.  
Хорошо, что есть на свете  
Государство « Детский сад ».  
Там всегда играют дети много маленьких ребят!

Здесь пенёк мечту имеет.  
Здесь Кикимора живёт.  
Паровоз дружить умеет,

Разговаривает кот.  
Даже злая Бабка Ёжка  
Тут царевной может стать.  
А изба на куриных ножках,  
Любит «русскую» плясать.

До свиданья, детский сад,  
Наше маленькое детство!  
Будешь жить ты во дворе,  
Рядом с нами по соседству.

Хорошо здесь было жить -  
Рисовать, лепить, трудиться,  
Научились мы дружить,  
А теперь пойдём учиться.

Хоть мы ссорились подчас,  
Но умели помириться,  
Дружба здесь сплотила нас -   
В школе дружба пригодиться!

Детский сад наш никогда,  
Не забудем мы с тобою,  
Пролетели здесь года –   
Детство наше золотое!

Скоро в школу мы пойдём,  
В сентябре за парты сядем,  
А сейчас для вас споём,  
О любимом детском саде.  
**Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад». После песни присаживаются на стульчики.  
1-Ведущая:**Прошли те годы и те дни, когда малышками вошли  
Вы в детский садик, а сначала вы громко плакали, кричали,  
Просились к мамочке и папе, и сильно топали ногами…  
Хотите посмотреть какими вы маленькими были?

**Под музыку заходят дети младшей группы.  
Воспитатель:**Вы видеть нас не ожидали? В страну малышек вы попали.  
Когда вы маленькие были, в стране малышек тоже жили.  
Теперь прощаться надо вам, с детским садом дорогим.  
Будет школа очень рада первоклассникам таким.  
**Малыши:**Скоро в школу вы пойдёте,  
Просим не лениться,  
Мы желаем вам, ребята,  
Хорошо учиться.

Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс.  
Мы немножко подрастём,  
Тоже в школу к вам придём.

Но пришла пора проститься,  
Школа всех вас ждёт учиться.  
Мы хотим вам пожелать,  
 Лишь пятёрки получать.

**Воспитатель:**Мы желаем вам учиться на «4» и на «5»,  
А ещё есть пожеланье:

**Все вместе говорят малыши:**Просим нас не забывать!  
**Под музыку малыши выходят из зала.  
В это время расставляются столы и стулья для сценки «Лесная школа», надеваются детям шапочки зверей.  
Звенит звонок.**

**2-я Ведущая:**Зовёт звонок пора спешить всем на урок.  
Лесная школа двери открывает,  
Зверушек на урок свой первый приглашает.  
 **Лесная школа (сценка).**

**Действующие лица:** Медведь, заяц, белка, лиса-учитель.  
Под музыку песни «Чему учат в школе» В. Шаинского выходят «звери» и садятся на стульчики за столы. Входит Лиса-учитель.

**Лиса:**В нашей школе, всем известно,  
Так учится интересно!  
Приглашаем всех учиться.  
Только здесь нельзя лениться!  
Ну-ка, Мишенька-дружок,  
Отвечай скорей урок!  
Всем известно в целом мире  
То, что дважды два:  
**Медведь (встаёт)**Четыре!  
**Лиса:**Молодец! Я ставлю пять!  
Будем дальше продолжать.  
Ну-ка, поднимайся, Зайка,  
На вопрос мой отвечай-ка!  
Если солнышко проснулось,  
Вся природа встрепенулась,  
Потекли ручьи рекой,  
Так бывает лишь…  
**Зайка:** Весной!  
**Лиса:**  
И тебе я ставлю пять!  
Продолжаем отвечать.  
Вот для белочки вопрос:  
Затрещал зимой мороз,  
Ручеёк замёрз, и вот  
Нет воды, а только…  
**Белка:** Лёд!  
**Лиса:** И тебе я ставлю пять!  
Продолжаем отвечать.  
Есть вопрос и для Ежа.  
У тебя четыре груши,  
Две из них ты дал подружке.  
Сколько груш твоих осталось?  
**Ёж:**Дал подружке? Размечталась!  
Лучше съем все груши сам!  
**Медведь:** Вот так стыд! Вот это срам!  
**Заяц:** Жадным быть - такой позор!  
**Белка**: Да какой там разговор?  
 Ставьте двойку! Что решать?  
**Лиса:**  
Я прошу мне не мешать.  
Двойку ставить мы не будем!  
Лучше мы учиться будем,  
Добрым быть и честным быть,  
И с друзьями всё делить.  
**Ёж:**  
Обещаю не лениться,  
И с друзьями всем делиться.  
Груши быстро я раздам,  
По одной своим друзьям:  
Белке, Зайчику и Мишке,  
Вам – учителю-Лисичке.  
**Лиса:**  
Молодец, что не скупился,  
И со всеми поделился!  
Посчитай немного, малость:  
Сколько груш тебе осталось?  
**Ёж:** У меня у самого не осталось ничего!  
**Лиса:**   
Не грусти ты, Ёжик, зря.  
У тебя же есть друзья!  
**Медведь ( протягивает бочонок ):** Я тебе малины дам!  
**Заяц ( даёт морковку ):** Ну, а я – морковку!  
**Белка ( протягивает корзинку ):** И грибочки вот ежам на зимовку в норку!  
**Лиса:** Научился ты считать и тебе я ставлю пять!  
**Все вместе:** Если с классом подружиться ,  
Будет вам легко учиться!  
**Участники сценки выходят на поклон , им снимают маски.  
1-я Ведущая:** А сейчас, а сейчас музыка звучит для вас.  
В круг скорее вы вставайте , танец свой весёлый   
начинайте.  
**Исполняется танец «Есть друзья».  
После танца перед занавесом кладут большой портфель.  
2-я Ведущая:** Смотрите, ребята, чей-то портфель! Кто его здесь оставил?   
Возьму сейчас и посмотрю, что в нём. ( Портфель «убегает» - помощники незаметно тянут за леску.) Стой! Ты куда? Попробую ещё раз. ( Портфель опять « убегает». Так повторяется 2-3 раза. Наконец-то ловит его.) Ну вот, наконец-то поймала! И почему он так боится, не пойму. (Открывает его.)  
Вот так новость! Ой-ой-ой!  
А портфель совсем пустой!  
Ничего в нём нет, ребята.  
Вот обидно, вот досада!  
**Портфель (голос за занавесом):**Если буквы соберёте,  
Вы обидчика найдёте!  
И, быть может, очень скоро  
Я опять отправлюсь в школу!  
**1-я Ведущая:**Я думаю, ребята, надо отправляться в путь, искать этого растеряху, искать того, кто бросил свой портфель. А помогут в поисках ваши любимые сказки, которые мы читали с вами в детском саду.  
Звучит музыка, открывается занавес. В середине – большой цветок, из цветка выходит Дюймовочка танцует, ставит цветы для бабочек.  
**Дюймовочка:**Я Дюймовочкой зовусь, маленькой красавицей.  
Я живу в цветке волшебном, дом мне очень нравится.  
Рано утром я встаю, поливать цветы спешу.  
Пусть везде растут цветы, будет больше красоты!  
Бабочки порхают, кружат над цветами.  
Милые и нежные, полюбуйтесь сами!  
**Исполняется «Танец Бабочек».**  
**Дюймовочка:**А сегодня, так и быть, свой секрет хочу открыть.  
В нашей сказке очень скоро распахнёт нам двери школа.  
Буду в ней учиться я, и со мной мои друзья.  
Буду буквы изучать, чтобы книжки прочитать.  
И тогда любую сказку всем смогу я рассказать**.  
2-я Ведущая**: Какая же молодец ты, Дюймовочка! Наши ребята тоже осенью пойдут в школу и будут учиться в первом классе. К школе они хорошо подготовились, знают уже все буквы и даже умеют складывать разные слова. Послушай песенку «Малышки из книжки» и посмотри.  
**Исполняется песня «Малышки из книжки» муз. Островского. На припев песни дети с большими буквами выполняют перестроения и составляют слова: «Родина», «Школа», «Мама». После песни Дюймовочка выносит две буквы «А» и «Р».  
Дюймовочка:**  
Я две буквы тоже знаю, я сегодня их нашла.  
Под весёлою ромашкой буквы я подобрала.  
Кто-то здесь их потерял, а, быть может разбросал.  
**1-я Ведущая:**Ты случайно не видала ,   
Здесь никто не пробегал?  
**Дюймовочка:**Нет, ребята, не видала, эти буквы вам дарю.  
Вы хозяина найдите, очень дети вас прошу.  
**1-я Ведущая:** Спасибо , Дюймовочка, нам пора в путь. Будем искать того, кто потерял эти буквы. До свидания.  
**Дюймовочка машет всем рукой , занавес закрывается. Меняются декорации: ставят 3 ёлки и другие деревья – это лес.  
2-я Ведущая:**Что, ж теперь заглянем в лес, много тайн в нём и чудес.  
Может, здесь, в краю лесном растеряху мы найдём.  
**Звучит музыка , занавес открывается. На первом плане три ёлки, за ними прячутся поросята. В центре лежит большой мяч. Звучит весёлая музыка поросята выполняют танцевальные движения.  
Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**Мы – весёлые ребята, мы – смешные поросята.  
Любим бегать и резвиться, мяч катать и веселиться.  
**Поросята под весёлую музыку играют в мяч.   
Нуф –Нуф:**Слышишь? Братец нас зовёт.  
Вон , Наф-Наф сюда идёт!  
**Входит Наф-Наф.**  
**Наф-Наф:**Эй, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, ребята,  
Новость я несу для вас.  
Поросят в лесную школу.  
Приглашают в первый класс!  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**В школу? Не хотим учиться,  
Не привыкли мы трудиться.  
Лучше бегать и скакать,  
 Да по травке мяч катать!  
**Наф-Наф:**Так, лентяи, не годится.   
Будем мы втроём учиться.  
Мы узнаем в школе, братцы,  
Как с волками нам справляться.  
Чем питаться, как лечиться.  
Ну, согласны вы учиться?  
**Нуф-Нуф:**Это очень интересно,  
Про волков узнать полезно  
**Ниф-Ниф:**  
Там научат нас читать,  
Будем всё на свете знать.  
**1-я Ведущая:** Ребята, а что строили поросята для себя в сказке? (Ответы детей). Сейчас мы попробуем построит для домики для трёх поросят. Но домики не простые , а числовые. Расположить цифры нужно в порядке от маленького числа до самого большого. Цифры ребёнок переносит лапками поросёнка. Итог игры подводит ведущая.  
 **Раздаётся вой Волка. Затем появляется и сам волк.  
 Наф-Наф: Волк завыл, скорей бегите…  
Волк:**Погодите, погодите!  
 Я исправился совсем:  
Больше поросят не ем!   
Так живот мой разрывался,  
Я от мяса отказался.  
Я теперь как иностранец:  
Ве-ге-та-ри-анец!  
Ем теперь траву, листочки,  
Ягоды, цветы, грибочки.  
Стал гораздо веселее,  
Здоровее и умнее!  
**Поросята:**Вот как славно заживём,  
В школу мы тебя возьмём.  
**Волк приносит две буквы «О» и «Н».  
Волк:  
Поглядите поскорее,  
Что сейчас нашёл в траве я!  
Наф-Наф**: Это буквы. Я узнал.

Кто в траве их потерял?  
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**Мы с утра здесь в мяч играли,  
Никого мы не видали!  
**2-я Ведущая:** Уважаемые поросята и волк, отдайте нам, пожалуйста, эти буквы. Мы обязательно найдём того, кто потерял их, и вернём.   
**Поросята и волк:**Ну, конечно ,заберите,  
Растеряху отыщите.  
В школу нам уже пора.  
До свиданья, детвора!  
**Поросята и Волк под музыку убегают. Меняется декорация Морское дно.  
1-я Ведущая:** Четыре буквы у нас в руках. Но того, кто их потерял, мы всё равно не узнаем потому, что где-то есть ещё потерянные буквы. Куда же нам ещё пойти? Где буквы нам ещё найти? Портфель, может быть, ты нам подскажешь?  
**Портфель:**К морю вы теперь идите,  
Буквы в море отыщите.  
**1-я Ведущая:** К морю? Что ж, вы готовы, дети? Тогда встаньте около стульчиков, закройте глаза. И по моему сигналу все прыгнем в море.  
Раз, два, три, в море прыгаем, смотри!  
**Звучит музыка, открывается занавес в центре сидит Морская царица.  
Морская царица:**В тёмно-синей глубине, я живу в морской стране!  
Я - царица не простая, я – подводная, морская.  
У меня богатств не счесть, чудо – рыбы в царстве есть,  
Камни, жемчуг, серебро, сундуков полным-полно.  
Но дороже всех на свете мне русалочки мои.  
Веселят певуньи эти царство с ночи до зари.  
(Хлопает в ладоши). Эй, русалки, покажитесь,  
Да ко мне сюда явитесь!  
**«Выплывают» четыре русалочки с детскими арфами.  
Русалочка:**Здравствуй, матушка царица.  
Мы изволили явиться.  
Что прикажешь нам: играть,  
Песни петь или сплясать?  
**Морская царица:**Вы меня повеселите,  
И оркестр свой покажите.  
**Выступление оркестра.  
Морская царица:**А теперь играть желаю,  
И вас, гости приглашаю.  
**Проводится игра «Собираемся в школу».  
После игры русалка приносит две буквы «Т» и «И».  
Морская царица:**Это буквы «Т» и «И».  
Но откуда здесь они?  
**2-я Ведущая:** Уважаемая морская царица, мы специально опустились к вам на дно морское. Мы ищем эти буквы и не знаем, кто их потерял. Но очень хотим узнать и вернуть их.  
**Морская царица:**Что, ж отдать я буквы рада,  
Растеряхой быть не надо! ( отдаёт буквы)  
Вам пора на землю к людям.  
Ну, а мы жить в море будем!  
**2-я Ведущая:** Спасибо, русалки , спасибо , царица.  
Нам нужно скорее назад торопиться.  
Закрывайте глаза, поднимаемся на землю.  
**Звучит музыка дети возвращаются на землю.**  
**1-я Ведущая:** Поглядите, кто-то ещё спешит сюда. **Звучит музыка появляется Мальвина.  
Мальвина:**Я – кукла Мальвина, я в сказке живу.  
Со всеми на свете я очень дружу.  
Дружу с Артемоном, дружу я с цветам,  
С Пьеро, с Арлекино и с мотыльками.  
Сегодня умыться к ручью я пошла.  
И там на дорожке две буквы нашла.  
Не видели вы к то с утра пробегал?  
Кто буквы такие вот здесь потерял?  
 **( Держит « У» и «Б» )  
1-я Ведущая:** Вот они, последние буквы! Спасибо, Мальвина. Мы сейчас узнаем кто это.  
**Раскладывают буквы: БУРАТИНО.**Очень славная картина. Кто же это ?  
**Дети: Буратино.  
Вбегает Буратино.  
Буратино:**Правда, дети. Это я буквы разбросал, друзья.  
Не хотел никак учиться, но пришёл я извиниться.  
Я немножко подрасту, в школу тоже я пойду.  
**Мальвина:**Очень рады за тебя.  
Погляди, дружок, сюда.  
Здесь коза, бычок, и куклы,  
И утёнок учит буквы.  
**Инсценировка песни «Урок» муз. Попатенко.  
Буратино:**Да, без школы трудно, братцы.  
Всем нам надо заниматься.  
Я желаю вам учиться на «4» и на «5».

**Мальвина:**И, конечно, детский сад наш,  
Никогда не забывать.  
Что ж, бери портфель.   
Вдвоём в школу мы с тобой пойдём!  
**Буратино:** Спасибо вам ребята за помощь.  
**Буратино и Мальвина кладут буквы в портфель и под музыку уходят из зала.  
2-я Ведущая:**А на радости сейчас мы пойдём в весёлый пляс.  
Эй, ребята, выходи и свой танец покажите.  
**Танец исполняют мальчики.  
1-я Ведущая:** Потанцевали - отдохните,  
 Что будет дальше, посмотрите.  
 **Сценка.   
 Выходят мальчик и девочка.  
Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора.  
**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?  
**Мальчик:** Ну да. Не буду днём я спать.  
**Девочка:** А будешь всё читать, писать.  
**Мальчик:** Зато не буду кашу есть.  
**Девочка:** Захочешь встать , а скажут сесть.  
**Мальчик:** Домой пораньше мы придём. **Девочка:** И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.  
**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.  
**Девочка**: Постой, пожалуйста, постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить  
**Мальчик:** Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла.  
**Ребёнок:**Спасибо тому, кто придумал школы!  
Иначе расти нам всем бесстолковыми!  
И сейчас по этому поводу  
Частушки споём вам весёлые.

**Частушки.**Начинаем петь частушки , просим не смеяться,  
Тут народу много в зале можем растеряться.

Я сегодня нарядилась в платьице с иголочки  
Полюбуйтесь –ка, ребята на мои обновочки.

Кто сказал , что я горланю, кто сказал , что я кричу?  
Я свою подружку Аню новой песенке учу.

Детский сад я не забуду, воспитательницей буду.  
Уложу детей всех спать, а сама скорей писать.

Все кричат , что будем, будем.  
Кто врачом, кто лектором,  
Ну, а я - нужнее всех буду я директором.

Что за грохот, что за шум? Стены все качаются.  
Это наши первоклашки с садиком прощаются.

Мы мальчишки молодцы - рано нам жениться.  
В жизни много надо знать мы пойдём учиться.

Начался учебный год часики затикали,  
А меня вопрос гнетёт, скоро ли каникулы.

Мы немножко пошумели, в окнах стены зазвенели,  
Мы сказали тишина и вдруг треснула стена.

Вы не бойтесь наши мамы, вас не будем огорчать,  
И хорошие оценки обещаем получать.

Мы весёлые ребята, мы нигде не пропадём,  
Если надо мы станцуем, если надо мы споём.

**2-я Ведущая: (игра « Ласковый родитель». Клятва)**

Ребята, вы сегодня уже несколько раз обещали своим родителям в школе получать оценки. Какие?  
**Дети: «4» и «5».  
2-я Ведущая:** Сейчас ваши родители тоже дадут вам клятву обещания.  
И так я читаю клятву , а родители повторяют за мной слово « клянусь».  
Клянусь! Будь я мать или отец  
Ребёнку всегда говорить : «Молодец»!  
**Клянусь!** ( все родители произносят).

За двойки клянусь я его не ругать.  
И делать уроки ему помогать!  
**Клянусь**! ( все родители произносят )

А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю!  
Тогда моего, обещаю, ребёнка,  
Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!  
**Клянусь!** ( все родители произносят)

Тогда идеальным родителем буду,  
И клятвы моей никогда не забуду!  
**Клянусь! Клянусь! Клянусь!** (все родители произносят вместе).

**1 – я Ведущая:**Наступает минута прощания,  
Но не будем грустить мы, друзья.  
Навсегда в вашей жизни останется  
Детский сад, как большая семья.

**2 – я Ведущая:**Хотим пожелать вам, родные ребята,  
Учиться, расти, встретить новых друзей.  
Мы с вами всегда будем очень гордиться,  
По лесенкам жизни идите смелей!

**1 – я Ведущая:**Мы ребят своих сегодня провожаем в первый класс!  
На прощанье приглашаем станцевать дошкольный вальс!  
Вальс прощальный, чуть печальный, нелегко кружиться в нём!  
Вальс прощальный , провожальный ,  
В лёгком платье выпускном!  
**Исполняется вальс.  
2-я Ведущая:** А сейчас слово предоставляется нашим выпускникам.  
**Под музыку дети выстраиваются полукругом.  
Дети:**

Ну, и вот и всё! Прощай ,мой детский сад,  
С тобой уходит детство понемногу,  
Воспоминанья детства сберегу,  
Частицу их возьму с собой в дорогу.

Чудесный детства мир мы не забудем,  
Мир радости, любви и доброты,  
Спасибо всем большим и взрослым людям,  
За то, что в этом мире мы росли.

Порой бывали часто мы упрямы.  
Спасибо воспитателям родным.  
Вы окружали нас, как наши мамы,  
Заботой и вниманием своим.

Спасибо вам, родные, за заботу,  
За ласку, за улыбки и тепло,  
За вашу очень трудную работу.  
Мы говорим «спасибо» вам за всё.

Вы лучших книг открыли нам страницы,  
Учили труд и доброту любить.  
Хоть в школу и уходим мы учиться,  
Но вас не сможем никогда забыть**. Исполняется песня «Воспитатель»**

Мы сегодня расстаёмся с вами  
Грустно нам, что и говорить.  
Мы пришли последний раз с цветами,  
Чтобы вас за всё благодарить.

Музруководителю и няне,   
Медсестре и поварам,  
Физруку любимому, методисту и завхозу  
Говорим:

**Все вместе:** **« Спасибо вам!»**И заведующей нашей -   
Благодарность всех детей!  
Каждый день заботой вашей  
Детский сад наш только краше,  
Детский сад наш светлей.

Прощай, уютный детский сад,  
Где столько долгих лет,  
Ты нам дарил своё тепло и не гасимый свет!

Птицы поют у родного крыльца.  
И нам с детским садом проститься,  
Настала, настала пора.

**Исполняется танец «Птицы, мои птицы»  
В конце танца дети говорят все вместе слова: « Всем спасибо говорим и за всё благодарим!!!»**

**Ведущая:**Вот и подошёл к концу наш праздник,  
Хотим, ребята, вам сказать,  
Что тяжела минута расставанья,  
Не будем говорить «прощай»,  
Мы всем вам скажем «До свиданья».

**Воспитатели и дети исполняют « Прощальную песню».  
 Воспитатели:**Вот и в группах становится тише  
Опустеет без вас детский сад.  
Повзрослели и стали чуть выше,  
И годам не вернуться назад.  
А когда-то ведь вас провожали

Мамы, папы за ручку сюда,  
Воспитатели, нянечки ждали  
И встречали с любовью всегда.

Припев: (все вместе)  
Расстаёмся, друзья, остаётся в сердце нежность…  
Будем в сердце беречь теплоту ежедневных встреч.

Дети:  
Вы простите нас, куклы и мишки,  
Малыши будут с вами дружить,  
А у нас будут новые книжки,  
Ведь нельзя неучёным прожить.  
Много дали нам здесь воспитатели  
И любви, и тепла, и добра.  
Нет вас в жизни добрей и внимательней,  
Не забудем мы вас никогда.

Припев:

**Ребёнок:**    
Сотрудникам нашего детского сада  
От шумной любящей вас детворы  
Примите, пожалуйста, эти награды –   
Наши улыбки и эти цветы.

**Под музыку дети дарят сотрудникам цветы, садятся на места**. Ведущие предоставляюь слово заведующей.

**Слово родителям**.

**Вручение подарков**.