**Прощай, любимый детский сад.**

 **Сценарий выпускного праздника.**

**Под музыку выходят ведущие.**

**1-Ведущая:**На праздник дружною семьёй
Мы собрались в последний раз
Ребят мы в школу провожаем,
Они уходят в первый класс.
Сегодня волненья сдержать невозможно
Последний праздник в детском саду,
На сердце у нас и тепло и тревожно,
Ведь выросли дети и в школу идут.
**2- Ведущая:**Вот от чего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть зал сейчас запомнит их:
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих,
И всех по-своему любимых, и одинаково родных.
Встречайте их!
Выпускники детского сада №1 – 2014 года…Подготовительная группа «Лучики».
**Звучит музыка , ведущие объявляют детей , дети выходят парами кланяются и становятся полукругом.**
**Дети:**
В году есть разные праздники.
И сегодня праздник у нас -
Скоро мы будем первоклассники.
И прощаемся с садом сейчас.

Мы росли в тепле и ласке,
Как цветочки по весне,
Каждый день встречали сказки.
В удивительной стране.
Хорошо, что есть на свете
Государство « Детский сад ».
Там всегда играют дети много маленьких ребят!

Здесь пенёк мечту имеет.
Здесь Кикимора живёт.
Паровоз дружить умеет,

Разговаривает кот.
Даже злая Бабка Ёжка
Тут царевной может стать.
А изба на куриных ножках,
Любит «русскую» плясать.

До свиданья, детский сад,
Наше маленькое детство!
Будешь жить ты во дворе,
Рядом с нами по соседству.

Хорошо здесь было жить -
Рисовать, лепить, трудиться,
Научились мы дружить,
А теперь пойдём учиться.

Хоть мы ссорились подчас,
Но умели помириться,
Дружба здесь сплотила нас -
В школе дружба пригодиться!

Детский сад наш никогда,
Не забудем мы с тобою,
Пролетели здесь года –
Детство наше золотое!

Скоро в школу мы пойдём,
В сентябре за парты сядем,
А сейчас для вас споём,
О любимом детском саде.
**Дети исполняют песню «До свиданья, детский сад». После песни присаживаются на стульчики.
1-Ведущая:**Прошли те годы и те дни, когда малышками вошли
Вы в детский садик, а сначала вы громко плакали, кричали,
Просились к мамочке и папе, и сильно топали ногами…
Хотите посмотреть какими вы маленькими были?

**Под музыку заходят дети младшей группы.
Воспитатель:**Вы видеть нас не ожидали? В страну малышек вы попали.
Когда вы маленькие были, в стране малышек тоже жили.
Теперь прощаться надо вам, с детским садом дорогим.
Будет школа очень рада первоклассникам таким.
**Малыши:**Скоро в школу вы пойдёте,
Просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята,
Хорошо учиться.

Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс.
Мы немножко подрастём,
Тоже в школу к вам придём.

Но пришла пора проститься,
Школа всех вас ждёт учиться.
Мы хотим вам пожелать,
 Лишь пятёрки получать.

**Воспитатель:**Мы желаем вам учиться на «4» и на «5»,
А ещё есть пожеланье:

**Все вместе говорят малыши:**Просим нас не забывать!
**Под музыку малыши выходят из зала.
В это время расставляются столы и стулья для сценки «Лесная школа», надеваются детям шапочки зверей.
Звенит звонок.**

**2-я Ведущая:**Зовёт звонок пора спешить всем на урок.
Лесная школа двери открывает,
Зверушек на урок свой первый приглашает.
 **Лесная школа (сценка).**

**Действующие лица:** Медведь, заяц, белка, лиса-учитель.
Под музыку песни «Чему учат в школе» В. Шаинского выходят «звери» и садятся на стульчики за столы. Входит Лиса-учитель.

**Лиса:**В нашей школе, всем известно,
Так учится интересно!
Приглашаем всех учиться.
Только здесь нельзя лениться!
Ну-ка, Мишенька-дружок,
Отвечай скорей урок!
Всем известно в целом мире
То, что дважды два:
**Медведь (встаёт)**Четыре!
**Лиса:**Молодец! Я ставлю пять!
Будем дальше продолжать.
Ну-ка, поднимайся, Зайка,
На вопрос мой отвечай-ка!
Если солнышко проснулось,
Вся природа встрепенулась,
Потекли ручьи рекой,
Так бывает лишь…
**Зайка:** Весной!
**Лиса:**
И тебе я ставлю пять!
Продолжаем отвечать.
Вот для белочки вопрос:
Затрещал зимой мороз,
Ручеёк замёрз, и вот
Нет воды, а только…
**Белка:** Лёд!
**Лиса:** И тебе я ставлю пять!
Продолжаем отвечать.
Есть вопрос и для Ежа.
У тебя четыре груши,
Две из них ты дал подружке.
Сколько груш твоих осталось?
**Ёж:**Дал подружке? Размечталась!
Лучше съем все груши сам!
**Медведь:** Вот так стыд! Вот это срам!
**Заяц:** Жадным быть - такой позор!
**Белка**: Да какой там разговор?
 Ставьте двойку! Что решать?
**Лиса:**
Я прошу мне не мешать.
Двойку ставить мы не будем!
Лучше мы учиться будем,
Добрым быть и честным быть,
И с друзьями всё делить.
**Ёж:**
Обещаю не лениться,
И с друзьями всем делиться.
Груши быстро я раздам,
По одной своим друзьям:
Белке, Зайчику и Мишке,
Вам – учителю-Лисичке.
**Лиса:**
Молодец, что не скупился,
И со всеми поделился!
Посчитай немного, малость:
Сколько груш тебе осталось?
**Ёж:** У меня у самого не осталось ничего!
**Лиса:**
Не грусти ты, Ёжик, зря.
У тебя же есть друзья!
**Медведь ( протягивает бочонок ):** Я тебе малины дам!
**Заяц ( даёт морковку ):** Ну, а я – морковку!
**Белка ( протягивает корзинку ):** И грибочки вот ежам на зимовку в норку!
**Лиса:** Научился ты считать и тебе я ставлю пять!
**Все вместе:** Если с классом подружиться ,
Будет вам легко учиться!
**Участники сценки выходят на поклон , им снимают маски.
1-я Ведущая:** А сейчас, а сейчас музыка звучит для вас.
В круг скорее вы вставайте , танец свой весёлый
начинайте.
**Исполняется танец «Есть друзья».
После танца перед занавесом кладут большой портфель.
2-я Ведущая:** Смотрите, ребята, чей-то портфель! Кто его здесь оставил?
Возьму сейчас и посмотрю, что в нём. ( Портфель «убегает» - помощники незаметно тянут за леску.) Стой! Ты куда? Попробую ещё раз. ( Портфель опять « убегает». Так повторяется 2-3 раза. Наконец-то ловит его.) Ну вот, наконец-то поймала! И почему он так боится, не пойму. (Открывает его.)
Вот так новость! Ой-ой-ой!
А портфель совсем пустой!
Ничего в нём нет, ребята.
Вот обидно, вот досада!
**Портфель (голос за занавесом):**Если буквы соберёте,
Вы обидчика найдёте!
И, быть может, очень скоро
Я опять отправлюсь в школу!
**1-я Ведущая:**Я думаю, ребята, надо отправляться в путь, искать этого растеряху, искать того, кто бросил свой портфель. А помогут в поисках ваши любимые сказки, которые мы читали с вами в детском саду.
Звучит музыка, открывается занавес. В середине – большой цветок, из цветка выходит Дюймовочка танцует, ставит цветы для бабочек.
**Дюймовочка:**Я Дюймовочкой зовусь, маленькой красавицей.
Я живу в цветке волшебном, дом мне очень нравится.
Рано утром я встаю, поливать цветы спешу.
Пусть везде растут цветы, будет больше красоты!
Бабочки порхают, кружат над цветами.
Милые и нежные, полюбуйтесь сами!
**Исполняется «Танец Бабочек».**
**Дюймовочка:**А сегодня, так и быть, свой секрет хочу открыть.
В нашей сказке очень скоро распахнёт нам двери школа.
Буду в ней учиться я, и со мной мои друзья.
Буду буквы изучать, чтобы книжки прочитать.
И тогда любую сказку всем смогу я рассказать**.
2-я Ведущая**: Какая же молодец ты, Дюймовочка! Наши ребята тоже осенью пойдут в школу и будут учиться в первом классе. К школе они хорошо подготовились, знают уже все буквы и даже умеют складывать разные слова. Послушай песенку «Малышки из книжки» и посмотри.
**Исполняется песня «Малышки из книжки» муз. Островского. На припев песни дети с большими буквами выполняют перестроения и составляют слова: «Родина», «Школа», «Мама». После песни Дюймовочка выносит две буквы «А» и «Р».
Дюймовочка:**
Я две буквы тоже знаю, я сегодня их нашла.
Под весёлою ромашкой буквы я подобрала.
Кто-то здесь их потерял, а, быть может разбросал.
**1-я Ведущая:**Ты случайно не видала ,
Здесь никто не пробегал?
**Дюймовочка:**Нет, ребята, не видала, эти буквы вам дарю.
Вы хозяина найдите, очень дети вас прошу.
**1-я Ведущая:** Спасибо , Дюймовочка, нам пора в путь. Будем искать того, кто потерял эти буквы. До свидания.
**Дюймовочка машет всем рукой , занавес закрывается. Меняются декорации: ставят 3 ёлки и другие деревья – это лес.
2-я Ведущая:**Что, ж теперь заглянем в лес, много тайн в нём и чудес.
Может, здесь, в краю лесном растеряху мы найдём.
**Звучит музыка , занавес открывается. На первом плане три ёлки, за ними прячутся поросята. В центре лежит большой мяч. Звучит весёлая музыка поросята выполняют танцевальные движения.
Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**Мы – весёлые ребята, мы – смешные поросята.
Любим бегать и резвиться, мяч катать и веселиться.
**Поросята под весёлую музыку играют в мяч.
Нуф –Нуф:**Слышишь? Братец нас зовёт.
Вон , Наф-Наф сюда идёт!
**Входит Наф-Наф.**
**Наф-Наф:**Эй, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, ребята,
Новость я несу для вас.
Поросят в лесную школу.
Приглашают в первый класс!
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**В школу? Не хотим учиться,
Не привыкли мы трудиться.
Лучше бегать и скакать,
 Да по травке мяч катать!
**Наф-Наф:**Так, лентяи, не годится.
Будем мы втроём учиться.
Мы узнаем в школе, братцы,
Как с волками нам справляться.
Чем питаться, как лечиться.
Ну, согласны вы учиться?
**Нуф-Нуф:**Это очень интересно,
Про волков узнать полезно
**Ниф-Ниф:**
Там научат нас читать,
Будем всё на свете знать.
**1-я Ведущая:** Ребята, а что строили поросята для себя в сказке? (Ответы детей). Сейчас мы попробуем построит для домики для трёх поросят. Но домики не простые , а числовые. Расположить цифры нужно в порядке от маленького числа до самого большого. Цифры ребёнок переносит лапками поросёнка. Итог игры подводит ведущая.
 **Раздаётся вой Волка. Затем появляется и сам волк.
 Наф-Наф: Волк завыл, скорей бегите…
Волк:**Погодите, погодите!
 Я исправился совсем:
Больше поросят не ем!
Так живот мой разрывался,
Я от мяса отказался.
Я теперь как иностранец:
Ве-ге-та-ри-анец!
Ем теперь траву, листочки,
Ягоды, цветы, грибочки.
Стал гораздо веселее,
Здоровее и умнее!
**Поросята:**Вот как славно заживём,
В школу мы тебя возьмём.
**Волк приносит две буквы «О» и «Н».
Волк:
Поглядите поскорее,
Что сейчас нашёл в траве я!
Наф-Наф**: Это буквы. Я узнал.

 Кто в траве их потерял?
**Ниф-Ниф и Нуф-Нуф:**Мы с утра здесь в мяч играли,
Никого мы не видали!
**2-я Ведущая:** Уважаемые поросята и волк, отдайте нам, пожалуйста, эти буквы. Мы обязательно найдём того, кто потерял их, и вернём.
**Поросята и волк:**Ну, конечно ,заберите,
Растеряху отыщите.
В школу нам уже пора.
До свиданья, детвора!
**Поросята и Волк под музыку убегают. Меняется декорация Морское дно.
1-я Ведущая:** Четыре буквы у нас в руках. Но того, кто их потерял, мы всё равно не узнаем потому, что где-то есть ещё потерянные буквы. Куда же нам ещё пойти? Где буквы нам ещё найти? Портфель, может быть, ты нам подскажешь?
**Портфель:**К морю вы теперь идите,
Буквы в море отыщите.
**1-я Ведущая:** К морю? Что ж, вы готовы, дети? Тогда встаньте около стульчиков, закройте глаза. И по моему сигналу все прыгнем в море.
Раз, два, три, в море прыгаем, смотри!
**Звучит музыка, открывается занавес в центре сидит Морская царица.
Морская царица:**В тёмно-синей глубине, я живу в морской стране!
Я - царица не простая, я – подводная, морская.
У меня богатств не счесть, чудо – рыбы в царстве есть,
Камни, жемчуг, серебро, сундуков полным-полно.
Но дороже всех на свете мне русалочки мои.
Веселят певуньи эти царство с ночи до зари.
(Хлопает в ладоши). Эй, русалки, покажитесь,
Да ко мне сюда явитесь!
**«Выплывают» четыре русалочки с детскими арфами.
Русалочка:**Здравствуй, матушка царица.
Мы изволили явиться.
Что прикажешь нам: играть,
Песни петь или сплясать?
**Морская царица:**Вы меня повеселите,
И оркестр свой покажите.
**Выступление оркестра.
Морская царица:**А теперь играть желаю,
И вас, гости приглашаю.
**Проводится игра «Собираемся в школу».
После игры русалка приносит две буквы «Т» и «И».
Морская царица:**Это буквы «Т» и «И».
Но откуда здесь они?
**2-я Ведущая:** Уважаемая морская царица, мы специально опустились к вам на дно морское. Мы ищем эти буквы и не знаем, кто их потерял. Но очень хотим узнать и вернуть их.
**Морская царица:**Что, ж отдать я буквы рада,
Растеряхой быть не надо! ( отдаёт буквы)
Вам пора на землю к людям.
Ну, а мы жить в море будем!
**2-я Ведущая:** Спасибо, русалки , спасибо , царица.
Нам нужно скорее назад торопиться.
Закрывайте глаза, поднимаемся на землю.
**Звучит музыка дети возвращаются на землю.**
**1-я Ведущая:** Поглядите, кто-то ещё спешит сюда. **Звучит музыка появляется Мальвина.
Мальвина:**Я – кукла Мальвина, я в сказке живу.
Со всеми на свете я очень дружу.
Дружу с Артемоном, дружу я с цветам,
С Пьеро, с Арлекино и с мотыльками.
Сегодня умыться к ручью я пошла.
И там на дорожке две буквы нашла.
Не видели вы к то с утра пробегал?
Кто буквы такие вот здесь потерял?
 **( Держит « У» и «Б» )
1-я Ведущая:** Вот они, последние буквы! Спасибо, Мальвина. Мы сейчас узнаем кто это.
**Раскладывают буквы: БУРАТИНО.**Очень славная картина. Кто же это ?
**Дети: Буратино.
Вбегает Буратино.
Буратино:**Правда, дети. Это я буквы разбросал, друзья.
Не хотел никак учиться, но пришёл я извиниться.
Я немножко подрасту, в школу тоже я пойду.
**Мальвина:**Очень рады за тебя.
Погляди, дружок, сюда.
Здесь коза, бычок, и куклы,
И утёнок учит буквы.
**Инсценировка песни «Урок» муз. Попатенко.
Буратино:**Да, без школы трудно, братцы.
Всем нам надо заниматься.
Я желаю вам учиться на «4» и на «5».

**Мальвина:**И, конечно, детский сад наш,
Никогда не забывать.
Что ж, бери портфель.
Вдвоём в школу мы с тобой пойдём!
**Буратино:** Спасибо вам ребята за помощь.
**Буратино и Мальвина кладут буквы в портфель и под музыку уходят из зала.
2-я Ведущая:**А на радости сейчас мы пойдём в весёлый пляс.
Эй, ребята, выходи и свой танец покажите.
**Танец исполняют мальчики.
1-я Ведущая:** Потанцевали - отдохните,
 Что будет дальше, посмотрите.
 **Сценка.
 Выходят мальчик и девочка.
Мальчик:** Ура, ура, наконец, пришла пора.
**Девочка:** Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?
**Мальчик:** Ну да. Не буду днём я спать.
**Девочка:** А будешь всё читать, писать.
**Мальчик:** Зато не буду кашу есть.
**Девочка:** Захочешь встать , а скажут сесть.
**Мальчик:** Домой пораньше мы придём. **Девочка:** И мамы дома не найдём. Сам в холодильник, сам обед, сам за уроки.
**Мальчик:** А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим всё, что найдём. Потом мы с ним гулять пойдём, возьмём его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской.
**Девочка**: Постой, пожалуйста, постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить
**Мальчик:** Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла.
**Ребёнок:**Спасибо тому, кто придумал школы!
Иначе расти нам всем бесстолковыми!
И сейчас по этому поводу
Частушки споём вам весёлые.

**Частушки.**Начинаем петь частушки , просим не смеяться,
Тут народу много в зале можем растеряться.

Я сегодня нарядилась в платьице с иголочки
Полюбуйтесь –ка, ребята на мои обновочки.

Кто сказал , что я горланю, кто сказал , что я кричу?
Я свою подружку Аню новой песенке учу.

Детский сад я не забуду, воспитательницей буду.
Уложу детей всех спать, а сама скорей писать.

Все кричат , что будем, будем.
Кто врачом, кто лектором,
Ну, а я - нужнее всех буду я директором.

Что за грохот, что за шум? Стены все качаются.
Это наши первоклашки с садиком прощаются.

Мы мальчишки молодцы - рано нам жениться.
В жизни много надо знать мы пойдём учиться.

Начался учебный год часики затикали,
А меня вопрос гнетёт, скоро ли каникулы.

Мы немножко пошумели, в окнах стены зазвенели,
Мы сказали тишина и вдруг треснула стена.

Вы не бойтесь наши мамы, вас не будем огорчать,
И хорошие оценки обещаем получать.

Мы весёлые ребята, мы нигде не пропадём,
Если надо мы станцуем, если надо мы споём.

**2-я Ведущая: (игра « Ласковый родитель». Клятва)**

Ребята, вы сегодня уже несколько раз обещали своим родителям в школе получать оценки. Какие?
**Дети: «4» и «5».
2-я Ведущая:** Сейчас ваши родители тоже дадут вам клятву обещания.
И так я читаю клятву , а родители повторяют за мной слово « клянусь».
Клянусь! Будь я мать или отец
Ребёнку всегда говорить : «Молодец»!
**Клянусь!** ( все родители произносят).

За двойки клянусь я его не ругать.
И делать уроки ему помогать!
**Клянусь**! ( все родители произносят )

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я последний свой зуб отдаю!
Тогда моего, обещаю, ребёнка,
Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!
**Клянусь!** ( все родители произносят)

Тогда идеальным родителем буду,
И клятвы моей никогда не забуду!
**Клянусь! Клянусь! Клянусь!** (все родители произносят вместе).

**1 – я Ведущая:**Наступает минута прощания,
Но не будем грустить мы, друзья.
Навсегда в вашей жизни останется
Детский сад, как большая семья.

**2 – я Ведущая:**Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
Мы с вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!

**1 – я Ведущая:**Мы ребят своих сегодня провожаем в первый класс!
На прощанье приглашаем станцевать дошкольный вальс!
Вальс прощальный, чуть печальный, нелегко кружиться в нём!
Вальс прощальный , провожальный ,
В лёгком платье выпускном!
**Исполняется вальс.
2-я Ведущая:** А сейчас слово предоставляется нашим выпускникам.
**Под музыку дети выстраиваются полукругом.
Дети:**

Ну, и вот и всё! Прощай ,мой детский сад,
С тобой уходит детство понемногу,
Воспоминанья детства сберегу,
Частицу их возьму с собой в дорогу.

Чудесный детства мир мы не забудем,
Мир радости, любви и доброты,
Спасибо всем большим и взрослым людям,
За то, что в этом мире мы росли.

Порой бывали часто мы упрямы.
Спасибо воспитателям родным.
Вы окружали нас, как наши мамы,
Заботой и вниманием своим.

Спасибо вам, родные, за заботу,
За ласку, за улыбки и тепло,
За вашу очень трудную работу.
Мы говорим «спасибо» вам за всё.

Вы лучших книг открыли нам страницы,
Учили труд и доброту любить.
Хоть в школу и уходим мы учиться,
Но вас не сможем никогда забыть**. Исполняется песня «Воспитатель»**

Мы сегодня расстаёмся с вами
Грустно нам, что и говорить.
Мы пришли последний раз с цветами,
Чтобы вас за всё благодарить.

Музруководителю и няне,
Медсестре и поварам,
Физруку любимому, методисту и завхозу
Говорим:

**Все вместе:** **« Спасибо вам!»**И заведующей нашей -
Благодарность всех детей!
Каждый день заботой вашей
Детский сад наш только краше,
Детский сад наш светлей.

Прощай, уютный детский сад,
Где столько долгих лет,
Ты нам дарил своё тепло и не гасимый свет!

Птицы поют у родного крыльца.
И нам с детским садом проститься,
Настала, настала пора.

**Исполняется танец «Птицы, мои птицы»
В конце танца дети говорят все вместе слова: « Всем спасибо говорим и за всё благодарим!!!»**

**Ведущая:**Вот и подошёл к концу наш праздник,
Хотим, ребята, вам сказать,
Что тяжела минута расставанья,
Не будем говорить «прощай»,
Мы всем вам скажем «До свиданья».

**Воспитатели и дети исполняют « Прощальную песню».
 Воспитатели:**Вот и в группах становится тише
Опустеет без вас детский сад.
Повзрослели и стали чуть выше,
И годам не вернуться назад.
А когда-то ведь вас провожали

Мамы, папы за ручку сюда,
Воспитатели, нянечки ждали
И встречали с любовью всегда.

Припев: (все вместе)
Расстаёмся, друзья, остаётся в сердце нежность…
Будем в сердце беречь теплоту ежедневных встреч.

Дети:
Вы простите нас, куклы и мишки,
Малыши будут с вами дружить,
А у нас будут новые книжки,
Ведь нельзя неучёным прожить.
Много дали нам здесь воспитатели
И любви, и тепла, и добра.
Нет вас в жизни добрей и внимательней,
Не забудем мы вас никогда.

Припев:

**Ребёнок:**
Сотрудникам нашего детского сада
От шумной любящей вас детворы
Примите, пожалуйста, эти награды –
Наши улыбки и эти цветы.

**Под музыку дети дарят сотрудникам цветы, садятся на места**. Ведущие предоставляюь слово заведующей.

**Слово родителям**.

**Вручение подарков**.