ГБ(О)ОУ специальный (коррекционный) детский дом г. Лебедянь

**Сценарий праздника, посвящённого Дню защитника Отечества**



 **Ведущий:** Ярошевич И. Ю.

  **1-ый Пират:** Пикалова С. В.

  **2-ой Пират:** Стыркина О. И.

  **Музыкальные руководители:**

 Бехтева Л. А., Быканова Н. А.

22 февраля 2014 г.

* Под марш дети входят в зал, строятся в шеренгу около центральной стены. Под песню «Бескозырка белая», повторяя за воспитателем движения, дети выполняют перестроения, к окончанию встают по стойке «смирно».

**1-ый Матрос:** По волнам корабль плывёт,

 Капитан его ведёт.

**2-ой Матрос:** Не страшны ему туманы,

 Мели, льдины, ураганы…

**3-ий Матрос:** Он моряк отважный,

 Это знает каждый.

**4-ый Матрос:** Товарищ капитан! Команда юных моряков к плаванию готова!

**Ведущий – Капитан:** Команда, вольно! Разойдись по местам! (Дети садятся на свои места). Хочу проверить вашу готовность к большому путешествию! Для похода нужно выбрать из различных предметов только морские, которые понадобятся нам в походе. Кто больше выберет «правильных» предметов, тот и победитель, тот будет моим помощником! Приглашаю двух моряков!

* **Игра.** В обруче лежат различные предметы. Дети выбирают по одному предмету, которые относятся к морской тематике и переносят в свой маленький обруч. Побеждает тот, кто выбрал больше «правильных» предметов. Победитель получает значок отличия.

**Ведущий – Капитан:** Но в походе обязательно питаться, чтобы быть сильными и ловкими. На корабле готовит кашу повар, которого называют кок – это морской повар. Кто-то из вас будет сейчас «варить суп». Предлагаю для этой игры набор из овощей и фруктов. Надо в кастрюлю перенести только овощи для «приготовления супа». Кто всё это сделает быстрее и правильно, тот получит знак отличия! (Выбирает двух участников для этой эстафеты-игры.)

Ну что ж, команда готова и даже накормлена.

(Командует.) – Команда, становись! На корабль шагом марш! Занять свои места! Отдать концы! Полный вперёд! Песню запевай!

* Исполняется песня «На подъём легки моряки».
* После песни вбегают **Пираты**, кричат: «На абордаж!», нападают на корабль, «топят», частично разбрасывают блоки, «ломают корабль», убегают.

**Ведущий – Капитан:** Полундра! Тонем! Без паники! Смотрите, там остров! Сигнальщики, машите флажками, нас должны заметить!

* Под «экзотическую» музыку входит **Папуас**.

**Ведущий – Капитан:** Эй, на острове, спасите нас!

* **Папуас** надевает «лодку» (обруч), «подплывает» к кораблю, «сажает» несколько детей, «переправляет» их на берег; затем возвращается за остальными и за Капитаном.

**Ведущий – Капитан:** Спасибо вам огромное за наше спасение. А как называется ваш остров и как вас зовут?

**Папуас:** Меня зовут Тумбо-Юмбо, а остров наш называется Чунга-Чанга. И в се, кто попадает на наш остров, танцуют наш любимый танец «Чунга-Чанга». Становитесь все со мной в большой круг!

* Дети исполняют танец «Чунга-Чанга», муз. Шаинского.

**Ведущий – Капитан:** Тумбо-Юмбо, как бы нам наш корабль отремонтировать?

**Папуас:** Ну, если только ваши мальчики-моряки мне помогут! (отдаёт Капитану набор разрезных карточек контура корабля).

**Ведущий – Капитан:** Мы сейчас должны из этих разрезных карточек собрать контур корабля, затем по «чертежу» будем его «ремонтировать».

* Капитан назначает двоих ребят, которые будут собирать из частей «корабль». Затем Ведущий – Капитан , Папуас и дети «ремонтируют» его. Когда корабль «отремонтирован», вбегают Пираты и «связывают девочек».

**Ведущий – Капитан:** А ну-ка, отпустите наших девочек-моряков!

**1-ый Пират:** Ну, вот ещё!

**2-ой Пират:** Выкуп давайте!

**Ведущий – Капитан:** А давайте соревноваться, кто победит, тому и пленников!

**1-ый Пират:** Ну, вот ещё!

**2-ой Пират:** Оно нам надо?

**Ведущий – Капитан:** А что, боитесь?

**1-ый Пират:** (возмущённо) Мы боимся?

**2-ой Пират:** Да за кого ты нас держишь?! (Обращается к девочкам) А вы сидите здесь и не пищите!

**1-ый Пират:** Ну, и что надо делать?

**Ведущий – Капитан:** Победите нас в перетягивании каната!

**2-ой Пират:** Да легко!

* **Соревнование «Перетягивание каната»:** с одной стороны встают дети, Папуас и Капитан, с другой – Пираты. Пираты проигрывают.

**1-ый Пират:** Так не честно! Вас больше! А вот отгадайте наши морские загадки! (Дети отгадывают.)

**1-ый Пират:** Полосатая рубашка

 Называется… (тельняшка)

**2-ой Пират:** Нет тельняшки без полос,

 Кто в тельняшке, тот… (матрос)

**1-ый Пират:** Все моря и океан

 Покорил наш…( капитан)

**2-ой Пират:** От страны своей вдали

 Ходят в море… (корабли)

**1-ый Пират:** Плещут волны на просторе,

 Берегов не видно… где? (в море)

**Ведущий – Капитан:** А сможете наши загадки отгадать?

**1-ый Пират:** Запросто!

**Ведущий – Капитан:** (загадывает каждому пирату по-очереди) 1) Почему (по чему) человек ходит, а черепаха ползает? (по земле)

2) Почему (по чему) пароход плывёт, а паровоз едет? (пароход – по воде, а паровоз – по рельсам)

3) Почему (по чему) лыжи скользят? (по снегу)

4) Зачем (за чем) наступает зима? (за осенью)

**1-ый Пират:** (обращаясь ко 2-му) Фу, ну ничего не знаешь!

**2-ой Пират:** А сам-то, сам-то!

**1-ый Пират:** Я всё равно тебя умнее!

**2-ой Пират:**  Нет, я! (Пираты спорят, ссорятся.)

* В это время Папуас и Капитан связывают пиратов, а мальчики освобождают девочек. Пираты падают на колени.

**1-ый Пират:** Простите нас, пожалуйста, мы больше так не будем!

**2-ой Пират:**  Мы исправимся! Правда, правда!

**Ведущий – Капитан:** Ну, что, простим пиратов! (Дети отвечают.)

**Папуас:** А я их заберу, пусть мне на острове порядок наведут, а когда исправятся, я их отпущу. Правильно, ребята? (Дети отвечают.) До свидания, приезжайте ещё в гости. Пираты, за мной шагом марш! (Обходят круг по залу. Прощаются и уходят.)

**Ведущий – Капитан:** Ну, что, морячки, страшно было испугались? Молодцы, морячки, освободили девочек! Ну, что, отважные моряки, поплыли дальше! (Смотрит в бинокль.)

Земля вдали и не видна,

А песня всё равно слышна!

Где весёлый морячок

Бескозырка на бочок?

Снежана, Настя, Вероника,

Катя – выбегайте,

Морячка встречайте!

* Инсценируется песня «Весёлый морячок».

**Ведущий – Капитан:** Команда, стройся!

* Дети строятся в шеренгу, как в начале праздника.

**1-ый Матрос:** Когда лежит на речках лёд

 И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

**2-ой Матрос:** Я нарисую пароход,

Где папа – капитан.

Отважно папа мой плывёт

Из дальних-дальних стран.

**3-ий Матрос:** Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

**4-ый Матрос:** Наша Армия родная

Бережёт покой страны,

Чтоб росли мы бед не зная,

Чтобы не было войны!

**Ведущий – Капитан:** Команда, на корабль шагом марш, занять свои места! Отдать концы! Полный вперёд! Песню запевай!

* Дети исполняют песню «Ты плыви, кораблик, плыви», муз. Еремеевой.

**Ведущий – Капитан:** Команда, стройся!

* Дети строятся в шеренгу.

**1-ый Матрос:** Товарищ капитан, команда после похода построена!

**Ведущий – Капитан:** Благодарю за службу и участие в путешествии!

**Матросы:** (все) Ура!

**Ведущий – Капитан:** За мной, шагом марш!

* Под фонограмму марша «Прощание Славянки» выходят из зала.

