**Конкурс – развлечение
с участием родителей и детей подготовительной группы
«Путешествие в страну «Математика»**

**Цели и задачи:**

• Познакомить родителей с игровыми способами развития навыков счета, логического мышления, воображения.

• Научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров.

• Закреплять знания детей о составе числа, умение «читать» символы и правильно находить фигуры.

• Упражнять в составлении фигур по силуэтному образцу из элементов игры «Танграм», в решении головоломок с палочками и лабиринтов.

• Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь.

**Материал.** Костюм и головной убор для капитана, бескозырки для матросов, вырезанные из картона лепестки цветов с загадками, рисунки к заданиям «Посчитай фигуры» и «Головоломки с палочками». Силуэтные образцы к игре «Танграм» и «Колумбово яйцо».

**Раздаточный материал.** Листы бумаги с точками и цифрами, простые карандаши, счетные палочки, «билеты» - символы, игра «Танграм», игра «Колумбово яйцо», лабиринты, цифры, дощечки или цветной картон для выкладывания игры «Танграм».

**Оборудование.** Мачта с флагом, штурвал, стулья с фигурами, столики, магнитофон, два наборных полотна, два мольберта, два обруча.

**Оформление зала.** Зал оформлен в «морском» стиле: на стенах рыбки, морские водоросли, обитатели океана. Посередине зала – мачта с флагом, штурвал для капитана. На центральной стене оформление карты – путеводителя страны «Математика» с островами.

**Музыкальное сопровождение.** Аудиозапись (по выбору воспитателя), аудиозапись голосов волшебников.

**Ход конкурса**

*Дети и родители двумя колоннами входят в зал. Воспитатель исполняет роль капитана.*

**Капитан.** Дети и уважаемые взрослые, сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране «Математика». Вы хотите там побывать?
Эта страна состоит из небольших островов, на каждом есть свои сказочные обитатели – волшебники. Им очень нравиться загадывать гостям загадки, хитрые вопросы и головоломки. Я думаю, что вы и ваши родители, все любите математику и это путешествие будет для вас очень интересным. Но на чем мы отправимся в путь? (Разворачивает лист бумаги)
Вы видите на листе точки, рядом с каждой стоит цифра. Все точки надо соединить между собой линиями по порядку, который подскажут цифры. (Звучит музыка)

Игра «Соедини точки». (Дети и родители выполняют задание)

Получается корабль.

**Капитан.** В путешествие мы отправляемся на корабле. Матрос, Гараев, поднять флаг!

**Матрос.** Есть, поднять флаг! (Поднимает). Товарищ капитан, корабль к отплытию готов.

**Капитан.** Разрешаю принять гостей на борт корабля и раздать «билеты» - символы, по ним каждый пассажир должен найти свое место.
Задание «Прочитай правильно символ».( На карточках с помощью символов указан размер, цвет и форма фигуры. Родители и дети «прочитав» правильно «билеты», находят свое место на борту корабля. На стульях приклеены фигуры.)

**Капитан.**

Поднять якорь! Полный вперед!

Матрос. Есть поднять якорь! Есть полный вперед!

Капитан. Песню запевай! (Дети поют песню)

Чтоб водить корабли

Чтобы в небо взлетать

Надо много уметь

Надо многое знать

И на свете нет профессий

Вы заметьте-ка, друзья

Где бы нам не пригодилась

Ма-те-ма-ти-ка!

**Капитан.** Мы приплываем на остров «Загадки».

**Волшебник (аудиозапись).** Здравствуйте, дети и уважаемые родители! Я, волшебник, хозяин острова «Загадки», приветствую вас! Добро пожаловать на мой остров! (Дети и родители выходят из корабля, осматриваются, находят цветы, на лепестках которых записаны загадки и вопросы, отгадывают их)

-Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)

-Наступил декабрь, распустились три ромашки, а потом еще одна. Сколько цветов распустилось?

-Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? (Два)

-Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (Трое)

-Четыре ноги, а ходить не может. (Стол)

-Сколько ушей у трех мышей? (Шесть)

-В семье пять сыновей, у каждого из них одна сестра. Сколько всего детей в семье(Шесть)

-Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра – акробатка? Если на голову встанет, ровно на три меньше станет. (Девять)

-Отец с сыном играли в шашки 4 часа. Сколько часов играл каждый из них? (Четыре часа)

-Катилось по столу колесо, один угол у него красный, другой синий. Как докатится колесо до края стола – какой цвет мы увидим?

-У мамы есть дочка – Даша, сынок – Саша, собачка – Жучка, кошка – Мурка. Сколько всего детей у мамы? (Двое)

-Бабушка вязала внуку шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (Трое)

-Пять ступенек – лесенка, на ступеньках – песенка. (Ноты)

-Две – в руках, две – в ногах, не провалишься в снегах, а проедешь без труда – только лягут два следа. (Лыжи)

-Как сделать из двух спичек – 10, не ломая их? (Римская X)

-Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг.)

-У кого одна нога, да и та без башмака? (Гриб)

-В году у дедушки – 4 имени. Что это? (Времена года)

-Братцев этих ровно семь, вам они известны всем. Каждую неделю кругом, ходят братцы друг за другом. (Дни недели)

-Пять братьев – у всех одно имя, годами равные, ростом разные. (Пальцы)

**Капитан.** Молодцы! С загадками и вопросами вы справились.

**Волшебник (аудиозапись).** Здравствуйте, ребята! С вами говорит хозяин острова «Геометрические фигуры». Попасть на мой остров вы сможете, если выполните задания

Задание «Посчитай фигуры». (Детям и родителям предлагают посмотреть на рисунки и посчитать количество треугольников в каждой фигуре)

Задание «Головоломки с палочками».

Капитан. 1. Выложите такую же фигуру.
Уберите две палочки, чтобы получилось 4 одинаковых квадрата.

Капитан. 2. Выложите фигуру, как у меня.
Переложите 2 спички так, чтобы образовалось пять равных квадратов.

*(Задание* выполняется под музыку. Капитан проверяет правильность выполнения).

**Волшебник (аудиозапись).** Молодцы! Вы правильно выполнили задания. Добро пожаловать на остров «Геометрические фигуры». *(Дети и родители «сходят» с корабля на остров).* Мои лучшие друзья попали в беду, они ждут помощи. Возьмите конверты и вскройте их, и вы узнаете, что вам надо делать.

**Капитан.** *(Вскрывает конверты волшебника и читает)*
1. Я веселая лиса, мне вцепилась в хвост оса.
Я бедняжка, так вертелась, что на части разлетелась.
Три сороки возле ели стали складывать меня.
Между ними вспыхнул спор: «Получился мухомор!»
Помогите, помогите, из кусков меня сложите.
2.Я веселый белый гусь, ничего я не боюсь!
Но вчера упал я с кочки, развалился на кусочки.
Собирал меня енот – получился пароход.
Помогите, помогите, из кусков меня сложите.
*(Дети складывают изображение лисы из элементов игры «Танграм». Родители складывают изображение гуся из элементов игры «Колумбово яйцо». Звучит музыка)*

**Капитан.** Нам пора отплывать. Всем пассажирам занять свои места на корабле!

**Волшебник (аудиозапись).** Спасибо за помощь! До свидания! Попутного вам ветра!

**Капитан.** Я слышу сигнал SOS. Этот сигнал передается с острова «Цифры». Наш путь лежит именно туда*. (Звучит музыка).* Здесь случилась беда. Перепутались цифры. Необходимо их правильно расставить по местам

Игра «Состав числа».

(Дети строятся в одну колонну, родители в другую. На полу в двух обручах разложены цифры от 1 до 10. На одном наборном полотне расставлены цифры от 1 до 8, на другом – от 1 до 10).

**Капитан.** Необходимо правильно подобрать и поставить цифры так, чтобы при сложении с другой цифрой получилось в сумме цифра 8 и цифра 10. *(Задание выполняется под веселую, подвижную музыку)*

**Капитан.** Молодцы! Вы замечательно справились с заданием. Нам пора покинуть остров «Цифры» и возвратиться в детский сад. Всем занять места на корабле. *(Дети и родители садятся. Матрос Гараев становится у штурвала)*

**Матрос.** Товарищ, капитан. Перед нами скалы, точно какие - то лабиринты.

**Капитан.** Запомните, друзья, что из любого лабиринта есть выход, только надо быть внимательными и сообразительными. Итак, давайте попробуем решить лабиринты.

Задание «Лабиринт».
*(Дети и родители выполняют задания разной сложности. Звучит музыка.)*

**Капитан.** Молодцы! С такими членами команды нам не страшны никакие лабиринты. Полный вперед! Вот мы с вами вернулись из путешествия в страну «Математика». Хотели бы вы еще там побывать?

**Дети.** Да, хотели бы!

**Капитан**. А вы, уважаемые родители? Вам понравилось путешествие?
Я думаю, что ваше желание сбудется и вы еще не раз побываете в этой замечательной стране. До новых встреч!

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ
«МОЯ СЕМЬЯ»
(в рамках проектной деятельности с привлечением родителей)**

***Цели и задачи:***

* совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада;
* развитие познавательно-исследовательской деятельности и расширение кругозора детей;
* уточнить представления о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие», семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей;
* продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;
* укреплять детско-родительские отношения;
* формирование чувства принадлежности и позитивного отношения к своей семье;
* формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.

***Методические приемы:*** использование разных видов наглядности, объяснение и беседа, использование музыкального сопровождения, художественного слова, театрализованной деятельности, фото и видеоматериалов.

***Предварительная работа:*** организация непосредственно образовательной деятельности в рамках проектной деятельности (беседы, чтение художественной литературы, составление герба семьи и генеалогического древа, оформление альбома детских рисунков по теме: «Моя семья» и фотоальбома по теме: «Семейный отдых»); подготовка литературных и музыкальных пауз, коммуникативных игр, театрализованных постановок.

***Подготовка к развлечению:***разработка конспекта, подбор и оформление атрибутов, пособий, видеоролика, музыкальное оформление, оформление группы, подготовка детей и родителей (разучивание стихов и театрализованной постановки).

***Материал и оборудование:*** мультимедийный экран и проектор, музыкальный центр, декорации к спектаклю, гербы семей.

**Ход мероприятия:**

*Родители и дети входят группу под песню «Что такое дети».*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята и уважаемые родители. Мы с вами собрались сегодня для того, чтобы подвести итог нашей совместной двухмесячной работы. Всё это время мы беседовали, читали рассказы, сказки, пословицы и поговорки, разгадывали загадки, смотрели мультфильмы, рисовали рисунки на одну очень важную тему «Семья». Что для человека самое дорогое, важное, с чего начинается жизнь каждого из нас, конечно, это семья. Мы постарались, что бы наша работа была представлена ярко, красочно и, главное, наглядно: фотоальбом о семейном отдыхе, выставка рисунков «Моя семья». Мы благодарны родителям, которые тесно с нами сотрудничали: дома с детьми рассматривали семейные альбомы, рассказывали своим детям о родственниках, делились воспоминаниями о своём детстве, о семейных традициях и обычаях, семейных праздниках и семейных реликвиях. А теперь давайте спросим у наших детей: «Так что же такое семья?»

***Дети читают стихи:***
*1 ребенок:*
В год , такой богатый,
Нам с Серёжей – старшим братом,
Мама с папой обещали
Подарить сестрёнку Валю.
Мы купили для сестрёнки
Ползунки и распашонки,
Платье, розовые банты,
Даже скрипку и пуанты.
Мы её уже любили,
Куклу Барби ей купили
И косметику, и мыло,
Только всё напрасно было.
Вместо девочки Валюшки
Подарили нам Андрюшку. *(Автор: Лаврова Т.)*

*2 ребенок:*
Семья – это мы. Семья – это я.
Семья – это папа и мама моя.
Семья – это Лёшка, братишка родной.
Семья – это котик пушистенький мой.

*3 ребенок:*
Семья – это крёстные тёти и дяди.
Семья – это ёлка в красивом наряде.
Семья – это праздник за круглым столом.
Семья – это счастье, семья – это дом.
Где любят и ждут и не помнят о злом.

*4 ребенок:*
Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

*5 ребенок:*
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце на веки останется в нём!

*6 ребенок:*
Мама на папу глядит, улыбается.
Папа на маму глядит, улыбается.
А день самый будний, не воскресенье,
И за окошком не солнце, а вьюга.
Просто такое у них настроение,
Просто они очень любят друг друга.
От этой любви и легко и светло.
Мне с папой и мамой так повезло!

**Воспитатель:** Ребята, рядом с вами сегодня сидят ваши мамы, это не совсем обычно, но, наверное, очень приятно. Давайте мы с вами поиграем в одну замечательную игру, чтобы поприветствовать наших мам и друг друга.

***Проводится коммуникативная игра «Здоровалка».***
Я здороваюсь везде
Дома и на улице.
Даже «здравствуй» говорю
Я знакомой курице.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуй, легкий ветерок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

*Все садятся на места.*

**Воспитатель:**Семья, близкие родственники, родня, родословная, род. Разобраться во всём этом предстояло нашим детям с помощью своих родителей, бабушек и дедушек. В начале сентября, в рамках проектной деятельности, нами был объявлен конкурс, каждая семья представила нам своё генеалогическое древо, и почти все создали герб своей семьи. Сегодня здесь присутствуют представители тех семей, которые победили в этом конкурсе. Вы видите герб семьи \_\_\_\_\_\_, семьи \_\_\_\_\_\_\_\_, семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А теперь просим каждую семью представить свой герб.

*Идёт представление семейных гербов.*

**Воспитатель:** Понятие «семья» можно рассматривать шире, чем люди связанные кровным родством. Например, мы с радостью и удовольствием считаем нашу группу большой дружной семьёй.

***Проводится коммуникативная игра «Мы одна семья».***
В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Здравствуй друг, который справа,
Здравствуй друг, который слева
Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)

Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)

Руку дай тому, кто справа,

Руку дай тому, кто слева

Мы – одна семья!

В нашей группе все друзья (3 хлопка)
Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
Рассмеши того, кто справа,
Рассмеши того, кто слева
Мы – одна семья!

*Все садятся на места.*

**Воспитатель:** Наши дети рассказали нам, что такое семья. Давайте теперь спросим у мам, что такое семья.

1. Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,
Мечта о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!
2. Любили тебя без особых причин.
За то, что ты – внук, за то, что ты – сын.
За то, что малыш, за то, что растёшь.
За то, что на маму и папу похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.
3. В семейном кругу мы с вами растём
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаём,
Основа основ – родительский дом.
Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

**Воспитатель:**Как много слов было сегодня сказано о семье, и каждый из нас понимает – это главное, самое дорогое, основное, начало всех начал. Так учили наших предков, они так учили нас, мы так учим наших детей, а они так будут учить своих. Именно поэтому народ сочинил массу пословиц, поговорок и загадок на тему семья. Насколько хорошо вы их знаете, мы сейчас проверим.

«Вся семья вместе и душа на месте»,
«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»,
«Русский человек без семьи не живёт»,
«Нет такого дружка, как родная матушка»,
«На что клад, коли в семье лад»,
«Птица рада весне – младенец матери»,
«Изба детьми весела»,
«Материнская ласка конца не знает»,
«Братская любовь крепче каменных стен»

(*педагог начинает, а дети и родители заканчивают).*

Я спрошу у вас, друзья:

Что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку все семейные загадки.

Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?

Убирать, стирать, готовить

Ей ни чуточки не лень!

Её любит вся семья. Это….. (мамочка моя).

А кто самый главный в доме? (папа)

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Это наша ……..(бабушка)

Кто на машине нас прокатит

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним и скуки нет.

Это наш любимый…….(Дед)

Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад.

Конечно это старший …..(Брат)

У неё заколки, бантики,

Куклы, бусинки и фантики.

Смешные милые косички

Конечно милая…. (Сестричка)

Кто самый главный шалунишка

Ведь это маленький ….(Малыш)

**Воспитатель:** Заботливыми и любящими могут быть не только мамы девочек и мальчиков, но и зайчат. Давайте узнаем, что же происходит в заячьей семье.

*Мини-спектакль «Как звери дом строили».*

**Воспитатель:** Сегодня много слов было сказано о семье. Каждый из нас понимает, что для человека самое главное – его семья, его близкие люди, которые всегда находятся рядом.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

*Видеоролик «Семейный портрет» под песню «Мои родители»*

**Воспитатель:** На этой волнительной ноте наше мероприятие завершается. Мы благодарим наших замечательных детей и родителей, гостей, которые были с нами. А родителей мы приглашаем на наше традиционное семейное чаепитие.

*Под видеоролик «Счастье – это дети» гости выходят из группы.*