**«Иван Купала»**

 (фольклорный праздник на воздухе)

**Цель**: формировать интерес к народной культуре.

**Задачи:**

1. Знакомить с обычаями народного праздника Иван Купала.
2. Развивать интонационную выразительность речи, двигательную активность детей через хороводы, народные игры.
3. Вызвать эмоциональный отклик детей.

**Предварительная работа:**беседы о народных летних праздниках, разучивание текстов игр, песен.

**Оборудование:**компьютер, музыкальные фрагменты: «Во поле берёзка стояла»,«Купола Ивана Купалы», весёлых народных мелодий для конкурсов; 2 таза с водой, 2 пластиковые тарелки, 2 ведёрка, 4 пластиковых бутылочки для конкурсов; венки и верёвка для игры.

**Действующие лица:**Девица Красная (ведущая), Иван Купала, Баба-Яга.

**Ход праздника**

Праздник проводится на спортивной площадке.

**Девица** (встречает детей на площадке): - Здравствуйте, детушки! Здравствуйте, малые! Смотрю, вы уже все собрались.
Да  и я пришла, не опоздала.

К празднику собиралась,

Венок плела, наряжалась.

Ведь праздник сегодня не простой.

Праздник волшебный, цветной.

В честь батюшки нашего главного

Ивана Купала славного!

Сегодня праздник огня, воды

и матушки Земли!

*♫ «Ой вставала я ранёшенько»*

Иван Купала - древнейший праздник благодарения солнца, зрелости лета и зелёного покоса. Ещё этот праздник называли Иван Травник или Иван Цветной. Считалось, что все травы, собранные в эти дни, обладают целебной силой. Начинается сенокос (для чего людям сено?), заготавливают целебные травы. Какие вы знаете целебные травы? (беседа с детьми о цвете липы, зверобое и др.). Ну-ка, отгадайте загадки!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Эх, звоночки, синий цвет,С язычком, а звону нет.  (Колокольчики)  | 2.Рос шар бел, Ветер дунул — Шар улетел.(Одуванчик)  | 3.Стоят в лугах сестрички:Золотой у них глазок,Белые реснички. (Ромашки) |
| 4.Какую траву и слепой узнает? (Крапива) | 5.Кто ни прикасается,За того цепляется.Привязчивый и колкий,Кругом торчат иголки.(Репейник) | 6.Шёл я лугом по тропинке, Видел солнце на травинке. Но совсем не горячи солнца белые лучи.(Ромашка) |
| 7.Белые горошки на зелёной ножке.(Ландыши) | 8.Ярко-синий, и пушистый Он в хлебе родится, а в еду не годится.(Василёк) | 9.Не шмель, и не пчела, а жалит.(Крапива) |
| 10.Как на поле, на курганеСтоит курочка с серьгами.(Овёс) | 11.Не море, а волнуется.(Рожь (поле) | 12.[Посадили зернышкоВырастили солнышкоЭто солнышко сорвемМного зерен соберем.Их поджарим, погрызем,А приедут гости -Им дадим по горсти!](http://zagadochki.ru/zagadka-posadili-zernyshko.html) |

**Девица:** А ещё в эти дни девушки плели венки из полевых цветов.

**Пальчиковая игра «Наши алые цветки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки раскрывают лепестки | – дети складывают руки бутончиком ираскрывают пальцы |
| Ветерочекдышит | дуют на пальцы |
| *–*Лепестки колышет | – шевелят пальцами |
| Наши алые цветки закрывают лепестки | – складывают пальцы бутончиком |
| Головой качают | – наклоняю руки вправо, влево |
| Тихо засыпают | – кладут сложенные ладошки под щёку. |

*\*\*\* Игра «Собери травы и цветы».* Участвует группа детей (по количеству картинок). Дети под музыку собирают цветы и травы.

**Девица:** А теперь красны девицы, да добры молодцы, выходите и хороводную игру заводите.

Ой, купаленка,
Ночка маленька.
Я не спала,
Золотые ключи брала,
Зарю размыкала.
Роса медовая,
Трава шелковая,
Месяц увидал,
Ни слова не сказал.
Солнце увидало,
Ключи подобрало.

**Девица:** На празднике главным украшением была берёза. По народным представлениям, береза и ее ветви обладают особой растительной силой. В период начала расцвета природы дерево тщательно оберегалось: повсеместно существовал запрет "колошить"/ломать березу.

*♫ «Во поле берёза стояла», выходит Берёза.*

**Девица:** Берёзка девочек кричала, к себе призывала:
**Берёза**: – Идите, девочки, на луг гулять,
 Зеленые веточки завивать.
**Девица**: Мы тебя, берёзка, не согнем,
 На тебе веночки не завьем.
**Берёза:** – Я к вам, девушки, сама согнусь,
 Сама в веточки совьюсь.
 Завьёте венки зелёные –
 Станете весь год весёлые.

*♫ «»*

Исполняют хоровод и завязывают разноцветные ленты.

**Берёза:** Слово **«**купала» происходит от - купаться. В этот день все должны окунуться в реке, озере, море, или же просто облиться водой. По старинным поверьям, раньше в воде жили кто? (Русалки, водяные и т.д.) Сегодня мы выберем русалочек, девочек, у которых самые длинные волосы.

♫ Появляется Кикимора.

**Кикимора**: Я – Кикимора лесная,
 Я – колдунья деловая!
 Делать пакости люблю;
 И лягушку и змею,
 Положу я на обед
 Вам вместо булок и конфет.
 Я испортить праздник рада –
 Лучше ничего не надо!
Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купалы – обливай, кого попало. Я хоть и живу в болотной грязи, но и в ней водица имеется.
**Берёза:** А что ж это, сам господин Водяной, не соизволил прийти на праздник.
**Киким.**: Приболел, лягушек да пиявок объелся. Лежит во мху, охает, да пузо поглаживает. Но вы не переживайте, у него это часто бывает, Режим не соблюдает, вот и хворает. А это что за красавицы? Русалочки?! А ну-ка, погляжу. Вот Водяному расскажу, чего он лешился, из-за своего обжорства.
**Берёза**: Вот ты нам и помоги, определи у кого длиннее волос.
**Киким.**: Хорошо, где тут мои ножницы?!
**Берёза**: Что ты, что ты, девочки старались, растили, а ты за ножницы хватаешься. Ты бы лучше приз какой дала.
**Киким.**: А! Так я это мигом, сбегаю на болото, лягушечку принесу или пиявочку.
Да шучу я, шучу. Только вы пройдитесь, волосом похвалитесь!

*♫ «»*

*\*\*\*Проводится конкурс «Самая длинная коса».*

*\*\*\*Эстафета «Перенеси воду».* Участвуют по 5 человек от каждой группы. Стаканчиком перенести воду от линии старта до ведёрка, вылить воду в ведёрко и вернуться  назад, передать стаканчик следующему, а самому встать в конец колонны.

**Берёза:**Молодцы, ребята! Как жарко на улице. Посмотрите и растения завяли. Помогите мне, пожалуйста, чтобы дождик пошёл. Давайте соберём капельки дождя в тучку, а из тучки дождик пойдёт.

*\*\*\* Игра «Собери капельки дождя»*

Участвуют дети младших групп. У каждого в руке по одной капельки. Первые стоящие бегут до тучки, вешают капельку, возвращаются назад и встают в конец колонны. Когда дети повесят все капельки - начинается дождь (герои брызгают из бутылок).

\*\*\*Игра «Попади в цель водой».

*\*\*\*Игра "Пятнашки с водой"*Дети бегают по всей территории участка. Ведущие (взрослые) из водных пистолетов и брызгалок стараются "запятнать детей". Дошкольники уворачиваются от струй воды. На кого попала вода, считается пойманным

**Девица:**В старину все на праздник Ивана Купала прыгали через костер, Мы жечь костер не будем. А вот попрыгать с опаской попробуем. Через костер, который не горит, но жжет. Ну, кто смелый, да умелый?!

Дети выстраиваются парами и со словами игры прыгают через крапивный костёр.

*\*\*\* «Ручеёк»*

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Глянь на небо:

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два – не воронь,

А беги как огонь!