Обсуждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                         ПРАЗДНИК  СОСТОИТСЯ

Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                              29 мая 2014 года

                                                                                                    ВРЕМЯ:  9-30

**Управление образования администрации**

**Балашовского муниципального района**

**Саратовской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад комбинированного вида « Ласточка»**

**города Балашова Саратовской области».**

**Сценарий праздника**

**«В ШКОЛУ РЕБЯТ ПРОВОЖАЕТ ДЕТСКИЙ САД»**

Подготовила

 Музыкальный руководитель**: В.В. Бабичева.**

 **2013-2014 учебный год**

***Зал празднично украшен шарами, на центральной стене оформление: весёлый паровозик едет к первому сентября (лист календаря с кленовым листом). Паровозик состоит из 5-ти вагончиков, окно каждого вагончика закрыто листом бумаги, за которым спрятана буква. Все пять букв составляют слово «школа».***

***Под песню «Кружит пусть вальс» в зал входят воспитатели выпускных групп, а затем входят дети-выпускники.***

**1-я ведущая:** Уважаемые родители, дорогие сотрудники! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на первый в своей жизни выпускной бал.

**2-я ведущая:** Вот отчего-то зал притих,

 В глазах восторг и грусть немного.

 Пусть зал сейчас запомнит их:

 Кокетливых и озорных,

 Немного дерзких и упрямых,

 По-детски шаловливых самых,

 Неповторимых, дорогих,

 И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

**Ребёнок:** Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.
 Самый лучший свой наряд, надевает мама.

 И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,
 И волненье – просто нас, провожают в первый класс!
**Ребёнок:** Если честно разобраться,
 Как же нам не волноваться!
 Сколько лет мы здесь прожили,
 И играли, и дружили!
**Ребёнок:** Ели вкусные обеды,
 Спали в спальне в тихий час.
 И морозною зимою
 Птиц кормили мы не раз.
**Ребёнок:** Отвечали на занятьях,
 Сказку слушали в тиши,
 Были шумные, смешные,
 Озорные малыши!
**Ребёнок:** Улетаем мы сегодня,
 Словно птицы из гнезда.
 Жаль, приходится прощаться,
 С детским садом навсегда!
**Ребёнок:** И сегодня, в день прощальный,
 Мы не станем унывать,
 Детский сад мы долго будем
 Добрым словом вспоминать.

 ***Дети исполняют песню «Детский сад».***

**Ребёнок:** На нас с волненьем смотрят мамы

 На вчерашних дошколят.

 И теплеет взгляд у папы,

 И подмигивает брат.

 Даже бабушка украдкой

 Поднесла к глазам платок.

 Будет школьником отныне

 Дорогой её внучок!

**Ребёнок:** Мы и сами от волненья

 Позабыли все стихи.

 Были просто дошколята,

 А теперь - ученики!

**Ребёнок:** «Дошколёнок, дошколёнок! »

 Слышу я почти с пелёнок,

 Только с завтрашнего дня

 Не зовите так меня:

 Встану завтра рано-рано-

 И с утра «школёнком» стану!

**Ребёнок:** Наш любимый, наш красивый,

 Наш чудесный детский сад!

 Ты сегодня в путь счастливый

 Провожаешь дошколят.

 До свиданья наши сказки,

 Наш весёлый хоровод,

 Наши игры, песни, пляски!

 До свиданья! Школа ждёт!

 ***Дети исполняют песню «Скоро в школу мы пойдём».***

***После песни дети парами проходят через центр на стульчики.***

***В центр выходят девочка и мальчик.***

**Девочка:** Так играли, веселились,

Мы, ребята, круглый год!

Всё! Пора остепениться!

Нас теперь учёба ждёт!

**Мальчик:** Подождите, хоть немного,

Но хотя бы ещё час.

В детство мы хотим вернуться,

Поиграем мы сейчас!

**1-я ведущая:** Детство - это лучшая пора. Детство - это всегда игра.

Дети наши всегда любят играть.

**2-я ведущая:** И мы сегодня на прощанье поиграем в весёлый паровозик.

 А вот куда он нас привезёт, мы посмотрим потом. Хотите?...

Ну, тогда поехали…

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

**1-я ведущая:** А вот и первая станция. ***Открывает окно вагончика, и там буква*** ***«Ш».***

**2-я ведущая:**  На этой станции живут **шутки.** А вы умеете шутить? ***(Ответ детей).***

Давайте не просто шутить, а ещё и с математикой дружить.

Знаю я сегодня праздник радостный, весёлый.

Стали вы совсем большими и идёте в школу.

Предлагаю вам, ребята, я немного посчитать,

Чтобы вы могли учиться на четыре и на пять.

Слушайте внимательно, не перебивайте,

На вопрос задачки точно отвечайте.

***Ведущая читает математические задачки.***

**1.** Двое шустрых поросят так замёрзли, аж дрожат.
Посчитайте и скажите, сколько валенок купить им? **(8)**

**2.** Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? **(5)**
**3.** Привела гусыня-мать шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки, три сыночка, сколько дочек? **(3)**

**4.** Пять зайчат сидят в углу, чистят репу на полу.
Насчитали 10 штук, как делить, забыли вдруг. **(2)**

**5.** Я сестру свою баюкал, утешал я Ксюшу.

Положил я к ней трёх кукол, зайчика из плюша.

Сколько же всего игрушек, у моей сестрёнки Ксюши? **(4)**

Считать вы очень старались, друзья,

Сейчас танцевать приглашаю вас я.

***Дети исполняют парный танец.***

**1-я ведущая:** Молодцы, ребята! А нам пора ехать дальше.

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

Всё у вас, друзья в порядке?

**Дети:** Да!

**1-я ведущая:** Отгадайте-ка загадки.

 Приложил к губам я трубку — Полилась по лесу трель.

Инструмент мой очень хрупкий. Называется ***(свирель).***

 Струн дано мне очень мало, Но пока что мне хватало!
Струны ты мои задень И услышишь: длень, длень, длень
Ну-ка, кто я? Угадай-ка! Ну, конечно ***(балалайка).***

 У какого инструмента есть и струны, и педаль?
Что же это? Несомненно, Это звонкий наш ***(рояль).***

Инструментов много в нем:

Манят струнные смычком,

Это - флейты, а соседи –

Группа труб из красной меди. (музыкальный оркестр)

**2-я ведущая:**А вот и станция №2. ***Открывается окно вагончика, а там буква «Л»***

 Я знаю замечательный детский оркестр «***Ладушки»***

 ***Он исполнит для вас «Немецкую песенку» П. Чайковского.***

**1-я ведущая:** Давайте поаплодируем нашему ансамблю.

А нам пора отправляться дальше.

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

**2-я ведущая:** А вот и следующая станция. ***(Открывает вагончик, а там буква «А»).***

Ребята, скажите, какая самая первая буква в алфавите?

**Дети: «А»**

**2-я ведущая:** Правильно!

А как вы думаете, кто самый первый в школе? ***(Дети отвечают).***

Давайте не будем гадать, а отгадаем загадку.

Никогда не ест, не пьёт - песни звонкие поёт.

И с урока на урок подаёт свой голосок. ***(Звонок).***

***Ведущая звонит в колокольчик.***

Звонок приглашает вас на урок грамоты.

**Ребёнок:**  Если хочешь много знать, многого добиться
 Обязательно читать надо научиться!
 Соберуться буквы вместе и получаться слова

 Ну-ка, вместе все вставайте, начинается игра!
***Проводится игра «Сложи слова»
Учитель. Азбука. Дружба.***

А сейчас, я приглашаю вас на весёлую перемену.

***Исполняется песня о дружбе.***

***Танец с мячами.***

**1-я ведущая:** Пора нам отправляться дальше…

 А чтоб не скучно было ехать, мы послушаем шутки на полминутки…

***Сценки - шутки (совместно с родителями)***

**1-я ведущий:** Постучит в который раз

Веточка в калитку

Провожает в первый класс

Мамочка Иринку

**Мама** **(оглядывая ребенка):**

Туфли есть, брюки есть,

Белая рубашка.

Ты платочек носовой

Положи в кармашек

**1- ведущий:** Все тетради положила,

Книжки и карандаши

**Мама:** Ох, недюженной силой

Обладают малыши

**(пробует портфель на вес, сгибается под тяжестью)**

Положи в портфель дневник,

Кисточку и ручку

Только умный ученик

Быстро все изучит

**Ребенок:** Слушай, мама, если так

Все тебе знакомо,

В первый класс иди сама

Я дождусь второго

**1- ведущий:** Постучит в который раз

Веточка в калитку

Провожает в первый класс

Мамочка Иринку.

***«Юный математик» Б. Заходер***

***(стол, стулья, тарелка с пирожками)***

**Мама.** Пошёл наш Ваня в первый класс. Ты с Ваней, не шути.

Считать умеет он у нас почти до тысячи.

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос.

Вот как-то за столом отцу задал такой вопрос.

**Ваня.** «Два пирожка тут, папа, да? А хочешь, на пари

Я доказать смогу всегда, что их не два, а три.

Считаем вместе: вот один, а вот и два, - смотри.

Один и два, - **закончил сын (мама).** - Как раз и будет три. »

**Папа.** «Вот молодец! - сказал отец, -И в самом деле три.

А потому я два возьму, а третий ты бери».

***Сценка №3 «Курочка и петушок»***

***(Ведущая надевает шапочки, даёт портфель в руки петушку)***

**1-я ведущая:** Рано утром мама - квочка в класс отправила сыночка, говорила:

 **Квочка:** «Не дерись, не сердись, не петушись,

Ну, иди, уже пора. Ну, ни пуха, ни пера.»

**1- ведущая:** Через час, едва живой, петушок идёт домой.

Ковыляет еле – еле он со школьного двора.

А на нём и в самом деле нет ни пуха, ни пера!»

**2- ведущая:** А вот и следующая станция. ***Открывает вагончик, там буква*** ***«О»***

Ребята, а какие вы знаете слова на букву «О»? (Ответ детей).

А что вы будете получать в школе? (Ответ детей).

Конечно, оценки.

***В зал входит «Двойка»с рогаткой, обходит зал , стреляет.***

**Двойка:** Наконец-то я у вас! Меня возьмёте в первый класс?

**Дети:** Нет!..............

**Ведущая:** А кто Вы такая?

**Двойка:** Я? Неужто не узнали?

 Я прелестна всем на диво, я изогнута красиво.

 Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик!

 Я -двойка, лучшая отметка в школе!

 Со мной всегда легко учиться,

 Побольше надо лишь лениться.

**Ведущая:** А наши ребята не привыкли лениться

 И двойка в школе им совсем не пригодится!

 Наши дети возьмут в школу трудолюбие, прилежность и усидчивость.

**Двойка:** Да разве в школе это нужно?

 Придумали, ребята, вы не дело,

 Всё это безнадёжно устарело.

 Вот без меня…. вам, ни туда и ни сюда.

 Я двойка - супер, я – звезда!

 Со мною надо вам дружить и об учёбе не тужить!

**Ведущая:** Но наши ребята привыкли трудиться,

 И получать за это отличные отметки!

**Двойка:** А… Мне всё ясно, Хотят отличниками стать!

 Так для этого нужны знания!...

**Ведущая:** А у наших ребят знания как раз и имеются.

**Двойка:** Вот у них ... знания? Да какие у них знания?

 А.. А мы сейчас проверим!

 "Буквы все от А до Я
 На страницах..."

**ДЕТИ: Букваря!**

**Двойка:** Чтобы ручками писать, Приготовим мы..."

**ДЕТИ.** **Тетрадь.**

**Двойка:** "Должен каждый ученик,
 В школу брать с собой ..."

**ДЕТИ:** **Дневник.**

**Двойка:** "Кто альбом раскрасит наш?... Ну, конечно..."

**ДЕТИ:** **Карандаш.**

**Двойка:** "Чтобы вдруг он не пропал, уберём его в ..."

**ДЕТИ:** **Пенал.**

**Ведущая:** А если всё ты будешь знать, то получишь в школе ..

**Дети:**  **Пять!**

 **Входит Пятёрка.**

**Пятёрка:** Молодцы, ребята. Я всё слышала. Конечно, же каждый хочет получать в школе

 отличные отметки.

**Двойка:** А двойки… двойки хотите получать?

**Дети:** Нет!

**Двойка:** Как нет? .. Как нет? Этого просто не может быть!

**Пятёрка:** А давай, двойка, мы сейчас посмотрим, какие отметки хотят дети получать в школе,

 двойки или пятёрки? Мы проведём сейчас интересную игру «ВЕСЁЛЫЕ ПЯТЁРОЧКИ».

 ***Проводится игра «Весёлые пятёрочки».***

***Раз, два, три, пятёрочки лови!***

**Ведущая:** А ещё, двойка, послушай песню о том, как наши дети с большим желанием

 хотят идти в первый класс!

 ***Дети исполняют песню «В первый класс».***

**Двойка *злится:***  Последний раз хочу спросить у вас

 Меня возьмёте в первый класс? НЕТ!...

 Возьмёте? НЕТ!...

 Возьмёте? НЕТ!...

 Ну ладно, ладно. Пойду в соседний детский сад. Может там кому нужны будут двойки.

 ***Уходит.***

**Пятёрка:** Ушла двойка. Ну а я надеюсь, ребята, что вы будете получать в школе одни пятёрки!

 До встречи в школе. ***Пятёрка уходит.***

 ***Выходит 2-я Ведущая и две девочки.***

**2- ведущая:** Детский сад родным стал домом,

 Весёлым, добрым и знакомым.

 И не заметили вы сами

 Как все вокруг друзьями стали.

**1-я девочка:** В нашей дружбе не секрет,

 Дружим с Дашей с малых лет.

 Не скучаем мы вдвоём,

 Вместе песенки поём.

 И гуляем, и читаем,

 Стать артистами мечтаем.

 Дружбу эту сквозь года,

 Пронесём мы навсегда!

**2-я девочка:** Мы с ней верные подружки,

 И нам ссориться нельзя.

 Здесь танцуем и поём,

 Вместе весело живём!

 Мы девчонки-хохотушки,

 Мы весёлые подружки!

 ***Девочки исполняют песню «Подружки».***

**1- ведущая:** Ну вот, дети, пока мы с вами пели, шутили, играли, наш паровозик не стоял

 на месте.

 Мы приехали на последнюю станцию. ***(Открывает вагончик, там буква «К».***

Это значит, что наше путешествие подошло к концу.

Сегодня вы доказали, что вы готовы к школе.

Ну, а теперь настало время попрощаться со всеми теми, кто всё это время был с вами

в детском саду.

**Ребёнок:** Сегодня светлый и печальный день.
 Прощаемся мы нынче с детским садом.
 Нам школа открывает свою дверь.
 Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

**Ребёнок:** Спасибо мы сегодня говорим,
 Всем тем, кто проявлял о нас заботу.
 Во первых, воспитателям своим,
 У вас не лёгкая, но нужная работа.
**Ребёнок:** Скажите, кто всегда, везде,
 Заботится о чистоте?
 Спасибо милым няням,
 За ласку и внимание.

**Ребёнок:**  Всем поварам спасибо нашим,
 За вкусные супы и каши!
**Ребенок:** Спасибо нашей медсестре,
 Что думает о детворе,
 Нас лечит и дали микстуру,
 И меряет температуру.
**Ребёнок:** Спасибо вам, кто танцевать,
 Кто петь учил, не зная скуки,
 Кто развлеченья проводил,
 За музыки волшебной звуки.

Нынче праздник наш прощальный

С нами вместе проведите

Самый музыкальный наш руководитель!

**Ребёнок:** На физкультуре в детсаду
 Мы мышцы подкачали,
 Спортивным в школу я пойду,
 Не то, что был в начале.
**Ребёнок:** От всех родителей, ребят
 Спасибо вместе скажем,
 За наш чудесный детский сад
 Заведующей нашей!
**Ребёнок:** Да… Мы грустим совсем немного,

 И время не вернуть назад.

 Но нам пора, пора в дорогу,

**Все дети: ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!!!**

**Ребёнок:** Мы на прощание споём,

 Всем дарим песню эту.

 Пусть эта песня майским днём,

 Летит по белу свету!

***Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться».***

**Ребёнок:** Сотрудники нашего детского сада,

 От шумной и любящей вас детворы.

 Примите, пожалуйста, эти награды-

 Наши улыбки и эти цветы!

***Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.***

***Поздравление заведующей.***

***Вручение подарков.***

***Слово родителям.***

**Ведущая:** На этом наш праздник закончен.