Обсуждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                         ПРАЗДНИК  СОСТОИТСЯ

Утверждено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                              29 мая 2014 года

                                                                                                    ВРЕМЯ:  9-30

**Управление образования администрации**

**Балашовского муниципального района**

**Саратовской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад комбинированного вида « Ласточка»**

**города Балашова Саратовской области».**

**Сценарий праздника**

**«В ШКОЛУ РЕБЯТ ПРОВОЖАЕТ ДЕТСКИЙ САД»**

Подготовила

Музыкальный руководитель**: В.В. Бабичева.**

**2013-2014 учебный год**

***Зал празднично украшен шарами, на центральной стене оформление: весёлый паровозик едет к первому сентября (лист календаря с кленовым листом). Паровозик состоит из 5-ти вагончиков, окно каждого вагончика закрыто листом бумаги, за которым спрятана буква. Все пять букв составляют слово «школа».***

***Под песню «Кружит пусть вальс» в зал входят воспитатели выпускных групп, а затем входят дети-выпускники.***

**1-я ведущая:** Уважаемые родители, дорогие сотрудники! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на первый в своей жизни выпускной бал.

**2-я ведущая:** Вот отчего-то зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых,

По-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

**Ребёнок:** Нарядился детский сад – не узнаешь прямо.  
 Самый лучший свой наряд, надевает мама.

И наглаженные брюки, чисто вымытые руки,   
 И волненье – просто нас, провожают в первый класс!   
**Ребёнок:** Если честно разобраться,  
 Как же нам не волноваться!   
 Сколько лет мы здесь прожили,   
 И играли, и дружили!   
**Ребёнок:** Ели вкусные обеды,   
 Спали в спальне в тихий час.  
 И морозною зимою  
 Птиц кормили мы не раз.  
**Ребёнок:** Отвечали на занятьях,  
 Сказку слушали в тиши,  
 Были шумные, смешные,  
 Озорные малыши!  
**Ребёнок:** Улетаем мы сегодня,  
 Словно птицы из гнезда.  
 Жаль, приходится прощаться,  
 С детским садом навсегда!  
**Ребёнок:** И сегодня, в день прощальный,  
 Мы не станем унывать,  
 Детский сад мы долго будем  
 Добрым словом вспоминать.

***Дети исполняют песню «Детский сад».***

**Ребёнок:** На нас с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне

Дорогой её внучок!

**Ребёнок:** Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь - ученики!

**Ребёнок:** «Дошколёнок, дошколёнок! »

Слышу я почти с пелёнок,

Только с завтрашнего дня

Не зовите так меня:

Встану завтра рано-рано-

И с утра «школёнком» стану!

**Ребёнок:** Наш любимый, наш красивый,

Наш чудесный детский сад!

Ты сегодня в путь счастливый

Провожаешь дошколят.

До свиданья наши сказки,

Наш весёлый хоровод,

Наши игры, песни, пляски!

До свиданья! Школа ждёт!

***Дети исполняют песню «Скоро в школу мы пойдём».***

***После песни дети парами проходят через центр на стульчики.***

***В центр выходят девочка и мальчик.***

**Девочка:** Так играли, веселились,

Мы, ребята, круглый год!

Всё! Пора остепениться!

Нас теперь учёба ждёт!

**Мальчик:** Подождите, хоть немного,

Но хотя бы ещё час.

В детство мы хотим вернуться,

Поиграем мы сейчас!

**1-я ведущая:** Детство - это лучшая пора. Детство - это всегда игра.

Дети наши всегда любят играть.

**2-я ведущая:** И мы сегодня на прощанье поиграем в весёлый паровозик.

А вот куда он нас привезёт, мы посмотрим потом. Хотите?...

Ну, тогда поехали…

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

**1-я ведущая:** А вот и первая станция. ***Открывает окно вагончика, и там буква*** ***«Ш».***

**2-я ведущая:**  На этой станции живут **шутки.** А вы умеете шутить? ***(Ответ детей).***

Давайте не просто шутить, а ещё и с математикой дружить.

Знаю я сегодня праздник радостный, весёлый.

Стали вы совсем большими и идёте в школу.

Предлагаю вам, ребята, я немного посчитать,

Чтобы вы могли учиться на четыре и на пять.

Слушайте внимательно, не перебивайте,

На вопрос задачки точно отвечайте.

***Ведущая читает математические задачки.***

**1.** Двое шустрых поросят так замёрзли, аж дрожат.   
Посчитайте и скажите, сколько валенок купить им? **(8)**   
  
**2.** Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,  
Два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? **(5)**  
**3.** Привела гусыня-мать шесть гусей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки, три сыночка, сколько дочек? **(3)**   
  
**4.** Пять зайчат сидят в углу, чистят репу на полу.  
Насчитали 10 штук, как делить, забыли вдруг. **(2)**

**5.** Я сестру свою баюкал, утешал я Ксюшу.

Положил я к ней трёх кукол, зайчика из плюша.

Сколько же всего игрушек, у моей сестрёнки Ксюши? **(4)**

Считать вы очень старались, друзья,

Сейчас танцевать приглашаю вас я.

***Дети исполняют парный танец.***

**1-я ведущая:** Молодцы, ребята! А нам пора ехать дальше.

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

Всё у вас, друзья в порядке?

**Дети:** Да!

**1-я ведущая:** Отгадайте-ка загадки.

Приложил к губам я трубку — Полилась по лесу трель.

Инструмент мой очень хрупкий. Называется ***(свирель).***

Струн дано мне очень мало, Но пока что мне хватало!  
Струны ты мои задень И услышишь: длень, длень, длень  
Ну-ка, кто я? Угадай-ка! Ну, конечно ***(балалайка).***

У какого инструмента есть и струны, и педаль?  
Что же это? Несомненно, Это звонкий наш ***(рояль).***

Инструментов много в нем:

Манят струнные смычком,

Это - флейты, а соседи –

Группа труб из красной меди. (музыкальный оркестр)

**2-я ведущая:**А вот и станция №2. ***Открывается окно вагончика, а там буква «Л»***

Я знаю замечательный детский оркестр «***Ладушки»***

***Он исполнит для вас «Немецкую песенку» П. Чайковского.***

**1-я ведущая:** Давайте поаплодируем нашему ансамблю.

А нам пора отправляться дальше.

***Звучит фонограмма песни «Паровозик».***

**2-я ведущая:** А вот и следующая станция. ***(Открывает вагончик, а там буква «А»).***

Ребята, скажите, какая самая первая буква в алфавите?

**Дети: «А»**

**2-я ведущая:** Правильно!

А как вы думаете, кто самый первый в школе? ***(Дети отвечают).***

Давайте не будем гадать, а отгадаем загадку.

Никогда не ест, не пьёт - песни звонкие поёт.

И с урока на урок подаёт свой голосок. ***(Звонок).***

***Ведущая звонит в колокольчик.***

Звонок приглашает вас на урок грамоты.

**Ребёнок:**  Если хочешь много знать, многого добиться   
 Обязательно читать надо научиться!   
 Соберуться буквы вместе и получаться слова

Ну-ка, вместе все вставайте, начинается игра!   
***Проводится игра «Сложи слова»   
Учитель. Азбука. Дружба.***

А сейчас, я приглашаю вас на весёлую перемену.

***Исполняется песня о дружбе.***

***Танец с мячами.***

**1-я ведущая:** Пора нам отправляться дальше…

А чтоб не скучно было ехать, мы послушаем шутки на полминутки…

***Сценки - шутки (совместно с родителями)***

**1-я ведущий:** Постучит в который раз

Веточка в калитку

Провожает в первый класс

Мамочка Иринку

**Мама** **(оглядывая ребенка):**

Туфли есть, брюки есть,

Белая рубашка.

Ты платочек носовой

Положи в кармашек

**1- ведущий:** Все тетради положила,

Книжки и карандаши

**Мама:** Ох, недюженной силой

Обладают малыши

**(пробует портфель на вес, сгибается под тяжестью)**

Положи в портфель дневник,

Кисточку и ручку

Только умный ученик

Быстро все изучит

**Ребенок:** Слушай, мама, если так

Все тебе знакомо,

В первый класс иди сама

Я дождусь второго

**1- ведущий:** Постучит в который раз

Веточка в калитку

Провожает в первый класс

Мамочка Иринку.

***«Юный математик» Б. Заходер***

***(стол, стулья, тарелка с пирожками)***

**Мама.** Пошёл наш Ваня в первый класс. Ты с Ваней, не шути.

Считать умеет он у нас почти до тысячи.

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос.

Вот как-то за столом отцу задал такой вопрос.

**Ваня.** «Два пирожка тут, папа, да? А хочешь, на пари

Я доказать смогу всегда, что их не два, а три.

Считаем вместе: вот один, а вот и два, - смотри.

Один и два, - **закончил сын (мама).** - Как раз и будет три. »

**Папа.** «Вот молодец! - сказал отец, -И в самом деле три.

А потому я два возьму, а третий ты бери».

***Сценка №3 «Курочка и петушок»***

***(Ведущая надевает шапочки, даёт портфель в руки петушку)***

**1-я ведущая:** Рано утром мама - квочка в класс отправила сыночка, говорила:

**Квочка:** «Не дерись, не сердись, не петушись,

Ну, иди, уже пора. Ну, ни пуха, ни пера.»

**1- ведущая:** Через час, едва живой, петушок идёт домой.

Ковыляет еле – еле он со школьного двора.

А на нём и в самом деле нет ни пуха, ни пера!»

**2- ведущая:** А вот и следующая станция. ***Открывает вагончик, там буква*** ***«О»***

Ребята, а какие вы знаете слова на букву «О»? (Ответ детей).

А что вы будете получать в школе? (Ответ детей).

Конечно, оценки.

***В зал входит «Двойка»с рогаткой, обходит зал , стреляет.***

**Двойка:** Наконец-то я у вас! Меня возьмёте в первый класс?

**Дети:** Нет!..............

**Ведущая:** А кто Вы такая?

**Двойка:** Я? Неужто не узнали?

Я прелестна всем на диво, я изогнута красиво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик!

Я -двойка, лучшая отметка в школе!

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться.

**Ведущая:** А наши ребята не привыкли лениться

И двойка в школе им совсем не пригодится!

Наши дети возьмут в школу трудолюбие, прилежность и усидчивость.

**Двойка:** Да разве в школе это нужно?

Придумали, ребята, вы не дело,

Всё это безнадёжно устарело.

Вот без меня…. вам, ни туда и ни сюда.

Я двойка - супер, я – звезда!

Со мною надо вам дружить и об учёбе не тужить!

**Ведущая:** Но наши ребята привыкли трудиться,

И получать за это отличные отметки!

**Двойка:** А… Мне всё ясно, Хотят отличниками стать!

Так для этого нужны знания!...

**Ведущая:** А у наших ребят знания как раз и имеются.

**Двойка:** Вот у них ... знания? Да какие у них знания?

А.. А мы сейчас проверим!

"Буквы все от А до Я  
 На страницах..."

**ДЕТИ: Букваря!**

**Двойка:** Чтобы ручками писать, Приготовим мы..."

**ДЕТИ.** **Тетрадь.**

**Двойка:** "Должен каждый ученик,  
 В школу брать с собой ..."

**ДЕТИ:** **Дневник.**

**Двойка:** "Кто альбом раскрасит наш?... Ну, конечно..."

**ДЕТИ:** **Карандаш.**

**Двойка:** "Чтобы вдруг он не пропал, уберём его в ..."

**ДЕТИ:** **Пенал.**

**Ведущая:** А если всё ты будешь знать, то получишь в школе ..

**Дети:**  **Пять!**

**Входит Пятёрка.**

**Пятёрка:** Молодцы, ребята. Я всё слышала. Конечно, же каждый хочет получать в школе

отличные отметки.

**Двойка:** А двойки… двойки хотите получать?

**Дети:** Нет!

**Двойка:** Как нет? .. Как нет? Этого просто не может быть!

**Пятёрка:** А давай, двойка, мы сейчас посмотрим, какие отметки хотят дети получать в школе,

двойки или пятёрки? Мы проведём сейчас интересную игру «ВЕСЁЛЫЕ ПЯТЁРОЧКИ».

***Проводится игра «Весёлые пятёрочки».***

***Раз, два, три, пятёрочки лови!***

**Ведущая:** А ещё, двойка, послушай песню о том, как наши дети с большим желанием

хотят идти в первый класс!

***Дети исполняют песню «В первый класс».***

**Двойка *злится:***  Последний раз хочу спросить у вас

Меня возьмёте в первый класс? НЕТ!...

Возьмёте? НЕТ!...

Возьмёте? НЕТ!...

Ну ладно, ладно. Пойду в соседний детский сад. Может там кому нужны будут двойки.

***Уходит.***

**Пятёрка:** Ушла двойка. Ну а я надеюсь, ребята, что вы будете получать в школе одни пятёрки!

До встречи в школе. ***Пятёрка уходит.***

***Выходит 2-я Ведущая и две девочки.***

**2- ведущая:** Детский сад родным стал домом,

Весёлым, добрым и знакомым.

И не заметили вы сами

Как все вокруг друзьями стали.

**1-я девочка:** В нашей дружбе не секрет,

Дружим с Дашей с малых лет.

Не скучаем мы вдвоём,

Вместе песенки поём.

И гуляем, и читаем,

Стать артистами мечтаем.

Дружбу эту сквозь года,

Пронесём мы навсегда!

**2-я девочка:** Мы с ней верные подружки,

И нам ссориться нельзя.

Здесь танцуем и поём,

Вместе весело живём!

Мы девчонки-хохотушки,

Мы весёлые подружки!

***Девочки исполняют песню «Подружки».***

**1- ведущая:** Ну вот, дети, пока мы с вами пели, шутили, играли, наш паровозик не стоял

на месте.

Мы приехали на последнюю станцию. ***(Открывает вагончик, там буква «К».***

Это значит, что наше путешествие подошло к концу.

Сегодня вы доказали, что вы готовы к школе.

Ну, а теперь настало время попрощаться со всеми теми, кто всё это время был с вами

в детском саду.

**Ребёнок:** Сегодня светлый и печальный день.  
 Прощаемся мы нынче с детским садом.  
 Нам школа открывает свою дверь.  
 Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

**Ребёнок:** Спасибо мы сегодня говорим,  
 Всем тем, кто проявлял о нас заботу.  
 Во первых, воспитателям своим,  
 У вас не лёгкая, но нужная работа.   
**Ребёнок:** Скажите, кто всегда, везде,  
 Заботится о чистоте?  
 Спасибо милым няням,  
 За ласку и внимание.

**Ребёнок:**  Всем поварам спасибо нашим,  
 За вкусные супы и каши!   
**Ребенок:** Спасибо нашей медсестре,  
 Что думает о детворе,  
 Нас лечит и дали микстуру,  
 И меряет температуру.   
**Ребёнок:** Спасибо вам, кто танцевать,   
 Кто петь учил, не зная скуки,   
 Кто развлеченья проводил,   
 За музыки волшебной звуки.

Нынче праздник наш прощальный

С нами вместе проведите

Самый музыкальный наш руководитель!

**Ребёнок:** На физкультуре в детсаду   
 Мы мышцы подкачали,   
 Спортивным в школу я пойду,   
 Не то, что был в начале.   
**Ребёнок:** От всех родителей, ребят   
 Спасибо вместе скажем,   
 За наш чудесный детский сад   
 Заведующей нашей!  
**Ребёнок:** Да… Мы грустим совсем немного,

И время не вернуть назад.

Но нам пора, пора в дорогу,

**Все дети: ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!!!**

**Ребёнок:** Мы на прощание споём,

Всем дарим песню эту.

Пусть эта песня майским днём,

Летит по белу свету!

***Дети исполняют песню «Очень жалко расставаться».***

**Ребёнок:** Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы.

Примите, пожалуйста, эти награды-

Наши улыбки и эти цветы!

***Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.***

***Поздравление заведующей.***

***Вручение подарков.***

***Слово родителям.***

**Ведущая:** На этом наш праздник закончен.