**Составили Трифонова Надежда Ивановна, Толмачёва Марина Викторовна**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2011 – 2012 учебный год**

**МБДОУ детский сад №4 комбинированного вида г.Заполярный Мурманской области**

**Годовые задачи:**

1. **Освоить современные подходы к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.**
2. **Обеспечить социально-личностное благополучие воспитанников детского сада на основе позитивного отношения к каждому со стороны взрослых.**
3. **Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов, открытости к инновациям.**

**«ПЕДАГОГ РЕБЕНОК РОДИТЕЛЬ – ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА | ФОРМЫ | ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.Паспорт физического развития и здоровья детей | **Физическая культура**  **Здоровье** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками** | **Диагностика** | **Все группы** | **Ст. медсестра,**  **Инструкторы по физической культуре** |
| 2.День знаний | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Музыка** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Музыкальное развлечение** | **Старший и подготовительный возраст** | **Музыкальные руководители** |
| 3. «Лето красное, прекрасное!» | **Познание**  **Художественное творчество**  **Труд**  **Чтение художественной литературы** | **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый** | **Выставка детских творческих работ** | **Дети и родители, все группы** | **Ст. воспитатель**  **воспитатели** |
| 4. «Воспитание здорового ребенка» | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Безопасность** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Библиотека для родителей** | **Все группы** | **Воспитатели** |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 1.«Осенние фантазии» | **Физическая культура**  **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Художественное творчество**  **Труд**  **Чтение художественной литературы**  **Музыка** | **Все интегративные качества** | **Досуг для родителей и детей с выставкой осенних поделок из природного материала** | **Все группы** | **Музыкальные руководители** |
| 2. «Мой любимый детский сад» | **Социализация**  **Коммуникация**  **Физическая культура**  **Музыка** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **День открытых дверей** | **Средний, старший и подготовительный возраст** | **Методический совет** |
| 3. «Я – ребёнок, и я имею право!..» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Тематическая неделя** | **Педагогический коллектив**  **родители** | **Общественный инспектор по защите прав детства** |
| 4.Развитие коммуникативных навыков будущего первоклассника | **Коммуникация**  **Социализация** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)** | **Консультация** | **Родители и педагоги подготовительной группы** | **Педагог- психолог** |
| 5. «Весёлые старты» | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Социализация** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Спортивный праздник** | **Все группы** | **Инструктор по физической культуре** |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1.День матери в России | **Физическая культура**  **Музыка**  **Чтение художественной литературы**  **Коммуникация**  **Социализация**  **Познание**  **Труд** | **Все интегративные качества** | **Музыкально-литературный праздник** | **Для детей и родителей** | **Музыкальные руководители, педагоги** |
| 2. «Цветик-семицветик»  Цель – привлечь внимание педагогов и родителей к достижениям каждого ребенка | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Акция** | **Педагоги, родители** | **Педагоги ДОУ**  **родители** |
| 3. «Неделя здоровья» (дни открытых дверей) | **Здоровье**  **Безопасность**  **Физическая культура**  **Музыка** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Показ открытых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий** | **Для родителей воспитанников ДОУ** | **Методический совет** |
| 4. «Добрая сказка» | **Художественное творчество**  **Чтение художественной литературы**  **Коммуникация** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Конкурс поделок из пластилина** | **Педагоги, родители, дети** | **Методический совет** |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1.«Новогодняя ёлка» | **Музыка**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Утренники** | **Все группы** | **Музыкальные руководители**  **Воспитатели** |
| 2. «Зимушка хрустальная» | **Художественное творчество**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Познание** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Изготовление поделок для оформления групп и музыкального зала** | **Педагоги**  **Дети**  **родители** | **Методический совет** |
| 3. «Общаться с ребенком: как?» | **Здоровье**  **Безопасность**  **Коммуникация**  **Социализация** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Библиотека для родителей** | **Все группы** | **воспитатели** |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1.Неделя зимних забав и развлечений | **Социализация**  **Коммуникация**  **Художественное творчество**  **Здоровье**  **Физическая культура**  **Чтение художественной литературы** | **Все интегративные качества** | **Тематическая неделя** | **Все группы**  **родители** | **Воспитатели**  **родители** |
| 2. «Солнышка лучи» | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Музыка**  **Познание**  **Коммуникация**  **Социализация** | **Все интегративные качества** | **Музыкально-спортивный праздник** | **Все группы** | **Музыкальные руководители**  **Инструкторы по физической культуре** |
| 3.Мой любимый детский сад | **Социализация**  **Коммуникация**  **Физическая культура**  **Музыка**  **Труд** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **День открытых дверей** | **Средний, старший и подготовительный возраст** | **Методический совет** |
| 4.Вместе весело играть | **Социализация**  **Коммуникация** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Фотовыставка** | **Все группы** | **Старший воспитатель**  **воспитатели** |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1.«День защитника отечества» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Тематические досуги с участием пап, оформление выставки детских тематических работ** | **Все группы** | **Методический совет**  **воспитатели** |
| 2. «Весёлые старты» | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Безопасность** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Спортивный праздник** | **Все группы** | **Инструкторы по физической культуре** |
| МАРТ | | | | | |
| 1.Тематический праздник «Мамин день» | **Музыка**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Утренники** | **Все группы** | **Музыкальные руководители** |
| 2. «Руки золотые» | **Художественное творчество**  **Труд**  **Познание** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Выставка работ** | **Родители и сотрудники ДОУ** | **Методический совет** |
| 3. «Мама, поиграй со мной» | **Социализация**  **Коммуникация**  **Здоровье**  **Безопасность**  **Физическая культура**  **Чтение художественной литературы**  **Художественное творчество** | **Все интегративные качества** | **Вечерний досуг** | **Родители, дети** | **Методический совет** |
| 4. «Влияние современной игрушки на психику ребенка» | **Здоровье**  **Безопасность**  **Коммуникация**  **Социализация**  **Познание** | **Все интегративные качества** | **Библиотека для родителей** | **Все группы** | **Воспитатели** |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1.«Нам живётся лучше всех, потому что с нами смех» | **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Музыка**  **Физическая культура** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Музыкальное развлечение** | **Все группы** | **Музыкальные руководители** |
| 2. «Большое космическое путешествие» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Тематическая игровая неделя в ДОУ** | **Все группы** | **Старший воспитатель**  **Педагоги ДОУ** |
| 3. «Соловушка» | **Музыка**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Творческий конкурс** | **Все группы** | **Музыкальные руководители**  **педагоги** |
| 4. «Круг любви» | **Художественное творчество**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Музыка**  **Чтение художественной литературы** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Итоговая выставка детско-родительского творчества** | **Все группы** | **Старший воспитатель**  **Методический совет** |
| МАЙ | | | | | |
| 1.Паспортфизического развития и здоровья детей | **Физическая культура**  **Здоровье** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками** | **Диагностика** | **Все группы** | **Ст. медсестра,**  **Инструкторы по физической культуре** |
| 2. «Цветы для героев» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Тематический праздник,**  **Проведение акции** | **Средний, старший, подготовительный возраст** | **Старший воспитатель**  **Специалисты ДОУ** |
| 3. «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» | **Познание**  **Социализация**  **Коммуникация**  **Чтение художественной литературы**  **Музыка** | **Все интегративные качества** | **Выпускной праздник** | **Подготовительная группа** | **Музыкальный руководитель**  **воспитатели** |
| 4.Малые Олимпийские игры | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Социализация**  **Коммуникация** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоциональный, отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Спортивный праздник** | **Все группы** | **Старший воспитатель**  **Инструкторы по физической культуре** |

**«ПЕДАГОГ – СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | ИНТТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА | ФОРМЫ | ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Диагностика** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель** |
| 2.Моделирование вариативной образовательной среды в соответствии с ФГТ | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Консультация** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель** |
| 3.Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями программы «Воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Смотр** | **Все группы** | **Методический совет** |
| 4.Профилактика проблем развития детей | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Консультация** | **Воспитатели младших групп** | **Педагог-психолог** |
| 5.Образовательная игра как инновационная педагогическая технология | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Индивидуальные консультации** | **Педагоги ДОУ** | **Методический совет** |
| 6.Педсовет «Установочный» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Дискуссия** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ,**  **Старший воспитатель** |
| ОКТЯБРЬ | | | | | |
| 1.«Игра – путь к познанию мира» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Практикум, организованный совместно с детской библиотекой** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель, методический совет, педагог-психолог, работники детской библиотеки** |
| 2.Позитивные шаги воспитания позитивных детей | **Здоровье**  **Безопасность**  **Коммуникация**  **Социализация** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Групповые родительские собрания** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, специалисты** |
| 3.Диагностика родительской удовлетворенности | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Анкетирование** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, воспитатели** |
| 4.Сохранение здоровья детей с учетом климатических осробенностей Крайнего Севера | **Здоровье**  **Безопасность**  **Физическая культура** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)** | **Консультация** | **Коллектив ДОУ** | **Старшая медсестра** |
| 5.Мастерская успеха | **Коммуникация**  **Социализация**  **Здоровье**  **Безопасность** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Занятие по формированию мотивации** | **Коллектив ДОУ** | **Педагог-психолог** |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1.Фестиваль методических идей | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Представление опытов работы, выставка дидактических игр** | **Педагоги ДОУ** | **Педагоги ДОУ, специалисты** |
| 2.Как развить творческий потенциал в себе | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Деловая игра** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель, методический совет** |
| 3.Обогащение эмоционально-чувственной сферы ребенка посредством включения в творческую двигательную активность | **Физическая культура**  **Здоровье**  **Коммуникация**  **Социализация**  **Музыка** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Консультация** | **Педагоги ДОУ** | **Творческая группа** |
| 4.Обеспечение психологического здоровья дошкольника | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Консультация** | **Педагоги ДОУ** | **Педагог-психолог** |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1.Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Сбор информации** | **Педагоги ДОУ** | **Педагоги ДОУ, старший воспитатель** |
| 2.Театрализованная игра как средство позитивного воспитания | **Социализация**  **Коммуникация**  **Здоровье**  **Физическая культура**  **Музыка**  **Чтение художественной литературы** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Любознательный, активный**  **Эмоциональный, отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности**  **Имеющий первичные представления (общая осведомленность)** | **Открытые просмотры** | **Педагоги ДОУ** | **Методический совет** |
| 3.Педсовет «Эффективность работы по сохранению здоровья детей» | **Здоровье**  **Физическая культура** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками** | **Круглый стол** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра,**  **Педагог-психолог** |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1.Выход из полярной ночи: проблема физиологической и психологической адаптации | **Здоровье**  **Безопасность**  **Физическая культура** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)** | **Консультация** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель, педагог-психолог** |
| 2. «Слагаемые педагогического мастерства» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Педагогический коллоквиум** | **Коллектив ДОУ** | **Заведующая ДОУ** |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1.Обследование детей подготовительной группы | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Промежуточная диагностика** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог** |
| 2.Вариативность подачи информации о здоровом образе жизни для детей и родителей | **Здоровье**  **Физическая культура** | **Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками** | **Консультация** | **Педагоги ДОУ** | **Творческая группа** |
| 3.Защита проектов, направленных на реализацию индивидуальной траектории развития ребенка | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Открытые просмотры, дискуссии** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты** |
| 4.Мастерская успеха | **Коммуникация**  **Социализация**  **Здоровье**  **Безопасность** | **Любознательный, активный**  **Эмоционально отзывчивый**  **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками**  **Способный управлять своим поведением (произвольность)**  **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту**  **Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности**  **Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности** | **Занятие по формированию самомотивации** | **Коллектив ДОУ** | **Педагог-психолог** |
| МАРТ | | | | | |
| 1.Педсовет «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по проблеме обеспечения социально-личностного благополучия» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Конференция** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог** |
| 2.Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников ДОУ | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Выставка литературы по вопросам семейного воспитания, игровое моделирование с выполнением домашнего задания** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель, методический совет, педагог-психолог,**  **Работники детской библиотеки** |
| 3.Защита проектов, направленных на реализацию индивидуальной траектории развития ребенка | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Открытые просмотры, дискуссии** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты** |
| 4.Педагоги и родители – творческий тандем | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Консультация** | **Коллектив ДОУ** | **Педагог-психолог** |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1.Анализ организации вариативной развивающей среды ДОУ | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Тематическая проверка, оформление опытов работы педагогов ДОУ** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель, методический совет, старшая медсестра** |
| 2.Преемственность в работе детского сада и школы | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Групповые родительские собрания** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя СШ** |
| 3.Обследование детей подготовительной группы | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Заключительная диагностика** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог** |
| 4.Освоение современных походов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Защита проекта** | **Педагоги ДОУ** | **Творческая группа** |
| МАЙ | | | | | |
| 1.Перспективы развития ДОУ | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Анкетирование** | **Педагоги ДОУ** | **Старший воспитатель** |
| 2.Написание годового плана на 2012-2013 учебный год | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Диспут** | **Педагоги ДОУ** | **Методический совет** |
| 3.Педсовет «Итоговый» | **Все области** | **Все интегративные качества** | **Конференция** | **Педагоги ДОУ** | **Заведующая ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ** |