**МОУ «Осташёвская средняя общеобразовательная школа»**

**Прощание**

**с**

**Азбукой**



**Классный руководитель: Дыленок Л. В.**

2012 год

**Праздник прощания с «Азбукой»**

**Цели:**

\*               пробудить у первоклассников интерес к учёбе;

\*                привить любовь к книге и её создателям;

\*                в игровой форме повторить и закрепить знания детей

        по курсу «Азбука»;

\*                создавать условия для формирования доверительных

        отношений между родителями, учителями и детьми.

**Оборудование:** зал украшен шарами, рисунками,; организована выставка детских книг; лозунги « Если хочешь много знать, многого добиться, обязательно читать нужно,  научиться», «Прощай, Азбука!».

**Организационно – подготовительная работа:**

1.                Подобрать стихи, разучить песни с детьми, созвучные теме мероприятия.

2.                Организовать выставку поделок, рисунков, детских книг.

3.                Ознакомить со сценарным планом лиц, задействованных в мероприятии.

**Действующие лица:**

Королева Ленивия,

Ошибка,

Азбука,

Почтальон Печкин,

Буквы

ведущая.

Под музыку ***«Чему учат в школе»*** дети занимают свои места.

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня у нас необычный день. Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряжённого труда. Первая ступенька на лесенке знаний – это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьёзной победой!

**1 ученик:**  Мы сегодня очень рады

                  Всем ребятам, папам, мамам!

                  Мы приветствуем гостей,

                  Дорогих учителей!

**2 ученик:** Всех знакомых, незнакомых -  
 И серьезных, и веселых.  
 Первый класс, первый класс,  
 Пригласил на праздник вас.

**3 ученик :**Пусть зовут нас семилетки,  
 Пусть не ставят нам отметки.  
 Не ведем мы дневники,  
 Все же мы ученики.

**4 ученик:** Мы помним тот звонок весёлый,

                  Что прозвенел нам в первый раз,

                  Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший, первый класс!

*Первоклассники исполняют песню на мелодию «Пусть бегут неуклюже»:*

1. Пусть бегут неуклюже

Первоклашки по лужам,

Дети в школу спешат на урок.

Даже дождь не пугает,

Если в класс приглашает,

Лучший друг наш, веселый звонок.

*Припев:*

Мы чуть-чуть уж повзрослели,

Научились мы читать.

Подросли и поумнели,

Нас теперь уж не узнать.

2. Наши книжки, тетрадки

В идеальном порядке

В выходные устали отдыхать!

Дома скучно ужасно,

Ну, а в школе прекрасно:

Снова будем писать и читать!

*Припев:*

Мы чуть-чуть уж повзрослели,

Научились мы читать.

Подросли и поумнели,

Нас теперь уж не узнать.

**5 ученик:**В день осенний, в день чудесный

                 В класс несмело мы вошли.

                «Азбуку» – учебник первый

                 На столах своих нашли.

**6 ученик:**Вот проходит день за днём,

Изучаем «Азбуку»

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные –

Гласные, согласные.

**7 ученик:**Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке Алёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**8 ученик:**  А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь.

**9 ученик**: Букв сначала мы не знали –

                 Мамы сказки нам читали.

                 А теперь читаем сами,

                 Подружились сказки с нами.

**10 ученик:** Вдоль картинок мы шагали,

                   По ступенькам-строчкам шли.

                   Ах, как много мы узнали!

                   Ах, как много мы прочли!

**Учитель.** Итак, быстро садитесь все в поезд, сейчас мы отправимся в путь, в город Азбукинск, для того, чтобы последний раз увидеть нашу Азбуку и сказать ей спасибо!

**11 ученик:** Этот поезд быстро мчится,   
 От границы до границы.   
 По степям до синих гор   
 На зеленый светофор.

**12 ученик:** В Азбукинск спешим сейчас,   
 Это едет первый класс.   
 Опоздать нельзя на праздник –   
 Это каждый знает.   
 Мчится поезд «Первоклассник»,   
 Скорость набирает.

**13 ученик:** Прибавляет по пути,   
 К трем четыре, два к пяти,   
 Чуть пеналами гремит,   
 Чуть губами шевелит,   
 Изучая алфавит.

**14 ученик:** Так садись в счастливый поезд,   
 И помчим от А до Я.   
 Нынче в нашем зале – праздник!   
 «До свидания, Азбука!»

*Дети исполняют песню на мелодию «Голубой вагон»:*

1. Да, минутки быстро убегают вдаль,

Встречи с ними мы уже не ждём.

Расстаёмся мы с тобою, Азбука,

Буквы все с собою заберём.

Припев: Трудно пока ещё школьный путь катится,

Буквы помогут нам веселей шагать.

Будут у нас свои радости, праздники,

Но не забудем мы праздник Азбуки.

1. Изучили Азбуку мы все не зря

Закрываем мы последний лист,

К новым приключениям спешим, друзья…

Эй прибавь-ка ходу, машинист!

Припев:

1. Все вагончики бегут качаются,

«Первоклассник» набирает ход.

Ах зачем же Азбука кончается?

Изучать хотим её весь год!

Припев:

**Учитель:** Ну вот мы и приехали в город Азбукинск. Но только нас никто не встречает, странно! Где же Азбука?

**15 ученик:**Азбука, азбука,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья!

*Вбегает Почтальон Печкин.*

**Печкин** *(плачет)***:** Беда! Беда! Королева Ленивия похитила Азбуку, без неё

и праздника не получится. О ужас!

Читает телеграмму:

*«Телеграмма! Телеграмма!*

*Срочно! Срочно! Помогите!*

*От погибели спасите!*

*Помогите мне, ребята,*

*Я на острове Пиратов.*

*Плыть сюда так нелегко*

*Вдоль по речке Лимпопо.*

*Ждёт вас много испытаний,*

*Ждёт немало вас заданий.*

*Чтоб меня смогли найти,*

*Высылаю план пути.*

*Не управитесь за час,*

*Королева Ленивия погубит всех нас!»*

**Печкин:** Дело в том, что Королева Ленивия похитила у меня план пути. Что же делать?

**Учитель:**Ребята, как же быть?

                   Вы поможете спасти Азбуку?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Раз, два, три сказка оживи!

*Появляются Королева Ленивия и Ошибка, поют песню на мелодию*

*«Кабы не было зимы…»:*

1. Кабы буквы заменить в Азбуке и книжках,

Не учились бы тогда девчонки и мальчишки.

Убежали бы от них, как от страшной жабы, -

Вот хороший был бы миг, кабы, кабы, кабы!

1. Кабы Азбуку сгубить – в этом нет секрета,

Как легко бы стало жить, всем известно это.

Пропустил бы ты урок, ну разок хотя бы,

И звенел бы зря звонок, кабы, кабы, кабы!

**Королева:** Красивей нет меня на свете

И лучше нет меня нигде.

Я знаю, взрослые и дети,

Скрывают все меня в душе.

Я чудесная девица,

И поспать я мастерица,

А трудиться не люблю,

Целый день баклуши бью.

А вот моя подружка

Ошибка-попрыгушка.

Ты сделала, о чём я просила?

**Ошибка:**   О да, госпожа моя!

Королева ты добра,

Мне не составило труда

Заманить её туда.

А можно я задам вопрос:

Зачем было Азбуку похищать?

**Королева:**  Ах, Ошибка! Ах, милашка!

                     Ничего не поняла.

                     Ведь украв у них Азбуку,

                     Всех оставим в первом классе НАВСЕГДА!

                     Но не радуйся ты сильно.

                     Если дружные они, если знают буквы все,

                     То мы с тобою вмиг окажемся в беде.

Вот волшебный план, по которому дети могут найти Азбуку. Его надо спрятать.

**Ошибка:** Не волнуйся, Королева!

                  План сумею спрятать я.

                  Не найдёт его никто

                  Ни за что и никогда.

*(Прячет план)*

**Учитель:** Ребята, давайте подсмотрим куда Ошибка прячет план.

Хотя это не хорошо, но ради свободы Азбуки и из добрых побуждений.

*(Ошибка и королева Ленивия уходят)*

Учитель с ребятами достают план, читают:

**Записка1:**  «Есть конверты в этом зале,

Где написаны заданья.

Первый близко здесь лежит

Там, где музыка звучит.»

*(Достают конверт под магнитофоном, читают)*

**Конверт №1    Игра «Выбирай-ка»**

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А  О  У  Б  Ы  Э** | **З  Г  Я  Д  Ф  К** | **Ч  Щ  Ш  Й** |

**Записка2:** «А теперь второй ищите,

             Там откуда свет, тепло,

             Если шторы отодвинуть,

             Вмиг найдёте вы его.»

(*Достают конверт под батареей, читают)*

**Конверт № 2**   **Игра «Собери словечко»**

**Задание:** Собери волшебные слова из слогов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| со | **спа** | **ни** | **си** | ба | **бо** | **из** |
| **по** | зи | **те** | **жа** | **ви** | **луй** | **ста** |

**Записка 3:**  «Следующий найти несложно,

                  Он под стулом закреплён.

                  Если мы туда заглянем,

                  Его обязательно найдём.»

**Конверт № 3  «Угадай сказочного героя»**

1. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся … (Чипполино)

2. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор … (Айболит)

3. Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал

То голову принц от любви потерял.

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто это такая? Кто тут подскажет?

(Золушка)

*Входят Королева Ленивия и Ошибка*

**Королева Ленивия:**Чему это вы так радуетесь?

Ах, Ошибка, посмотри, они нашли план и выполнили все задания!

Нет! Это просто невозможно!

                                      Эти дети всё прошли.

                                     Даже загадки и сказки отгадали!

**Ошибка:**А-а-а! Я знаю, в чём они слабы!

               Никто не знает здесь стихи!

                  Запомнить трудно их и сложно,

                  По мне так просто невозможно!

                  А лень ведь в каждом есть, друзья,

                  Мешаю вам учиться я!

**Учитель**. Мы не стихи расскажем, а частушки споём.

*Дети поют частушки:*

**Ученик 16:** Мы собрали пап и мам,  
 Но не для потехи.  
 Мы сегодня рапортуем  
 Про свои успехи.

**Ученик 17:** Мы в нарядах нынче новых,  
 И у всех счастливый вид,  
 Ведь сегодня мы досрочно  
 Изучили алфавит!

**Ученик 18:** Разбудите меня ночью,  
 В самой серединочке,  
 Расскажу вам алфавит  
 Без одной запиночки!

**Ученик 19:** Тыщу слов в минуту нынче,  
 Как машинка, я строчу.  
 Я любую вашу книжку  
 Одним махом "проглочу"!

**Ученик 20:** Эх топни нога,

Топни правенькая.

Азбуку я изучила,

Хоть и маленькая.

**Ученик 21:** Ах, ты бабушка моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда,

Есть лишь десять гласных!

**Ученик 22:** Почему у всех у нас

Мокрые реснички?

Потому что в Азбуке

Кончились странички.

**Ученик 23:** Не печалься, Азбука,

Лучше нету книжки!

Подарю тебя теперь

Младшему братишке!

**Ученик 24:** Мы простимся с Азбукой,  
 И рукой помашем,  
 И спасибо десять раз  
 Дружно хором скажем.

**Королева Ленивия:**Это ужас! Просто ужас!

                                      Как мне жить теперь не знаю,

                                      Здесь я просто погибаю!

**Ошибка:**О моя ты королева!

О моя ты госпожа!

Видно нам уйти придётся

Из этой школы навсегда!

*(Уходят)*

*Под музыку «Маленькая Страна» выходит Принцесса Азбука.*

**Азбука:**      Спасибо вам мои друзья,

За то, что вы спасли меня.

Вы прошли все испытанья

Лени выполнив заданья.

Будьте добрыми всегда

Не деритесь никогда

И учитесь на пятёрки,

Чтоб быть первыми всегда!

**Учитель:** Дорогая Азбука! Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты. Сейчас мы совершим увлекательное путешествие в страну 33 букв, которые могут составить сотни тысяч слов.

**Ученик 25:** Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком порядке построены в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё  …. !

**Все:** Алфавит!

1. А – начало алфавита

Тем она и знаменита

А узнать её легко:

Ноги ставит широко.

2.     Буква Б с большим брюшком

В кепке с длинным козырьком

3.     Вот буква В Видна вдали-

         Красивая, витая

Как будто крендель испекли,

Приезжих поджидая.

4.      Перед вами буква Г

Стоит подобно кочерге.

5.     Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

6.      На дворе такая жалость!

Наша лесенка сломалась

Наша лесенка сломалась

Буква Е зато осталась

7.      Е и Ё – родные сёстры

Различить сестёр непросто,

Но у буквы Ё две точки

Словно к лесенке гвоздочки.

8.    Эта буква широка

И похожа на жука

И  при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук.

9.   На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три.

10.  На калитку посмотри:

Чем она не буква И?

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок.

11. Букву Й зовут « и кратким»

Й как и в твоей тетрадке

Чтобы Й не путать с И

Сверху галочку пиши.

12.  Сигнальщик держит два флажка

С флажками он, как буква К.

13.  Алфавит продолжит нам

Буква Л – лесной шалаш.

14.   Взявшись за руки, мы встали

И на М похожи стали.

15.  Там я  букву  Н найду,

Где гамак висит в саду.

16.   В старом дереве дупло

Ну совсем как буква О.

17.  На хоккее, на футболе

      Буква П – ворота в поле.

18.  Буква Р – на матче парус,

       Вдоль плывёт, небес касаясь.

19.  Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

20.  Молоток стучит: « Тук – тук! »

Букве Т я старый друг.

21.  У – сучок. В любом лесу

Ты увидишь букву У.

22.  С этой буквой на носу

  Филин прячется в лесу.

23.   Х – забавная игрушка.

Деревянная вертушка –

Деревянная вертушка –

Ветру вольному подружка.

24.  Буква Ц – внизу крючок,

Точно с краником бочок.

25. Да, вы правильно решили

Ч мы пишем  как четыре

Только с цифрами друзья

Буквы путать нам нельзя.

26. На что похожа буква Ш?

На зубья этого ковша.

27. Буква Щ поможет нам

      Чистить  зубы по утрам.

28. Из ведра не просто так

Нам воды напиться:

Нужен ковшик – твёрдый знак,

Чтобы не облиться.

29.  Вот топор. Полено рядом

Получилось то, что надо:

Получилась буква ы –

Все мы знать её должны.

30. Буква Р перевернулась –

Мягким знаком обернулась.

31. Это – Э с открытым ртом

И большущим языком.

32. Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотри – ка, что случилось

Получилась  буква Ю.

33.  И сказала буква Я:

«Хоккеист известный Я.

Шайба прямо в цель летит –

Гол! Закончен алфавит! »

**Учитель:** Но не всегда буквы в алфавите жили дружно. Давайте послушаем сказку о них.

***Сценка “Азбука”***

***Автор:***

Всем известно:  
Буква Я в Азбуке последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.  
Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому, что все дружили.  
Только раз все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква Я в строку не встала,  
Взбунтовалась буква Я!

***Буква Я:***

Я, - сказала буква Я, -  
Главная заглавная!  
Я хочу, чтобы по всюду  
Впереди стояла Я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

***Автор:***Говорят ей:

*Буквы:* Встань на место!

***Автор:*** Отвечает:

***Буква Я:***

Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я – местоимение.  
Вы в сравнении со мною -   
Недоразумение! Недоразумение –   
Не более, не менее!

***Автор:*** Тут вся Азбука пришла  
В страшное волнение.

***Буква Ф:*** Фу-ты, ну-ты!

***Автор:***Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

***Буква С:***“Срам!”

***Автор:*** Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

***Буквы:***Воображала!

***Автор:*** Проворчала П:

***Буква П*:** “Попробуй потолкуй с такой особой!”

***Автор:***Я затопала ногами.

***Буква Я:***

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума!

***Автор:***

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

***Буквы:*** Хорошо, идем на спор!

***Буква А*:**

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку, -  
Правда, стало быть, твоя!

***Буква Я:***

Чтобы Я да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь, а Я!

***Автор:***

Буква Я взялась за дело:  
Целый час она пыхтела,  
И кряхтела и потела…  
Написать она сумела только  
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

***Автор:*** Как зальется буква ХА:

***Буква Х:*** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

***Буква О:***О от смеха покатилась!

***Буква А:*** А за голову схватилась!

***Буква Б:*** Б схватилась за живот…

***Автор:***

Буква Я сперва крепилась,  
А потом – как заревет!

***Буква Я:***

Я, ребята, виновата!  
Признаю свою вину!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже после буквы Ю!

***Автор:*** “Что ж”, - решил весь алфавит, -

***Буква А*:** Если хочет, пусть стоит  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

***Буквы:*** Чтобы все от А до Я –  
Жили как одна семья!

**Азбука:** Спасибо вам, ребята! Замечательную сказку показали. А знаете ли вы, когда бала напечатана первая азбука на Руси? В 1574 году. В этом году “Азбуке” исполняется 438 лет.

**Ученик 26:** Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

**Ученик 27:** Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

**Все:** Мы  будем помнить о тебе!

**Ученик 28:**. Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

**Ученик 27:**. Мы хотим сказать тебе спасибо,  
 Мы тебя за все благодарим!  
 Говорим тебе мы – до свиданья!  
 Здравствуй! – новой книге говорим.

**Учитель:** Уважаемые первоклассники! Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать и писать.

Наше увлекательное путешествие от А до Я  подходит к концу.

На прощание споём:

  (на мотив «Марша весёлых ребят»).

1. Легко учиться в родной нашей школе  
В неё идём каждый день по утру  
И классы все и футбольное поле  
Всегда готовы принять детвору

Припев:  
Мы стали здесь коллективом единым  
Нас научили читать и писать  
Нас здесь встречает учитель любимый  
С ним начинаем науки постигать.

2. Мы скажем «Азбуке» нашей спасибо  
Литературу начнём мы читать  
Мы говорить научились красиво  
Загадки, ребусы сможем отгадать.

Припев: тот же.

