Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей

**Сценарий праздника**

**для подготовительной группы,**

**посвящённого выпуску детей в школу**

**«До свиданья, детский сад»**

Воспитатель: Тищенко А.Н.

с.Самарское

Здравствуйте уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки, уважаемые коллеги. Сегодня мы все немножко грустим, потому что настало время расставания. Ровно 5 лет назад в наш садик пришли очаровательные малыши, которые плохо говорили, не умели самостоятельно одеваться, держать ложку, танцевать, петь, рисовать. Прошло время и они стали самостоятельными, умными, интересными людьми. И сегодня мы можем гордиться нашими выпускниками. Давайте вспомним как это было *(просмотр ролика)*

Вед.: О ком сегодня все твердят,

И для кого улыбки эти,

Волнуется весь детский сад,

Причина есть – конечно дети!

Сюда, проститься с детским садом

Спешат дошкольники с утра

Мы их торжественно встречаем

Аплодисментами друзья!

*Дети заходят в зал под композицию «Ты постой моё детство» с воздушными шариками. Танцуют. После танца остаются стоять на местах.*

Реб.: Есть на свете чудо сад-

В этот сад идти я рад

Хорошо живётся тут,

А в саду у нас растут

Не черешни и не груши:

Насти, Саши и Андрюши!

Реб.: Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку удержать не могли,

А теперь вы всё видите сами:

Поумнели мы и подросли!

Вед.: И правда, посмотрите как быстро пролетело время, не успели мы оглянуться, а наши малыши уже выпускники.

Реб.: Да дни пролетели так быстро, что мы не заметили как стали большими, Реб.: А помните как мы пришли в первый раз.

**ребенок.**

Да что вы, мы не ходили,  
В колясках нас возили.  
На ручках часто мы сидели,  
Ногами топать не хотели!

**ребёнок:**

Я, помню, плакал каждый день  
Все маму ждал, в окно глядел,  
Андрюшка с соскою ходил,  
Ильхамчик памперсы носил.

**ребёнок:**

Бывало плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня,  
Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.

**ребенок.**

А если мы не спали,  
На ручках нас качали,  
Послушав «баюшки-баю»  
Мы глазки закрывали.

**ребенок.**

А помните я из песка   
Большие строил города?

**ребенок.**

Ой, мальчики, не надо!  
Мы все куличики пекли,  
Не очень гладко, как могли,  
И с вами мы играли, друг друга угощали!

**ребенок.**

Любили мы песком кидаться,  
Любила Рита обниматься,  
Такими были шалунами,  
Дрались руками и ногами.

Реб.: Да все мы были хороши, но что с нас взять – ведь малыши.

Реб.: А мне даже не верится, что мы когда-то были маленькими!

Реб: Давайте не будем грустить – ведь мы пока ещё в детском саду!

*Песня: «Ну а мы спеши сюда…»*

Реб.: За окном щебечут птицы,

Им сегодня петь не лень!

С детским садиком простимся

В это майский тёплый день.

Реб.: Ну вот и всё, прощай мой детский сад,

С тобой уходит детство по-немногу,

Мы здесь играть учились и росли,

В мир знаний показали нам дорогу.

Реб.: Детство моё летит и летит,

Дни погоняя быстрее,

Что же ждёт меня впереди?

Узнать бы, узнать бы быстрее.

Может быть счастье, может быть грусть

Думать об этом не буду,

Что бы там не было в жизни моей,

Детство своё не забуду.

*Композиция «Куда уходит детство»*

**Реб:**Дошкольное детство – пора золотая,

 Счастливых деньков хоровод.

 Как жаль, что так быстро они пролетают

 И вот уже школа нас ждёт!

**Реб:**Как весело, дружно мы в садике жили,

 Играли все дни напролёт,

 Смеялись, и пели, и крепко дружили,

 И вот уже школа вас ждёт!

**Реб:** Для Деда Мороза стихи мы читали,

 Когда приходил Новый год,

 Весною мы птиц перелётных встречали

 И вот уже школа вас ждёт!

**Реб:** Дошкольное детство умчалось куда-то,

 А время бежит всё вперёд,

 Смотрите, как выросли наши ребята!

 И вот уже школа их ждёт!

**Реб:** Солнце лучиком весёлым

 В окна радостно стучит

 И гордимся мы сегодня

 Словом важным «выпускник»!

**Реб:**Скажем саду «До свиданья!»

 Ждёт нас школьная страна

 И домашние заданья,

 И весёлые дела!

*Песня «Скоро в школу»*

 Дети садятся на стульчики.

**Ведущая:**

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,  
             Вы в школу пойдете учиться, дружить,  
             Успехов, здоровья мы вам пожелаем,  
             И свой детский сад никогда не забыть!  
             Вас, ребята, от души,   
             Хотят поздравить малыши.

**В зал под музыку «Топ-топ, топает малыш» заходят воспитанники младшей группы.**

**Ребенок:**

Скоро в школу вы пойдете,

            Просим не лениться,  
            Мы желаем вам, ребята,  
            Хорошо учиться.  
**Ребенок:**

Мы пришли поздравить вас,  
             С переходом в первый класс.  
             Мы немножко подрастем,  
             Тоже в школу к вам придем.  
**Ребенок:**

Вы о нас не забывайте,  
                В детский сад к нам прибегайте,  
                Будем вместе мы играть,

                Книжки школьные читать.

**Ребенок:**

Мы вам честно обещаем,  
                 Что без вас в саду родном  
                 Мы цветы не поломаем,  
                 Все игрушки сбережем.  
**Ребенок:**

В новой школе вам желаем,   
                  Много нового узнать,  
                  Но и детский сад любимый  
                  Просим вас не забывать.  
**Вед:**

Поздравленья  принимаем  и  на  танец  приглашаем.

***Танец « Полька с игрушками».***

**Вед:**

                 Всем  большое  вам спасибо,

                 Что  поздравить нас  пришли.

                 И за это  вот игрушки,

                 Дарят  вам  выпускники.

*Малыши   уходят.*

*Под музыку  в  музыкальный  зал завозят печь, а на  ней  сидит  Емеля.*

**Емеля**:  Здравствуйте, ребята!   
**Емеля:**Это я в какую сказку попал?

**Вед:** Ты, Емеля, не в сказку попал, а на выпускной вечер. Сегодня дети уходят из детского сада.

**Емеля:** Ну и зря. Я бы никуда отсюда не пошел. Вона как здесь хорошо, светло, тепло, красота! А вас отсюда выгоняют. Жалко мне вас.

**Вед:** Ну и чудак же ты, Иван. Дети идут учиться в школу.

**Емеля:** Ха! В школу! Так это же уроки учить надо, то ли дело на печи поваляться.

**Вед:** Нет, Емеля, ты не прав. Послушай, что тебе ребята скажут.

**Реб.:** Ждут нас школьные предметы,

Ждут страницы букваря,

Мы узнаем про планеты,

Про пустыни и моря.

Реб.: Мы научимся красиво,

Чётким почерком писать:

«Наша Родина – Россия»,

«Старших нужно уважать»

**Емеля:** Все равно! Ни к чему это.

**Вед:**Емеля, ты себе даже не представляешь что такое школа. Вот посмотри, как наши дети мечтают о школе.

*Песня «Строгий учитель»*

**Вед**:  Вот  видишь, Емеля,  какие   у  нас  ребята.

**Емеля:** Ребята, а вы буквы знаете, а считать умеете?

**Вед.:** Конечно мы умеем считать. Сейчас нам об этом расскажут (имена детей)

**Реб.:** Я уже все буквы знаю

Даже вывески читаю,

И названия газет

И бумажки от конфет.

Реб.: И по книжке-раскладушке я учусь считать игрушки

Мишка плюшевый и кошка могут прочитать немножко.

**Емеля:** Подумаешь… я тоже считать умею! (Считает до «10») Вот!

**Ведущая.** Так,  Емеля,  и малыши в детском саду могут. А вот ты попробуй решить задачу:

**Реб.:** Считай!  На  ветке  сидело  три  воробья,

Мама, папа, сынишка – семья.

К ним  прилетел сосед  - воробей,

Сколько  всего, сосчитай  поскорей.

**Емеля**(загибает пальцы, шевелит губами, путается, плюётся….)

«Я возьму  рогатку,

Вот  и  вся разгадка.

Разлетятся  перья, пух,

Было три, не стало  двух!»

**Вед:**Рогатка - не выход  из  положения! Сколько, ребята,  получилось???

Дети дают  правильный  ответ.

**Реб:**  У  чижа  2  апельсина,

          У  ежа  2   мандарина,

          А  две сороки- соседки

          Принесли  по  конфетке.

          Посчитайте-ка  ребятки,

          Эти  сладкие  загадки.

**Вед:**   Ну  сколько, Емеля,   получилось?

**Емеля:**  Съем  я  сам 2  апельсина,

               А  ещё  2  мандарина.

               Ух, нахальные  соседки!

              Отниму  у  них  конфетки!

**Вед:**    Всё  с  тобой  понятно, Емеля!

Ребята, а  у  вас  какой  ответ  получился? (6)

**Вед**( хвалит  детей).

**Вед.:** Видишь, как ребята считают, поучись  у них.

**Емеля:**Как много вы всего знаете и умеете! А что вы ещё умеете делать?

**Дети:** петь, танцевать, рисовать,….

**Емеля:** А кто вас всему этому научил?

**Дети:** (хором) наши воспитатели!

*Песня «Воспитатель наш»*

**Вед.:** Ну как, Емеля,  ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?   
**Емеля:**Не, я тоже хочу все знать, все уметь. Ни к чему мне, Емеле, неучем оставаться. Побегу-ка я в школу записываться.   
До свидания, ребятушки! Встретимся в школе! (уходит)

Вед.: Ребята, а давайте с вами немножко помечтаем о том «Кем же вы хотите быть»

Реб.: Школ в районе очень много

Как же тут не растеряться

Куда, куда податься?

Реб.:А чему нас учить, мы уже многое знаем

И давно уже буквы изучаем

Реб.: Как это чему учить

Самому главному «Кем быть?»

Реб.: А я давно уже знаю и не сплю в тихий час

Мечтаю великой актрисою стать

А ты о чём задумался?

Реб.: У меня идут года, будет и 17

Кем работать мне тогда?

Чем заниматься?

Как найти мне в этой жизни,

Самый верный лучший путь,

Как нигде мне не споткнуться,

И с него мне не свернуть?

Кто подскажет, кто научит?

Как же нам работать лучше?

Реб.: Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе - "Джип" покруче!

**Ребёнок:**

Бизнесменом? Хорошо! А моделью - лучше!

На показах быть хочу, Пусть меня научат!

Ребенок:

А я буду шоумен,

Весь усатый, яркий.

И как Лёня Якубович,

Получать подарки.

 Ребёнок: Шоуменом хорошо,

А певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел,

Пусть меня научат!

**Ребенок:**

А я хочу, как Галкин, петь,

Я могу, я справлюсь!

Может, Алле Пугачевой

Тоже я понравлюсь!

**Ребенок:**

Ой, не думай ты о ней,

Время тратишь даром.

Ты для Аллы Пугачевой

Уже очень старый!

**Ребёнок:**

Интересуют вас ребята,

Только слава и зарплата.

А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы, всё и начинается!

В детский садик я вернусь,

Буду с детками играть и зарплату получать.

Реб.: А зарплата - то какая

Честно скажем не большая

Реб.: Но зато почёт и слава

Реб.: А ответственность какая?

Вот такая (показывают руками) большая

Реб.: Нет в детсад я не пойду, поспокойнее найду

Реб.: А я вот стану поваром работать, когда вырасту большой

Буду всем варить компоты и любимый суп с лапшой

Реб.: А я буду работать президентом нашим

Подниму зарплату воспитателям я нашим

А ещё хочу, чтоб был мир на всей планета

Чтобы были счастливы и взрослые и дети.

*Под музыку «А нам всё равно, а нам всё равно» входят Кол и Двойка обходят зал и вспоминают, что забыли свою дочку. Возвращаются за ней и тут же заходят втроём.*

Кол: Мне кажется, мы на правильном пути. Посмотрите, сколько детей. Но для начала их надо развеселить. Здравствуйте, ребята!

Дети: (Здравствуйте)

Кол: Громче! (дети кричат здравствуйте). Не слышу! (дети кричат ещё громче) Молодцы!

Двойка (радостно): Ну я же вам говорила, что это наши клиенты!

Дочка: Вот и мне так кажется!

Кол: Становитесь в круг, повторяйте за нами! Будем веселиться!(Под музыку «Гэй, гэй, не робей» показывают детям движения, а дети повторяют)

Вед.: Я смотрю вам понравилось веселиться с этими подозрительными личностями.

Двойка: Это здесь выпускаются в школу?

Вед.: Да это наши дети идут в школу

Кол: Ну я же говорил, моя интуиция меня никогда не подводила.

Вед.: Подождите, подождите, что-то я вас не узнаю.

Двойка: Ой, а вам, милочка, вообще ничего не нужно знать! Главное, что мы здесь!

Вед.: А мы с вами где-то встречались?

Кол: Возможно наши дорожки и пересекались!

Вед.:: Так, ну не говорите загадками, говорите уже кто вы!

Кол: Об этом мы вам споём песню.

Весь покрыт колючками, абсолютно весь

Остров для Тупицыных в океане есть,

Остров для Тупицыных в океане есть

Весь покрыт колючками, абсолютно весь!

Там живут ужасные двойки и колы

На лицо прекрасные жуткие внутри

На лицо прекрасные жуткие внутри

Там живут ужасные двойки и колы!

Вед.: Так, ну всё ясно, то что вы прибыли, судя по содержанию с острова Тупицыных и Лентяйкиных, я поняла, ну а кто вы такие, представьтесь.

Кол, Двойка, их дочка все вместе: да Тупицыны мы, с острова Разгильдяев!

Двойка: Я Тупицына Двойка.

Грациозна и красива, вся изогнута на диво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Без меня никак нельзя!

Все лентяи мне друзья!

А это Кол – мойный муж!

Кол: Я Тупицын Кол – ейный муж!

Двойка: Ну а это наша дочурка- Ябеда:

Всё про всех знает, всё про всех расскажет!

Кол: Ещё и приврёт немного!

Ябеда: (бегает, разглядывает детей) Вот вы ребята плохо танцуете!, А Вы плохо поёте, всё про вас расскажу (в сторону родителей) плохо зарабатываете, (подбегает к воспитательнице) А вы, наверное воспитательница. Ну кто так воспитывает? Плохо воспитываете. Всё про вас я расскажу. Всех начальству заложу и довольна я хожу!

Двойка: Слышали мы, ребята, что вы собираетесь в школу. Ну вот мы и решили к вам заглянуть и дать бесплатные советы как можно весело провести время.

Кол: Мы с двойкой много чему вас можем научить! Ну например как тетрадки рвать, или как книжки пачкать, а ещё мы можем вас научить в футбол играть: как дашь ногой по портфелю и сразу кол.

Двойка: А ещё как можно уроки прогуливать, а ещё можно товарищу свой дневник передать, пусть своих родителей попугает.

Ябеда: А ещё можно учительнице в сумочку лягушку подложить – пусть порадуется!

Кол: Ребята, ну кто теперь хочет к нам на остров? Мы набираем новую партию двоечников.

Ябеда: Мы объявляем кастинг на лучшего двоечника.

Вед.: Что ещё за кастинг? Это что за безобразие такое? Вы чему детей учите? Кто вас сюда вообще приглашал? Вы ещё и хулиганите! А ну- ка уходите с нашего праздника! Вы нам не нужны!

Кол: Ой, Ой, Ой, милочка, только не надо! У вас своя работа, у нас своя! Не мешайте!

Вед.: Ну тогда вы присядьте и посмотрите, что умеют наши дети! А потом уже зазывайте на свой непонятный остров.

(Кол, Двойка и Ябеда садятся к зрителям)

*Выступления детей.*

*Сценка «С букварём уселись куклы»*

*Школьные частушки*

Двойка: Ну хватит! Ваше время прошло, теперь наше настало.

Вед.: Какое ещё ваше время? Вас сюда вообще никто не приглашал!

Кол: Сказали Вам, Милочка, не мешайте! Не мешайте работать!

Двойка: Доча, объявляй!

Ябеда: (становится на стул): Внимание Кастинг!

Объявляется набор самых капризных, самых непослушных детей в школу без номера, в страну лентяев, доставка – бесплатная.

Двойка: Такая умница – ну вся в меня! Ну что, нет желающих?

Кол: Ребята, соглашайтесь. Вас ждёт вечное счастье! Соглашайтесь!

Двойка: Не хотят(грустно). Пойдём, Колышек ты мой. Других поищем!

Кол: Соглашайтесь с нами на остров Двоечников. (грустно) Слазь, доча, уходим. (На выходе разворачивается к зрителям) Но мы к вам ещё вернёмся.

Ябеда уходит с ними ( кривляется)

Вед.: Время летит и его не вернуть

Вы стали большими, ребята!

Мы звёзды зажгли.

Отправляем вас в путь.

Прощаетесь вы с детским садом!

Реб.: Мы выросли большими, уходим в первый класс,

Для всех вас на прощанье танцуем этот вальс!

*Вальс. После вальс дети встают врассыпную.*

Реб.: Наш детский садик, до свиданья,

Пришла пора прощаться,

И разреши нам на прощанье

В большой любви тебе признаться!

Реб.: Ты нас растил до самой школы,

Учил нас кушать, одеваться,

Не унывать и быть весёлым,

Препятствий в жизни не бояться.

Реб.: Хорошо  здесь  было  жить-

Рисовать, лепить, трудиться,

Научились  мы  дружить,

А  теперь пойдём   учиться.

*Песня «За летом зима»*

Вед.: Ну что ж, пришла пора прощаться,

Нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили,

Хотим, чтоб вы нас не забыли!

Пред вами школьная дорога,

И, хоть она трудна немного,

Желаем вам на всём пути,

Легко и радостно идти!

**Ребёнок:**

Спасибо вам – ещё раз скажем,   
И низкий-низкий вам поклон,   
И с грустью лёгкою помашем   
Своим расправленным крылом!

Боюсь, не хватит слов на свете.

Мы будем помнить и любить

Вас, отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путевку в жизнь!

**Реб.:**Спасибо мы сегодня говорим

Всем тем, кто проявлял о нас заботу.

Во-первых, воспитателям своим.

У вас нелегкая, но нужная работа.

**Реб.:**Скажите, кто всегда, везде

Заботится о чистоте?

Спасибо милым няням

За ласку и вниманье.

**Реб.:**Спасибо Вам, кто танцевать,

Кто петь учил, не зная скуки,

Кто развлеченья проводил,

За музыки волшебной звуки.

И знаем мы, что Вы всегда

Искусства доброго учитель.

И называют гордо Вас

Наш музыкальный руководитель.

**Реб.:**Всем поварам спасибо нашим

За вкусные супы и каши!

**Реб.:**Спасибо, медсестре,

Что думает о детстве:

Все лечит нас, дает микстуру

И меряет температуру.

**Реб.:**А завхоз всегда в заботах:

Нужно это, нужно то-то.

Обеспечит всем, что нужно.

Скажем мы «спасибо»  дружно.

**Реб.:**Белье все чистотой сияет,

Простынок чище не бывает,

Ведь тётя Вера так стирает,

Что тетя Ася отдыхает.

**Реб.:**За то, что дом наш – детский сад –

Был год от года краше,

Сказать «спасибо» мы должны

Заведующей нашей.

**Ребенок:**        Спасибо скажем сотни раз

                        Мы вам от всей души.

                        Что ж, до свиданья, нам пора,

                        Ведь в школу мы спешим!

**Ребёнок:**

          За то, о чём  мечтали  здесь,

          Мы  много   лет  подряд.

          За то, что было, будет, есть,

          Спасибо  детский  сад.

**Ведущая:**         А сейчас с вами садик прощается,

                          Дружной песней наш праздник кончается!

**Исполняется  песня  « До  свиданья,  детский  сад»**

Слово заведующей. Награждение выпускников. Слово родителям.

И в миг прощальный, но красивый

Готов опять сюрприз в придачу.

Возьмите шарик свой счастливый,

Как знак свершений и удачи.

Под песню «Шарики воздушные» дети берут шарики, и выходят на улицу, чтобы их выпустить