**Сценарий летнего дня именинника:**

**«День рождения Бабочки»**

(День именинника детей рождённых летом).

**Цель:** Побуждать детей к творчеству, импровизации. Формировать базу позитивной коммуникации. Закрепить знания об окружающем мире.

Развлечение проводится в музыкальном зале. Зал украшен цветами, шариками.

**Ведущий –** Как хорошо, когда день рождения: все дарят подарки, звучат поздравления. Одно лишь только огорчает: не каждый день оно бывает!

Сегодня мы празднуем день рождения тех, кто родился летом.

 (Вбегает Бабочка)

**Бабочка –** Здравствуйте! А что вы празднуете?

**Ведущий -** У нас сегодня «День именинника».

**Бабочка –** А у меня тоже день рождения.

**Ведущий –** Мы тебя поздравляем! Хочешь - мы тебе песенку подарим?

**Бабочка –** Хочу.

(Дети исполняют песню «Летняя» М. Черной.)

**Бабочка –** Спасибо. Как у вас весело, и вы все такие дружные.

У меня тоже есть друзья. Они тоже придут поздравить меня с днём рождения.

А вот и они.

( входят Лягушка и Комарик).

**Лягушка –** Ква, ква, ква. Здравствуйте друзья! Мы с Комариком дарим вам всем забавную песенку. Пойте её вместе с нами.

( Дети инсценируют песню «Про лягушек и комара» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волчиной.)

**Ведущий –** А вот и Паучок. Он что-то принёс в подарок.

**Паучок –** Вот вам моя паутинка. Но вот беда пока я её нёс, она порвалась. Помогите мне её починить. ( Игра «Паутинка» под песенку)

**Ведущий -**  Как жалко, что паутинка порвалась. Ребята, давайте поможем Паучку восстановить её.

(Эстафета «Паучки»- детям предлагается связать между собой ниточки, прикреплённые к обручу, «восстановленную» паутину подарить Бабочке.)

(Появляется Утёнок)

**Ведущий –** А вот ещё один гость идёт он поплясать с вами готов.

(Дети исполняют танцевальную импровизацию «Утята»)

Влетает Жук.

**Жук –** Я спешу на день рожденья, несу баночку варенья, мармелад и шоколад - угоститься каждый рад!

Дети исполняют песню «Весёлый жук» муз. и сл. Р. Котляровского (Музыкальный руководитель- 2004-№7 стр.45)

**Ведущий –** Жук принёс для развлечения загадки:

 - Длинные ножки, как огуречик, такой же зелёный. Это… (кузнечик).

 - Сам Ерёмка мал, да удал. Незаметно по лесу ходит. Тяжелей себя ношу носит (муравей).

- Птичку чуть видно, а голос слышно. Цари её боятся, короли страшатся, кто её убьёт, свою кровь прольёт (комар).

- По цветам летает, нектар собирает (пчела).

- Очень яркие, резные, крылышки её цветные. А сама то как цветок – не оса, не мотылёк (бабочка).

- Полосатый и лохматый, он жужжит: жу-жу, жу-жу! Вот присел на хмель – это толстый …. (шмель).

Появляется Шмель под музыку «Полёт шмеля» Н. Римского-Корсакова.

**Шмель –** Я немного неуклюжий, и лохматый я к тому же Бабочке несу с цветов нектар – Прими, друг мой, от шмеля дар!

(Вручает Бабочке ведёрко с «нектаром»).

**Ведущий –** Что ж все гости собрались, пора бы и каравай испечь!

(Дети исполняют хоровод «Каравай»).

**Бабочка –** Спасибо, друзья, всем за подарки вот только денёк слишком яркий. Вот если б со мною сыграли вы в жмурки, тогда б я узнала, кто из вас самый юркий.

(дети играют в жмурки с колокольчиками)

**Ведущий –** Много было здесь детей на дне рожденья, однако пора прощаться. Всем именинникам мы сегодня вручаем медали (вручить медали) и желаем здоровья, мира, счастья!

Дети исполняют песню о дне рождения.