Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 19»

с. Рощино Красноармейского муниципального района Приморского края

**Проект программы оздоровительной деятельности в детском саду**

**«Спорт и мы»**

**Автор проекта:**

**Инструктор по ФИЗО:**

**Османова Н.А**

**Паспорт проекта**

В МБДОУ № 19 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

2 первые младшие группы (от 2 до 3 лет)

2 вторые младшие группы (от 3 до 4 лет)

2 средние группы (с 4 до 5 лет)

2 старшие группы (с 5 до 6 лет)

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет).

В настоящее время детский сад посещают 207 детей.

В МБДОУ № 19 ведется планомерная и систематическая физкультурно-оздоровительная работа. Для её организации имеются изолятор, медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал, спортивная и игровая площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ «Красноармейская ЦРБ», которая наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а так же качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребенку.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 19 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно­-речевому и художественно­-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез , 2012 год) и программой «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И. Бабаевой, З.А.Михайловой.

Работая несколько лет по программе «От рождения до школы», «Детство» наш детский сад уделял большое внимание физкультурно-оздоровительной работе. С разработкой и принятием основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ, актуальность и значимость этого направления работы только усилились, так как ФГТ предусматривают выделение данного направления работы в отдельные образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье».

Результаты выполнения программы «От рождения до школы», «Детство»показал, что дети результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения. Проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, выполняются основные требования программы, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей де­тей, состояние их здоровья, физической подготовленности. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: непосредственно образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков в спортзале, час двигательной активности на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, корригирующая и дыхательная гимнастика после сна, самомассаж.

В детском саду проводится антропометрия 2 раза в год, с отражением результатов в диагностической карте ребенка. В целях профилактики нарушения осанки, рассаживаем детей соответственно росту,

Одной из важных проблем в работе МБДОУ№ 19 остается пропуски детей из-за болезни.

Анализ посещаемости и заболеваемости за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы/**  **общее количество детей** | **посещаемость** | **Пропущено дней по болезни одним ребенком** | **Количество случаев** | **Средняя продолжительность заболевания** |
| 2008-2009/  165 детей | 71% | 3,9 одним ребенком в месяц | 6,0 по одному ребенку | 7.8 |
| 2009-2010/  175 детей | 68% | 3,9 одним ребенком в месяц | 6.2 по одному ребенку | 8.0 |
| 2010-2011/  187 детей | 68% | 4,1 одним ребенком в месяц | 6.5 по одному ребенку | 8.6 |

Выявляя причины заболеваемости детей, (проведено анкетирование) выяснили, что одной из причин является малоподвижный образ детей дома. Родители вместе с детьми проводят все свободное время у телевизоров и компьютеров, а не на свежем воздухе.

**Актуальность и выбор темы проекта:**

Выбор темы вызван тем, что к физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьёзностью: ни для кого не

секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время.

Поэтому, педагоги должны закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному образу жизни.

Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

Так и появилась необходимость введения в жизнь наших детей программы «Спорт и мы».

**Тип проекта:**информационно-практико-ориентированный: реализация через полную интеграцию образовательных областей: физкультурно-оздоровительного воспитания с художественной литературой, изобразительной деятельностью, музыкальным воспитанием, физическим и валеологическим развитием, закаливанием организма.

**Основания для разработки проекта:**повышение заболеваемости детей в холодный период года, малоподвижный образ жизни дошкольников.

**Основная цель проекта:** формирование ЗОЖ ребёнка, развитие осуществление преемственности в работе детского сада и семьи.

***Проект проводится:*** внутри детского с

**По продолжительности проект:**долгосрочный.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей, а так же сотрудников МБДОУ;

- повышение физического развития детей;

-воспитание бережного отношения к своему здоровью, воспитание физически совершенных детей.

**Цели проекта:**

**-** приучать детей к здоровому образу жизни;

- развивать интерес и положительное отношение к физическому воспитанию;

- формировать двигательные навыки и способности в различных видах деятельности;

- научить выражать в продуктивной деятельности полученные знания и впечатления;

- повышать качество физкультурно-оздоровительной работы в группе.

**Задачи проекта:**

- продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;

- формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений;

- приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности;

- развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности;

- воспитывать культурно-гигиенические навыки;

- осуществлять под руководством воспитателя комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), обеспечивать пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

**Планирование работы по проекту с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем:**  Физическая культура оздоравливает организм,  уменьшает заболеваемость,  развивает физические качества ребёнка. |  | **Что хотим узнать (проблемные вопросы)**  Почему мы должны закаливать организм?  Для чего нужна утренняя гимнастика?  Как планировать ЗОЖ дома?  Как влияют физические упражнения на организм?  Как влияет ЗОЖ на строение жизнедеятельности человека? |

**Взаимодействие участников проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализация плана работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей  Общение с родителями (собрания, консультации, практические рекомендации, комплексы упражнений, совместные мероприятия) | **Воспитатели:**  Комплекс закаливающих мероприятий;  помощь в правильном проведении закаливания;  папка-ширма: «Закаливание детей дошкольного возраста»;  проведение бесед, организация сюжетно-ролевых и подвижных игр;  организация цикла наблюдений за культурно-гигиеническими навыками детей. | **Инструктор по Физо:**  НОД по физическому воспитанию;  спортивные праздники и развлечения;  собрания;  консультации;  анализ освоения детьми программы по физической культуре. | **Медсестра:**  комплекс закаливающих мероприятий;  помощь в правильном проведении закаливания;  оформление карт здоровья, карт учета освобождений от закаливающих мероприятий;  утренний прием, осмотр детей;  беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями. |

**Формы взаимодействия педагогов с детьми*:***

Особенность реализации проекта заключается в реализации принципа интеграции – взаимопроникновение и взаимодействие образовательных областей. Проект осуществляется как в игровой форме, так и включением детей в различные виды творческой и практической значимости деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды:

- беседы,

- утренние гимнастики,

- наблюдения,

- дидактические игры,

- сюжетно-ролевые игры,

- подвижные игры,

- НОД (образовательные области),

- чтение художественной литературы,

- театрализация сказки «Мойдодыр»,

- спортивные мероприятия,

- организация выставки работ детей «Спорт глазами детей».

**Выводы по проекту*:***

**-** здоровый образ жизни необходим ребёнку;

- систематическое проведение физкультурно-оздоровительной работы положительно влияет на растущий организм;

- положительное влияние преемственности в работе детского сада и семьи по физическому воспитанию и закаливанию детей.

**План работы по внедрению проекта программы**

**«Спорт и мы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| Организационные мероприятия с педагогическим коллективом. | | |
| Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми | постоянно | Инструктор по Физо |
| Мониторинг заболеваемости детей,  анализ освоения детьми программы по физической культуре | декабрь, май, сентябрь, май | Заведующий, медсестра  инструктор по Физо |
| Планирование индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала | ежедневно | воспитатели |
| Составление рационального расписания физкультурных и музыкальных занятий | сентябрь | Зам. по УВР |
| Реализация плана взаимодействия медицинского и педагогического персонала | в течение года | Воспитатели, медсестра  Инструктор по Физо |
| Подбор оздоровительных упражнений (дыхательная, пальчиковая гимнастика, оздоровительные упражнения для горла, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки) | ежемесячно | Воспитатели, зам. по УВР |
| Оформление карт здоровья, карт учета освобождений от закаливающих мероприятий | в течение года по показателям | медсестра |
| Организационно-методические мероприятия по реализации образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» | по плану | Инструктор по Физо, воспитатели |
| Обновление и дополнение физкультурных уголков в группе | в течение года | Воспитатели, инструктор по Физо |
| Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | | |
| Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями | ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание | утро, вечер | воспитатели, муз.руковод. |
| Утренние гимнастики | ежедневно | воспитатели |
| НОД по физической культуре | 3 занятия   (1 занятие на свежем воздухе) | Инструктор по Физо, воспитатель |
| Интегрированные занятия, игры, беседы, проблемные ситуации с детьми валеологического содержания | в течение дня, по сетке занятий | воспитатели |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю | муз.руковод. |
| Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физ.минутки | перед НОД, во время занятий | воспитатели |
| Ежедневные прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей) | ежедневно утром и вечером | воспитатели |
| Гимнастика после сна | ежедневно | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия | в течение всего дня | воспитатели |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | ежедневно на прогулке, в группе | воспитатели |
| Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры | ежедневно в течение дня | воспитатели. |
| Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей | в течение дня | воспитатели |
| Витаминотерапия, С-витаминизация 3-го блюда | в зимний период | Медсестра |
| Сбалансированное 3-х разовое питание | ежедневно | Медсестра |
| День здоровья (пешеходные прогулки в лес), праздник Масленница | октябрь, февраль | воспитатели, муз.руковод, |
| Физкультурные досуги | По плану | Инструктор по Физо |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Реализация плана работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей | по плану | воспитатели |
| Собрания, консультации, совместные мероприятия | По плану | Воспитатели, инструктор по Физо, зам. по УВР |
| Контроль физкультурно-оздоровительной работы | | |
| Медико-педагогический контроль за проведением НОД по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики | по плану | Заведующий, медсестра, зам.по УВР |
| Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков | постоянно | медсестра, зам.по УВР |
| Контроль за воздушно-тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений. | постоянно | Заведующий, медсестра, зам.по УВР |
| Контроль за организацией питания детей | постоянно | Медсестра |
| Контроль за организацией прогулки | постоянно | Заведующий, медсестра, зам.по УВР |
| Контроль за проведением совместных оздоровительных мероприятий с родителями | по плану | заведующий, воспитатели, мед.сестра. |

Приложение

Анкета для родителей

« Какое место занимает физическая культура в вашей семье»

1.Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику (с ребенком)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Соблюдает ли ваш ребенок дома правила личной гигиены (моет руки перед едой, умывается, чистит зубы, моет ноги и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Проводите ли вы дома закаливающие мероприятия?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что мешает вам заниматься закаливанием детей дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Гуляет ли ваш ребенок один, без взрослых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто из родителей занимается или занимался спортом: каким?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие трудности в физическом воспитание детей вы испытываете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_