***Тема урока: Л.Пантелеев «Две лягушки».***

**Цели урока:**

Обучающие:

1) познакомить детей с биографией и с творчеством Л. Пантелеева; совершенствовать навыки чтения (правильность, беглость, осознанность, выразительность);

2) обогащать словарный запас учащихся;

3) формировать умение самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые автор использует для характеристики героев.

Развивающие:

1) развивать умения анализировать характер героев с опорой на сюжет, понять мотивацию поведения.

Воспитательные:

1) воспитывать нравственные качества характера (настойчивость, трудолюбие, воля); формировать понятие, что в любой ситуации можно найти выход.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Дидактический материал учителя:** презентация в программе PowerPoint.

**Методы обучения:**

объяснительно-иллюстративный

поисково-исследовательский.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Приветствие, проверка готовности к уроку.

**II. Постановка целей урока.**

1. Послушайте стихотворение и определите, о ком мы будем сегодня читать?

Зелёные старушки

На болоте у опушки

Жили – были две старушки-

Две толстушки-хохотушки

И от пяток до макушки зелёные.

У старушек в кладовушке

Есть запасы, но в кадушке

Не чернушки, не волнушки,

А кузнечики и мушки солёные.

Что за странные старушки?

Е. Явецкая.

2. - Лягушки - удивительные животные, они земноводные. Земноводных называют амфибиями. Рождаются они в воде, и первую часть жизни живут в воде, а потом выходят на сушу. Это безвредные животные.

- Чем они питаются?

3. А вы знаете, что в средней полосе России встречаются всего четыре вида лягушек: озерная и прудовая (зеленой окраски), а так же травяная и остромордая (коричневой окраски). Их длина достигает 17 см.

**III. Знакомство с биографией и с творчеством Л. Пантелеева.**

1. Знакомство с биографией и с творчеством Л. Пантелеева.

- Прочитайте имя автора, с произведением которого мы будем сегодня знакомиться.

- Л.Пантелеев - это псевдоним, т.е. вымышленное имя или фамилия, которым подписывают некоторые писатели свои произведения в печати. Этот псевдоним принадлежит Алексею Ивановичу Еремееву - бывшему беспризорнику, воспитаннику Петроградской школы для трудновоспитуемых ребят.

Самые яркие произведения автора: "Буква "Ты", "Честное слово", "Гвардии-рядовой на ялике", автобиографическая повесть "Ленька Пантелеев", соавтор книги "Республика Шкид" Г.Белых.

- Какое из этих произведений вам уже знакомо?

**IV. Изучение нового материала.**

Сегодня мы прочитаем произведение «Две лягушки» Л. Пантелеева.

1. Подготовка к восприятию.

1). Выполнение упражнений, расположенных перед текстом (стр. 35).

2). Выяснение значений слов.

-Что означает слово ПОБУЛТЫХАЛАСЬ?

-Что означает слово БАРАХТАТЬСЯ?

-Это слова синонимы.

-Погреб – помещение ниже уровня земли для хранения припасов.

2. Просмотр диафильма «Две лягушки». (Слайды)

3. Беседа по первым впечатлениям.

-К какому литературному жанру относится это произведение?

-Какая лягушка вам понравилась и чем?

4. Повторное чтение сказки цепочкой. Работа по содержанию.

- Где жили две лягушки-подружки?

- Почему именно про ленивую лягушку автор говорит, что она родилась в городском парке? Чем жизнь в городском парке отличается от жизни в лесу?

-Что случилось однажды с лягушками?

-Как они оказались в горшке со сметаной?

- Что сделала первая лягушка, лентяйка?

- Что происходит со сметаной, когда ее долго взбивают?

- Как повела себя вторая лягушка?

- Как уговаривала себя лесная лягушка, когда чувствовала, что силы уже на исходе?

-Какие слова лягушки были самыми главными, они помогли ей выжить?

- В каких словах содержится главная мысль сказки?

5. Составление характеристики героев. Анализ произведения.

- На протяжении всей сказки автор сравнивает лягушек друг с другом.

- Какая по характеру была настоящая лесная лягушка? Найдите в тексте и прочитайте.

- А как называют людей с таким характером.

- Что случилось с трусливой лягушкой?

- А другая лягушка, как она рассуждала?

- А что случилось с храброй лягушкой.

-Что можно сказать о лягушке, которая спаслась?

-Как относится автор к ней?

-Чему учит эта история?

6. Сравнительная характеристика героев в произведении Л.Пантелеева «Две лягушки». Подберите подходящие слова-характеристики для каждой лягушки.

-Какими были лягушки по характеру. Рабочая тетрадь, стр. 60

1 лягушка - веселая, настойчивая, храбрая, сильная, волевая, бодрая

2 лягушка – засоня, лентяйка, трусиха, безвольная, унылая

**V. Обобщение.**

- Итак, мы проанализировали сказку «Две лягушки» Л. Пантелеева.

-Какая главная мысль прочитанной сказки?

-Можно ли второй лягушке дать совет «Не падай духом!»?

-Какой вывод ты для себя сделал?

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

- Могла ли сказка закончиться по-другому? Как?

- Какой конец вам больше нравится?

- Для чего автор придумал эту сказку? О чем он заставил вас задуматься?

- Какие черты характера будете воспитывать в себе?

- Повторите главную мысль сказки.

-Литературные произведения создаются не только для того, чтобы радовать нас, доставлять удовольствие во время чтения, но и для того, чтобы нас чему-то научить, рассказать о качествах человеческого характера.

**VII. Домашнее задание.**

Подготовить подробный пересказ прочитанной сказки: от лица автора, как и написана сказка, а также от лица храброй, сильной, веселой лягушки (С. 35–37).

**Использованные ресурсы.**

* *Николаева С.В*. Литературное чтение 2 класс"Поурочные планы по учебнику О.В.Кубасовой", II полугодие, Волгоград, "УЧИТЕЛЬ", 2010 г.
* *О.В.Кубасова.* Любимые страницы. Учебник для 2 класса по литературному чтению. Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2012г.
* *О.В.Кубасова*. Рабочая тетрадь по чтению к учебнику "Любимые страницы". Смоленск, "Ассоциация XXI век", 2012г.