*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 комбинированного вида.*

***Семейная олимпиада.***

***«Малые Олимпийские игры».***

*Воспитатель: Черкасова С. А.*

*Санкт-Петербург*

*2014 год.*

***Цель:*** *Приобщение детей и взрослых к физической культуре и спорту. Сближение и объединение семьи.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Задачи*** | ***Оборудование***  ***(раздаточный и демонстрационный материал)*** | ***Методы и приемы.*** |
| *1.*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.*  *6.*  *7.*  *.* | ***«Отгадай вид спорта».***  ***Задачи:*** *Уточнить представления детей о зимних Олимпийских играх, где будут скоро проводиться, о самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом.*  *Развивать интерес к зимним видам спорта.*  *К/З Развивать речь.*  *Команды представляют речевку.*  ***Эстафета «Собери спортивную цепочку»***  ***Задачи:*** *Совершенствовать у детей умение преодолевать разного рода препятствия.*  *Развивать ловкость и быстроту.*  *Продолжать развивать умение детей составлять логические цепочки из карточек.*  *Воспитывать целеустремленность, наблюдательность.*  ***«Биатлон»***  ***Задачи:*** *Совершенствовать у детей навык бега на «лыжах» в прямом направлении.*  *Развивать ловкость, быстроту и глазомер.*  *Воспитывать настойчивость, целеустремленность.*  ***«Хоккеисты».***  ***Задачи:*** *Совершенствовать навык бега с продвижение шайбы вперед между фишками.*  *Развивать меткость броска по воротам, ловкость, быстроту движений.*  *Воспитывать выдержку и чувство ответственности.*  ***«Керлинг»***  ***Задачи:*** *Совершенствование навыка бега с продвижением предмета с помощью швабры.*  *Развивать ловкость, быстроту.*  *Воспитывать целеустремленность.*  ***«Санный спорт».***  ***Задачи:*** *Совершенствовать умение крепко держаться за плечи родителей при продвижении родителей по дистанции.*  *Развивать ловкость.*  *Воспитывать интерес к санному спорту.* | *Презентация.*  *Картинки с зимними видами спорта, Олимпийская эмблема (5 колец)*  *(лыжный спорт, бобслей, фигурное катание, конькобежный спорт, прыжки с трамплина)*  *Эмблемы команд.*  *6 воротиков; 10 комплектов логических цепочек (комплект состоит из 3-х карточек, на которых изображены: спортсмен, атрибуты, инвентарь, относящиеся к одному виду спорта)*  *«лыжи» - пластиковые бутылки на каждого ребенка с прорезями для ног, «лыжные палки», по 3 маленьких мяча на каждого играющего,*  *мишени – 2, веревочка .*  *клюшки на всех играющих,*  *2 шайбы, 2 –ворот, 6 фишек, табло, музыка «Трус не играет в хоккей» (не большой отрывок).*  *2 – больших круга нарисованные на ватмане,*  *кубики двух цветов по числу играющих,*  *3 фишки на команду,*  *2 швабры*  *По 3 фишки на команду.*  *Подготовить медали на всех победителей.*  *Гимн России (первый куплет с припевом).* | *Дидактическая игра: словесная.*  *Чтение детьми стихотворений наизусть.*  *Подвижная игра*  *Эстафета (подвижная игра)*  *Подвижная игра*  *Подвижная игра*  *(эстафета)*  *Подвижная игра.*  *(Эстафета)* |

***Предварительная работа.***

1. *Познакомить детей с зимними видами спорта, выделить: Олимпийские.*
2. *Показ презентации «Олимпийские виды спорта» (где изображены спортсмены, спортивные атрибуты и инвентарь)*
3. *Беседа. «Сочи – город, где в феврале будут проводиться Олимпийские игры».*
4. *Беседа. «Где впервые проводилась Олимпиада».*

***Семейная олимпиада:***

***«Папа, мама, я – спортивная семья»***

*Под спортивный марш команды входят в зал. Построение.*

*Здравствуйте! Сегодня у нас День малых Олимпийских игр! Вижу, вы похожи на спортсменов: в спортивной одежде, в хорошем настроении. Вам не терпится обменяться приветствиями? Познакомить нас со своими командами? Начнем!*

*Команды представляют свое название, эмблему и речёвку.*

***Первая команда***

*Мы сильные, мы смелые!*

*Нет слабых среди нас!*

*В веселую Спортландию*

*Отправимся сейчас!*

***Вторая команда***

*К битвам спортивным все вы готовы?*

*Каждый уверен в силе своей?*

*Пусть побеждает на финише снова*

*Дружба и смелость команды моей!*

*Оценивать наши соревнования будут… (представление судейской бригады).*

*Итак, мы начнем, но перед началом соревнований, которые дудут посвящены зимним видам спорта, мы проведем разминку на эрудицию.*

1. ***Дидактическая игра «Отгадай вид спорта»***

*А) Откуда к нам пришла Олимпиада?*

*(ответ первой команды)*

*Б) Где будут проводиться зимние Олимпийские игры в этом году?*

*(ответ второй команды)*

*Г) Ведущий показывает командам по очереди картинку, на которой изображен спортсмен.*

*Команда советуется и называет вид спорта, спортивный инвентарь и атрибуты, относящиеся к определенному виду спорта.*

* *Конькобежный спорт*

*(Коньки, Конькобежный костюм, ледяная дорожка)*

* *Лыжные гонки.*

*(лыжи, палки, лыжные ботинки.)*

* *Прыжки с трамплина.*

*(трамплин, лыжи, шлем)*

* *Фигурное катание.*

*(Коньки, костюм, каток)*

***Оценивание в баллах.***

*1 балл – за правильно названный вид спорта*

*1 балл – за три правильных ответа по названным спортивным атрибутам.*

*1 балл – за развернутый ответ.*

*Команда, набравшая большее количество баллов выигрывает игру.*

1. ***Эстафета «Собери спортивную цепочку»***

*(В игре участвуют по 4 игрока)*

***Описание эстафеты:***

*Игрок, стоящий первым, бежит до воротиков, пролезает под ними, добегает до картинок, и начинает собирать одну из логических цепочек. Затем бегом возвращается, передает эстафету хлопком по ладони и становится в конец колонны. Игра – эстафета продолжается, при этом следующие игроки выбирают логическую цепочку к другим видам спорта.*

*( Виды спорта: биатлон, керлинг, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон, фигурное катание, конькобежный спорт)*

*Учитывается быстрота и правильный подбор атрибутов к данному виду спорта.*

***За быстроту Правильный подбор атрибутов .***

*4 балла – команда первой пришла на финише 4 балла – без ошибок*

*2 балла - команда второй пришла на финиш минус 0,5 балла за ошибку*

*Баллы плюсуются, набравшая команда большее количество баллов выигрывает.*

1. ***Эстафета «Биатлон»***

*Ведущий*

*Две полоски на снегу*

*Оставляю на бегу.*

*Я лечу на них, стреляю*

*И обратно убегаю. (биатлон)*

*Биатлон это – стреляющие лыжники.*

***Играют девочки и мамы.***

***Описание эстафеты:***

*1-й участник команды стоит на линии старт-финиш ногами на «лыжах», в руках у него маленький мячик. На расстоянии 3 метров, находится стрельбище. По команде: «Марш!», он начинает движение широким шагом, имитируя ходьбу на «лыжах», до огневого рубежа, на котором производит бросок по мишени, и возвращается обратно, передает эстафету хлопком по ладони и становится в конец колонны.*

*Учитывается быстрота выполнения и количество попаданий.*

***За быстроту: За количество попаданий:***

*4 балла – команда первой пришла на финиш 1 балл – за каждое попадание*

*2 балла – команда второй пришла на финиш*

*«На огневом рубеже» у каждой стоит судья, который следит за попаданием в цель.*

1. ***«Хоккеисты»***

***Играют мальчики и родители.***

*Ведущий.*

*Вот серебряный лужок –*

*Не видать барашка,*

*Не мычит на нем бычок,*

*Не цветет ромашка.*

*Наш лужок зимой хорош,*

*Игроков на нем найдешь*

*С клюшками и шайбой! (каток и хоккеисты)*

***Описание***

*На линии старта стоят папы и мальчики, в руках клюшки на полу – шайбы, через каждые 2 метра расположены 4 ориентира (конусы). По сигналу нужно вести клюшкой шайбу «змейкой», обводя ориентиры. Обведя последний ориентир, играющие возвращаются на линию «старт-финиш», таким же образом.*

***Оценивание в баллах:***

*4 балла – за первое место*

*2 балла – за второе*

1. ***«Керлинг»***

*Ведущий.*

*В руки швабры мы возьмем*

*В круг мы камни заведем*

*Тот, кто больше их поставит*

*Тот и выиграет. (керлинг)*

***Описание:***

*По сигналу играющие шваброй передвигают по одному кубику до ориентира (конус) и бегом возвращаются за следующим, и так, пока не перевезут все кубики. Секундомер выключается, выключается, когда играющий пересекает линию «старт-финиш», после того, как последний кубик будет оставлен у противоположного ориентира.*

***Оценивание в баллах:***

*4 балла – команда первой перевезла все камни до ориентира.*

*2 балла – команда второй пришедшая на финиш.*

1. ***«Санный спорт».***

*Ведущая.*

*Все лето стояли –*

*Зимы ожидали,*

*Дождались поры –*

*Помчались с горы. (санки)*

*Правильно санки. И наконец самый веселый для детей конкурс: «Санный спорт»! родители повезут детей на чудесных «саночках» быстро-быстро!*

***Описание:***

*Родители берутся за руки друг друга крестом, образуя чудесные «саночки», ребенок садится на руки, держась за плечи родителей. По сигналу родители везут ребенка на «санках» вокруг ориентира (конуса) и обратно.*

***Оценивание в баллах:***

*4 балла – команда первой пришла на финиш*

*2 балла – команда второй пришла на финиш*

*Подведение итогов.*

*Ведущий: Я поздравляю наши замечательные команды, наших родителей и детей!*

*Слово жюри…*

*Побеждает команда… (набравшая большее количество баллов).*

*Остальные получают грамоты*

*Номинации:*

*«Самая меткая команда»*

*«Самая ловкая команда»*

*«Самая быстрая команда»*