МБДОУ детский сад № 18

 **Информационно-практический ,творческий проект**

 **<<Мы – будущие олимпийцы.>>**

 Подготовила воспитатель логопедической группы

 Фисик Светлана Валерьевна.

 г.Крымск 2013 г.

 **Учебная тема проекта:
«Олимпийское образование детей старшего дошкольного возраста»
 Тема проекта:
 «Мы-будущие олимпийцы!»**

*«В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».
Пьер де Кубертен.*

Тип проекта: педагогический.

Вид:  информационно-практический,творческий.

По продолжительности: краткосрочный ( ноябрь, декабрь, январь, февраль ).

 Участники проекта: воспитанники 03 логопедической старшей группы , их родители, воспитатели группы и музыкальный работник.

Актуальность проекта.

7 февраля 2014 года в г. Сочи стартуют XXII зимние Олимпийские игры. Это главные спортивные состязания на нашей планете и своеобразное свидетельство возросшего авторитета России в мире. Олимпийские принципы проповедуют идеи мира, дружбы, взаимопомощи, командного духа, стремления к достижению поставленной цели, которые созвучны принципам нравственного и физического воспитания. Фактические материалы и примеры подготовки команд к олимпиаде, выступления спортсменов будут способствовать личностному развитию дошкольников, формированию положительных качеств.

Гипотеза. Если использовать символику, атрибутику олимпиады, познакомить участников проекта с историей олимпийских игр, ходом подготовки к Олимпиаде в нашей стране, то активизируется работа по нравственному и патриотическому воспитанию, участники проекта будут более активно заниматься физической культурой.

**Организация проекта «Мы – будущие олимпийцы!» (этапы работы над проектом)**

**Первый этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.**

Цель проекта:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей в процессе ознакомления дошкольников с первоначальными сведениями из истории Олимпийского движения древности как достижения общечеловеческой культуры.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпизма, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать у детей стремление к актуализации опыта других и своего собственного по укреплению и сохранению здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей таких социально значимых личностных качеств, как целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

 Проблема:

* Что такое Олимпиада? Где она возникла?
* Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?
* Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?
* Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.

Гипотеза исследования (выдвигалась в процессе совместной деятельности и обсуждения проблемы, воспитателей с детьми, детей с родителями: чтобы удостоится чести стать олимпийцем, необходимо познакомиться с историей Олимпийского движения, вести здоровый образ жизни, воспитывать у себя важные человеческие качества (целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие), регулярно заниматься физической культурой и спортом).

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателей группы поставили задачи дальнейшего исследования:

1. Познакомиться с историей Олимпийского движения, олимпийскими чемпионами нашей страны и Краснодарского края.
2. Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.
3. Освоить правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
4. Регулярно активно заниматься физической культурой и спортом.

**Второй этап. Организация деятельности детей в рамках проекта.**

Предполагаемый результат.

Участники проекта познакомятся с историей олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры. У них сформируется представление об Олимпийских играх как мирных соревнованиях, в которых участвуют различные страны и народы. Возрастет потребность каждого дошкольника в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом, в заботе о своем здоровье (правильное питание, режим дня, занятия физической культурой, соблюдение гигиенических правил). Педагогическая и методическая копилка пополнятся разработками праздников, авторских игр, конспектами занятий нравственной и спортивной направленности. Каждый участник проекта получит возможность проявить личностные способности в каком-либо деле.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Участники | Продукты деятельности |
| 1. | Беседа <<Что такое олимпиада?>> | 1 неделя ноября | Воспитатель и дети | Конспект |
| 2. | Чтение и обсуждение книги << Мифы древней Греции>> | 1 неделя ноября | Воспитатель и дети | Создание библиотеки книг на олимпийскую тему. |
| 3. | Загадывание и придумывание загадок о зимних видах спорта  | 2 неделя ноября | Воспитатель , дети и родители | Создание сборника загадок |
| 4. | Разговор на тему: <<Что символизируют олимпийские кольца?>>  | 2 неделя ноября | Воспитатель и дети | Конспект |
| 5. | НОД по ИЗО <<Олимпийские кольца>> | 3 неделя ноября | Воспитатель и дети | Выставка рисунков |
| 6. | Прослушивание и разучивание песен об олимпиаде | Весь период | Воспитатель, дети и музыкальный работник | Официальный диск олимпийских песен |
| 7. | НОД <<Зимние виды спорта>> | 4 неделя ноября | Воспитатель и дети | Создание фотоальбома <<Зимние виды спорта>> и <<Летние виды спорта>> |
| 8. | Беседа на тему << Спорт-это здоровье>> | 4 неделя ноября | Воспитатель и дети | Конспект  |
| 9. | Спортивная викторина для детей. | 1 неделя декабря | Воспитатель и дети | Конспект |
| 10. | Разговор на тему: <<Традиция зажигания олимпийского огня>> | 1неделя декабря | Воспитатель и дети | Конспект |
| 11. | НОД Конструирование <<Олимпийский факел>> | 2 неделя декабря | Воспитатель и дети | Выставка, фотоальбом разных факелов.  |
| 12. | Знакомство с кубанскими спортсменами | 2 неделя декабря | Воспитатель и дети | Фотоальбом |
| 13. | Беседа на тему: << Талисманы Сочи 2014>> | 3 неделя декабря | Воспитатель и дети | Альбом <<Талисманы олимпийских и паралимпийских игр>> |
| 14. | Конкурс детских рисунков с родителями.<< Салют, олимпиада!>> | 3неделя декабря | Родители и дети | Выставка рисунков |
| 15. | Семинар – практикум для родителей <<Спорт любите с детских пор>> | 4 неделя декабря | Воспитатель и родители | Конспект, фото-коллаж <<Смолоду закалишься – на весь век сгодишься>> |
| 16. | НОД <<Олимпийские игры в Сочи>> | 4 неделя декабря | Воспитатель и дети | Конспект, презентация |
| 17. | Игра-лото << Зимние виды спорта>> | 2 неделя января | Воспитатель и дети | Изготовление игры |
| 18. | НОД рисование <<Талисманы и символы олимпиады>> | 2 неделя января | Воспитатель и дети | Выставка рисунков |
| 19. | Спортивная игра <<Олимпийская эмблема>> | 3 неделя января | Воспитатель и дети | Изготовление разноцветных обручей |
| 20. | Олимпийская зарядка  | Весь период | Воспитатель и дети | Картотека зарядки |
| 21. | Подвижные игры зимой  | Весь период | Воспитатель и дети | Картотека подвижных игр |
| 22. | Спортивно – музыкальный досуг<<Навстречу олимпиаде>> | 1 неделя февраля | Воспитатель, детии музыкальный работник | Конспект, презентация, изготовление лыж, эмблем, костюмов. |
| 23. | Беседа на тему: <<Мы будущие олимпийцы>> | 2 неделя февраля | Воспитатель, детии родители | Оформление стенда <<Мы будущие олимпийцы>> |

Третий этап. Презентация материалов проекта