**Перспективное планирование ОБЖ «Здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** |
| **Сентябрь** | Презентация «Глаза – орган зрения. Роль зрения в жизни человека».Беседа» Ухаживаем за волосами. Почему нельзя пользоваться чужой расческой». Следи за чистотой кожи. Что можно почувствовать кожей?Презентация «Вот я какой». | Показать детям, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях глаза и зрительное восприятия предметов и явлений.Довести до понимания детей, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными, во избежание переноса различных заболеваний.Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о чувствительности кожи, о необходимости следить за ее чистотой.Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма.  |
| **октябрь** | Умею – не умею. Рассказ волшебника Познайки.Беседа «Земля – наш дом».Презентация«Берегите свои зубы».Беседа»Как мы чувствуем запахи?» | Активизировать внимание детей на умения физические возможности организма.Довести до понимания детей, что кроме России есть и другие страны, что на Земле живет много разных людей, отличающихся друг от друга ( внешний вид, цвет кожи).Рассказать детям о том, что разрушает зубы, повторить правила чистки зубов. Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. |
| **Ноябрь** | Беседа «Как беречь глаза».Беседа«Наши зубы – это красота, здоровье, чистая речь».Беседа«Наши уши – орган слуха».Беседа «Заботимся о коже». | Закрепить полученные детьми знания об органах зрения путем коллективного составления рекомендаций по охране зрения.Закрепить полученные детьми знания о правилах ухода за зубами путем коллективного составления рекомендаций.Познакомить детей с особенностями развития слуха у животных и человека; активизировать знания детей о роли слуха для ориентировки в окружающей действительности. Дать детям элементарные знания о профилактике заболеваний кожи и рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим. |
| **Декабрь** | Д/и «Определи, что это такое».Беседа» Отношение к больному человеку».Беседа «Одежда и здоровье».Д/и «Все помощники важны, все помощники нужны, а кому какой нужнее?»Беседа «Режим дня» | Активизировать работу органов чувств детей по распознанию разных предметов; определение ведущей роли зрения.По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях , инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания. Стремление помочь больным, одиноким пожилым людям.Закрепить с детьми правило: Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.Активизировать знания детей о доминирующем развитии того или иного органа чувств для людей разных профессий. Сформировать у детей о правильном режиме дня и о пользе его соблюдения для здоровья. |
| **Январь** | Чтение сказки Т.Шорыгиной «Волшебный морж», обсуждение.Беседа» Роль зрения в жизни для человека». Беседа «Витамины и полезные продукты».  | На примере героя сказки показать важность зарядки и закаливания для организма для человека.Продолжить знакомить детей с тем, какую роль играет зрение в жизни человека, рассказать об особенностях строения глаза.Формировать знания детей о пользе витаминов, их значение для здоровья человека. |
| **Февраль** | Д/у Поговорим без слов.Беседа» Наши уши – орган слуха».Беседа «Гигиена органов слуха».Беседа«Что можно почувствовать кожей?» | Упражнять в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека.Продолжать активизировать знания детей о роли слуха для ориентировки в окружающей действительности.Познакомить детей с причинами нарушения слуха, составить коллективные рекомендации по предупреждению нарушения слуха.Дать детям элементарные знания о роли кожи в жизни человека, о чувствительности кожи, упражнять детей в развитии тактильной чувствительности. |
| **Март** | Беседа «Как мы чувствуем запахи».Беседа «Как мы дышим».Игровое упражнение «Послушаем свой организм».Словесная игра «Я начну, а ты продолжи». | Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, сформулировать вместе рекомендации по охране этого важного органа.Познакомить детей с основными особенностями работы дыхательной системы, воспитывать желание бережно относиться к этому жизненно важному органу.Познакомить детей с элементарными приемами релаксации, что оказывает позитивное влияние на самочувствие и самоощущение.Развивать умение по началу, придумывать конец предложения. Уточнить и расширить представление о понятии «Здоровый человек» |
| **Апрель** | Чтение стихотворения С.Михалкова «Не спать», обсуждение.Беседа «Значение рук и ног для человека»Беседа «Что мы делаем, когда едим».Игровое упражнение» Какой вкус ты чувствуешь?» | Дать понять детям, что сон необходим человеку. Во сне отдыхает мозг, а мозг для человека самое главное. Он управляет всем организмом.Рассказать детям о важности рук и ног для человека.Ознакомить детей с системой пищеварения.Определить вкусовые зоны языка. |
| **Май** | Беседа «Сердце и кровообращение».Беседа о скелете. Беседа о скелете и мышцах.Беседа «Осанка – стройная спина» | Познакомить детей с основными особенностями функционирования кровеносной системы организма, формировать реалистическую позицию, чтобы ребенок осознанно соблюдал режим дня, не пугался вида кровиДать детям знания о роли скелета и некоторых особенностях его функционирования. Дать детям знание о том, что сами кости не могут двигаться, их приводят в движение мышцы, которые прочно прикреплены к скелету.Дать детям советы для поддержания правильной осанки |
|  |  |  |
|  |  |  |