**Комитет по образованию**

**Администрации города Подольска**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад общеразвивающего №24 «Русалочка»**

***Конспект открытого занятия по валеологии***

**во второй младшей группе №2**

**«Колобок»**

***«Я человек»***

воспитатель

Косткина В.И.

Февраль2014г.

***Цель:*Формирование представления детей о строении тела.**

*Задачи:*

1. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о       различных его функциях.

2. Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми..

3. Активизировать словарь детей.

4. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать культурно – гигиенические навыки.

**Материал:**

Рисунок куклы, простой карандаш, нарисованная улитка на ватмане, баночки с запахами по количеству детей с закрытыми крышками, цветы, аудиозапись с голосами животных, тарелка с яблоками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Доброе утро! Вы проснулись?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы друг другу улыбнулись?

**Дети:** Да (улыбаются друг другу).

**Воспитатель:** Ребят давайте встанем и сделаем музыкальную зарядку.

**«Утром солнышка встаёт»**

**Воспитатель:** Сегодня к нам на занятие пришли гости.  Давайте мы им тоже улыбнёмся и поздороваемся с ними.  Вставайте в круг. Каждый, кому я брошу мяч, должен назвать своё имя.

(играют).Ну вот, мы и познакомились.  И взрослые, и дети похожи тем, что у каждого из нас есть имя, и у всех оно своё – это и отличает нас друг от друга. А чем мы ещё не похожи?

**Дети:** Разный  возраст,  пол, одеты по – разному и т.д.

***Воспитатель:*** Молодцы, вы очень внимательны.  Скажите, а чем же мы похожи?

**Дети**: У нас у всех есть ручки, ножки и т д.

**Воспитатель:** Правильно.  Давайте поиграем.  Я буду называть часть тела, а вы показывать.

 Головушка – соловушка (гладят себя по голове).

Лобик – бобик.

Носик – курносик (с закрытыми глазами трогают кончик носа).

Щёчки – комочки (трут кулачками).

Глазки – краски (моргают).

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Пальчики – мальчики.

Животик – обормотки.

Спинка - тростинка.

Ножки – топотожки.

**Воспитатель:** Ребят давайте потанцуем наш любимый танец.

***«Буги- вуги»***

(дети садятся).

**Воспитатель:** Интересный вот вопрос,

    Для чего нам нужен нос?

    И зачем у всех у нас

    На лице есть пара глаз.

(достаёт рисунок куклы с не нарисованными глазами).

Ребята, сегодня мне в руки попал рисунок, но что-то в нём не так, а вы догадались, чего не хватает?

**Дети:** Не нарисованы глаза.

**Воспитатель:** Правда, ребята, молодцы. Что  же нам помогло найти ошибку в рисунке?

**Дети:**Мы посмотрели и увидели, нам глазки помогли.

**Воспитатель:** Верно. Глаза позволяют нам увидеть много нового и интересного: картинки в книжках, мультфильмы, новые игры. Давайте  я дорисую этот рисунок . Как вы думаете, нужно ли глазки беречь?  Как?

**Дети:**Нужно. Долго не смотреть телевизор, во время прогулки не бросаться песком, долго не сидеть за компьютером, аккуратно пользоваться острыми предметами, грязными руками не лезть в глаза и т.д.

**Воспитатель:**Правильно, а ещё я хочу познакомить вам с игрой. Представляете, сейчас наши глазки будут рисовать улитку. Крепко зажмурьте глазки и откройте. Следите за моим пальчиком глазками  (воспитатель водит пальцем по улитке, затем упражнение повторяется без показа воспитателя).

**Воспитатель:** Посмотрите, на нашем столе стоят баночки. Интересно узнать, что в них было?  Давайте посмотрим (подходят к столу).  Смогли вы узнать, что лежало в баночках?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Давайте, я открою крышки. (Открывает крышки, предлагает детям взять в руки). Теперь вы догадались, что было в баночках? Что было в баночке у Вани, у Сони. Что нам помогло это узнать?

**Дети:**Носик, мы понюхали и узнали и т. д.( *дети садятся* )

**Воспитатель:** Молодцы.. Послушайте, кажется кто- то кричит…(аудиозапись со гогот гусей)

***Д.*** (дети называют животных, которых угадали).

**Воспитатель:** Ребят теперь давайте станцуем танец весёлых гусей.

***«Жили у бабуси»***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, а как вы догадались?

**Дети:** Мы услышали, нам ушки помогли.

***Воспитатель:*** Правильно, уши – это тоже наши большие помощники. Нужно ли их беречь и как?

***Дети:*** В холодное время нужно носить тёплую шапку, ушки нужно мыть, чтобы хорошо слышали, нельзя толкать туда различные предметы.

**Воспитатель:**Умницы.  Всё вы знаете, вы весёлые и дружные ребята, а хотите поиграть?

Дети и воспитатель идут по кругу со словами:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так…

**Игра «Лепим снеговика» под музыку**

Тра-та-та, тра-та-та,

Раду снегу детвора

Тра-та-та, тра-та-та,

Лепим мы снеговика

Ком на ком поставим

Глазки подведём

Нос морковку вставим

Шапочку найдём

Вот какой снеговичёк

Белый снежный толстечёк

**Воспитатель: *(*** Чтобы расти крепкими и здоровыми, нужно каждый день делать зарядку, чисто умываться, кушать только полезные продукты и витамины.) А вы знаете, в каких продуктах больше всего витаминов?

**Дети:** Во фруктах и овощах.

**Воспитатель:**Правильно и сегодня  я хочу вас угостить яблоками, в них много витаминов и полезных веществ. Но сначала я хочу вам всем пожелать крепкого здоровья, а вы пожелайте здоровья нашим гостями попрощайтесь  с ними.

**Дети**: Хором

Чтобы здоровье сохранить

Организм свой укрепить

Кушайте овощи и фрукты

Рыбу, молокопродукты

Вот полезная еда

Витаминами полна.

**Уходим под песню «Улыбка»**