Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 комбинированного вида

Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

Конспект

Непосредственной – образовательной деятельности

в старшей группе № 4

область: Познание : Здоровый образ жизни.

«Чистота – залог здоровья!»

Используемые современные образовательные технологии:

* Здоровьесберегающие
* Информационно-коммуникативные
* Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)
* Обучение в сотрудничестве

Составила и провела:

воспитатель: Дворянова Н.А

Санкт – Петербург

2014г

**«Чистота – залог здоровья!»**

*Цель:* Помочь детям в занимательной форме, через игру развивать понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Закреплять культурно-гигиенические навыки. Развивать память, внимание, речь.

 *Задачи:* Развивать общую и мелкую моторику, мышление, коммуникативные навыки. Соблюдать правила личной гигиены.

*Предварительная работа*: Н. Мигуновой «Почему надо чистить зубы», Отгадывание загадок о предметах личной гигиены. Чтение сказки

К. Чуковского «Мойдодыр». Беседа на тему: «Личная гигиена», «Как беречь зубы».

*Словарная работа****:*** Гигиена, чистота, здоровье, микробы.

*Дидактический материал:* Плакат «Правила гигиены», дидактическая кукла Незнайка, и «Королева зубная щётка», зубная щётка.

*Ход занятия:*

В: «Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости?» (показыват куклу Незнайку)

Д: «Это Незнайка»

В: «Правильно – это Незнайка. Он мне сказал, что у него болит зуб и он не знает, что ему делать?! Давайте поможем ему, расскажем, что надо делать и как надо беречь зубы и оставаться здоровым».

Д: «Да»

В : «А как правильно ухаживать за своими зубами? ( Ответы детей , показ на схеме) Молодцы, всё сделали правильно!» К нам пришёл необычный гость, чтобы его увидеть, необходимо отгадать загадку».

*Костяная спинка, на спинке – щетинка*

*По забору прыгала, всю грязь выгнала. Ответы детей ( зубная щётка)*

В: Верно, это она – Королева зубная щётка.( появление персонажа)

В: «А для чего нам нужна зубная щётка?» Ответы детей

Ребёнок 1: *У меня зубная щётка,*

*Она чистит зубы чётко,*

*Раз за разом веселей,*

*Мои зубы всё белей.*

Ребёнок 2 : *Чтобы зубы не болели,*

*И так радостно блестели,*

*И чудесно так блестели,*

*Как январские метели,*

*Нужно зубы чистить утром,*

*Нужно чистить перед сном,*

*Чтобы злобные* ***микробы****,*

*Не построили в них дом!*

В: «Интересно, зачем к нам пожаловала Королева Зубная щётка?» *( З.щётка шепчет что – то на ухо воспитателю)*

В: «Ребята, она хочет проверить Ваши знания и просит меня задать вопросы:

*Сколько у взрослого человека зубов? (ответы детей :- 32)*

*Какие зубы бывают? ( ответы : - сначала молочные, потом коренные)*

*В: « Вы молодцы! Королева З.Щ благодарит Вас за знания, ей пора возвращаться в сказочную страну «Здоровья». Она знает, что Вы правильно ухаживаете за своими зубами и вовремя ходите к стоматологу». ( Уходит)*

В: «Ой, а где же Незнайка?» *( дети ищут и находят его, рядом тюбик с зубной пастой и зуб.щётка»)*

Д: «Он здесь, у него зуб. щётка и паста» показывают

В: « Не зря к нам приходила Королева З.Щётка, она пришла на помощь к Незнайке, он почистил зубы и паста уничтожила **микробы** . Зуб больше не болит! Незнайка хочет с Вами поиграть. А мы знаем, что смена видов деятельности помогает организму легко работать. Итак , давайте поиграем.»

Д: Да *( Выполняется подвижная игра «Затейники» 2 р*

В: Спасибо, занимайте свои места. Ребята, Незнайка слышал о правилах личной **гигиены**, но не знает что это такое, для чего они нужны? Поможем ему разобраться в этом? (Д: - да)

*Работа с плакатом « Правила гигиены»*

В: «Что мы делаем, когда проснёмся и в течение всего дня? »

Д: «Соблюдаем режим дня, делаем зарядку и умываемся…»

В: « Правильно, зарядка , водные процедуры…, обязательно должны выполняться каждый день, от этого зависит наше здоровье. Здоровье превыше всего! Давайте вспомним «Гимнастику пробуждения», «Самомассаж» и « Умывалочку.»

Дети выполняют : гимнастика -« На зарядку солнышко поднимает нас…»

Самомассаж: - «Чтобы всем нам не болеть, нужно горло потереть…»

Умывалочку: - « Кран откройся, нос умойся …»

В: Спасибо Вам , столько Вы всего проделали, столько движений полезных знаете. Вы знаете, что движение – это жизнь! Давайте немного отдохнём и сделаем упражнения на релаксацию *( напряженье улетело и расслабленно всё тело…)*

В: « Спасибо Вам , Вы помогли Незнайке , он узнал о правилах личной **гигиены , чем опасны микробы** ,теперь точно знает , что

«Чистота – залог здоровья!»

