**Основные задачи**: – воспитывать желание быть здоровым, учить заботиться о своём здоровье. – развивать образное мышление, устойчивое внимание, слуховую память, мелкую и общую моторику. – формировать нравственные качества как отзывчивость, дружелюбие.

**Действующие лица**: Здоровейка, Хлюпик, доктор Айболит(ростовая кукла).

**Ход развлекательного мероприятия**.

Вбегает гном Здоровейка, следом еле передвигает ноги гном Хлюпик.

**Здоровейка.** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я, Здоровейка. У меня румяные щечки, сильные мышцы, стройная фигура. Я люблю делать зарядку, ем овощи и фрукты, а ещё много гуляю на свежем воздухе. Это мой брат, Хлюпик. Он совсем не любит спорт и не употребляет в пищу витаминов. А вы ребята, а вы зубы чистите всегда?

**Дети**: Да!

**Здоровейка**. А мочалка и вода с вами тоже дружат?

**Дети**: Да!

**Здоровейка**. Знать хочу еще ответ: а неряхи есть здесь?

**Дети**: Нет!

**Здоровейка.** Молодцы! Сегодня мы с Хлюпиком пришли к вам в детский сад. Мы будем веселиться, играть и танцевать. Но сначала давайте объясним Хлюпику, что надо делать, чтобы быть здоровым.

(Ответы детей)

**Здоровейк**а. Правильно ребята, но первым делом надо по утрам делать зарядку.

Нам лениться, не годиться.

Помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

**«Веселая зарядка»**

На зарядку солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки вверх по команде: «Раз! »

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки вниз по команде: «Два! »

В стороны руки. Плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Раз хлопок, два хлопок,

Повернись еще разок!

Раз, два, три, четыре. руки, ноги шире!

Опускаешь руки вниз, И на корточки садись!

**Здоровейка :** Ребята, к нам сегодня пришёл гость, все вы его знаете. Хотите угадать кто это? А вот отгадайте загадку! Лечит маленьких детей. Лечит птичек и зверей. Сквозь очки свои глядит Добрый доктор (Айболит)

А вы знаете, что для того чтобы быть здоровым нужно кушать витамины, а они живут в овощах и фруктах. У меня есть много разноцветных витаминчиков. Если вы их соберете, то станете здоровыми и сильными. Собрать их нужно в мою большую волшебную корзину.

**Игра «Собери витамины»**

(Айболит рассыпает мячики, а дети собирают их в корзинку.)

**Айболит**:Вот как здорово! Нравится вам со мной играть? Тогда давайте еще веселиться! Я знаю интересную игру и сейчас научу вас в нее играть. Называется игра «Смотрим в окошко». Повторяйте за мной.

**Игра «Смотрим в окошко».**

У окошка мы сидим

И на улицу глядим. (дети сидят на корточках)

Были маленькие детки,

Словно птенчики на ветке.

Подрастали, подрастали

И совсем большими стали! (Дети медленно поднимаются, руки вверх)

(Игра повторяется 2-3 раза)

**Айболит**: Ой, и правда подросли! Ну, раз вы такие большие, расскажите мне, можно ли гулять по лужам? Конечно же нельзя! А то промочите ноги и будете чихать. Как вы будете чихать?

(Дети вместе с Айболитом чихают) .

**Айболит**: Нет, мне это не нравиться! Хлюпик, ты наверно ходишь по лужам и поэтому постоянно чихаешь и кашляешь?! Хватит болеть! Я вас сейчас научу правильно перешагивать лужи.

**Игра «Перейди через лужу».**

Мы гуляли по дорожке (Дети шагают)

Посмотрите, в луже ножки!

Как же лужу перейти, (Останавливаются)

И по мостику пройти?

Вот так! (Дети прыгают)

**Айболит**: Какие вы молодцы! Вы сегодня меня порадовали. А ещё, чтобы быть здоровым надо есть витамины, которые находятся в овощах и фруктах. Я буду из своей волшебной корзинки доставать плод, а вы будете говорить что это, овощ или фрукт?

Чтоб здоровым оставаться,

Нужно правильно питаться.

От простуды и ангины

Вам помогут витамины

**Айболит** Теперь ребята вы знаете, что вам поможет быть здоровыми. Мне пора идти к другим детям, до свидания!

**Здоровейка**. До свидания, доктор Айболит! А ты Хлюпик, понял, что ты должен делать чтобы быть здоровым?

Теперь и нам , ребята ,пора идти домой. До свидания , до новых встреч!!!



