Цель: формирование умений и навыков детей в общении со взрослыми и друг другом.

Задачи: воспитывать внимательное отношение к речи своих товарищей; закреплять навыки запоминания словесного задания и воспроизведения определенного ряда действий в указанной последовательности; развивать воображение, творческое начало.

Ход совместной деятельности.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Начнем наше занятие с приветствия, которое назовем « Игра в комплименты»

Игра начинается со слов « Мне нравится в тебе…». Ребенок говорит эту фразу всем участникам игры. Другие участники тоже говорят комплименты всем остальным, стараясь, чтобы эти комплименты были разными.

Основная часть.

Игра «Дружная семья»

Каждый из детей выбирает себе определенную роль (мамы, папы, бабушки, дедушки..). При помощи движений рук и тела показывают, кто чем занимается в их семье ( мама стирает, папа читает, бабушка готовит..)

Воспитатель задает вопрос: «Что делает мама?» Ребенок должен дать полный ответ предложением « Мама стирает белье»

Физкультминутка

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

Коммуникативная игра « Старенькая бабушка».

Воспитатель: Представьте, что каждая пара состоит из бабушки и внука. Причем бабушки очень старенькие, они ничего не видят и не слышат( завязываем глаза). И вдруг бабушки заболели. Их нужно очень осторожно провести между домами (стульями) и привести в кабинет врача (стулья у стены).

Коллективная работа « Цветок добрых дел».

Каждый из детей получает лепесток цветка. Воспитатель: « Попробуйте сказать хорошие, теплые слова своим родителям, я их напишу на этих лепестках. Потом мы соединим их вместе, у нас получится цветок с самыми приятными словами для ваших родителей. Мы повесим их в группе, ваши мамы и папы прочитают эти слова».